**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**



**«ОБЛІК У СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

**Компонента освітньої програми*****– вибіркова*** (4 *кредитів*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Облік і оподаткування |
| **Спеціальність** | 071 Облік і оподаткування |
| **Галузь знань** | 07 Управління і адміністрування |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача** | Бонарев Володимир Валерійович - кандидат економічних наук, асистент кафедри обліку, аналізу і аудиту  (<http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/bonarev-volodymyr-valerijovych>) |
| **Контактний тел.** | +380661457155 |
| **E-mail:** | [v.bonariev@chnu.edu.ua](mailto:v.bonariev@chnu.edu.ua) |
| **Сторінка курсу в Moodle** |  |
| **Консультації** | вівторок з 11.00 до 12.00 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На сучасному етапі розвитку українського суспільства, зважаючи на впровадження концепції сталого розвитку, суб’єкти господарювання постали перед необхідністю здійснення соціально відповідальної діяльності, спрямованої на ефективне стратегічне управління підприємством у контексті задоволення інтересів усіх груп зацікавлених осіб на взаємовигідних умовах для досягнення економічних і соціальних результатів. Упровадження соціально відповідальної діяльності дає можливість суб’єкту господарювання забезпечити собі додаткові конкурентні переваги, сформувати позитивний соціальний імідж, підвищити ділову репутацію та створити передумови зростання вартості бізнесу.

Соціально орієнтований бухгалтерський облік – це процес виявлення, вимірювання, реєстрації, накопичення, узагальнення, зберігання та передачі користувачам достовірної та неупередженої інформації про стан і результати фінансування соціальних програм (заходів). Ідеологія бухгалтерського обліку досить ємна, передбачає врахування усіх факторів економічного та соціального життя і тому може бути легко адаптована до потреб складання соціальної (нефінансової звітності).

Мета навчальної дисципліни «Облік у системі соціального забезпечення»: поглибити теоретичні знання та практичні навички з ведення бухгалтерського обліку у системі соціального забезпечення, а також виконання здобувачем освітнього процесу своїх професійних обов’язків.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |  |
| --- | --- |
| **МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ОБЛІКУ В СОЦІАЛЬНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ** | |
| **Тема 1** | Загальна характеристика соціального обліку |
| **Тема 2** | Нормативне забезпечення соціального обліку |
| **Тема 3** | Облік соціального капіталу підприємства |
| **Тема 4** | Облік праці та її оплати |
| **Тема 5** | Облік соціального страхування персоналу |
| **МОДУЛЬ 2. ОБЛІК ЗОБОВ’ЯЗАНЬ, ВЛАСНОГО КАПІТАЛУ ТА ФІНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТУ** | |
| **Тема 6** | Облік соціальних витрат діяльності підприємства |
| **Тема 7** | Документування та звітність в екологічній компоненті соціальної відповідальності |
| **Тема 8** | Соціальна звітність суб’єкта господарювання |
| **Тема 9** | Соціальний аудит |
| **Тема 10** | Соціальне інспектування |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, семінар-дискусія, проблемно-пошукові методи, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач та ін.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне опитування; тестування; письмові самостійні та тематичні контрольні роботи; практичні (індивідуальні та групові) завдання та кейси; підготовка та захист творчо-дослідницьких проєктів; написання творчо-наукових робіт (есе, рефератів); самоконтроль.

***Підсумковий контроль*** –залік.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi> at-2023plusdodatky-31102023.pdf .

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Сайт Верховної ради: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Сайт Міністерства Фінансів України: <https://mof.gov.ua>
3. Сайт нормативних актів України: <https://nau.kiev.ua>
4. Сайт Державної податкової служби України: <http://tax.gov.ua>
5. Сайт Міністерства економіки України: [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)
6. Сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
7. Сайт Державного комітету з статистики України : <http://www.ukrstat.gov.ua>
8. Сайт Кабінету Міністрів України: <http://www.kmu.gov.ua>
9. Сайт Міністерства освіти і науки України http://[www.mon.gov.ua/](http://www.mon.gov.ua/)

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Облік у системі соціального забезпечення»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

*(https://drive.google.com/drive/folders/1B1pUSSFmyizwUHxYYeVfXv5ydQ28aYqA)*