**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**Економічний факультет**

**Кафедра** **економічної теорії, менеджменту і адміністрування**

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**« ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»**

обов’язкова

**Освітньо-професійна програма** «Облік і оподаткування»

**Спеціальність** 071 «Облік і оподаткування»

**Галузь знань** 07 Управління та адміністрування  
**Рівень вищої освіти** перший (бакалаврський)

**Факультет** економічний

**Мова навчання** українська

Розробник:

**Галушка З.І.,** завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, професор, д.е.н.

**Профайл викладача:**

**Галушка З.І.** <http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/galushka-zoya-ivanivna>

**Контактний тел.** 050 67 75 300   
**E-mail:**  [z.halushka@chnu.edu.ua](mailto:z.halushka@chnu.edu.ua)

**Консультації** Очні консультації: за попередньою домовленістю.  
 Онлайн-консультації: понеділок з 14.00 до 16.00.

**Консультації** Очні консультації: за попередньою домовленістю.

Онлайн консультації: понеділок з 12.00 до 14.00.

**Сторінка курсу в Moodle** <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=422>

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Вивчення економічної теорії є основою, базисом для розуміння економічних аспектів життєдіяльності суспільства і кожного окремого індивіда. Кожна людина щодня стикається з тими чи іншими сторонами економіки: це і придбання товарів, отримання заробітної плати, використання грошей, одержання кредиту та ін. Умови існування кожної людини також оцінюються через призму стану економіки, при цьому, з одного боку, метою економічної діяльності є задоволення потреб людини, а з іншого – людина є головною діючою особою, що здійснює економічний вибір. Відповідно набуття знань щодо особливостей економічних відносин, закономірностей функціонування та розвитку економічних систем та суб’єктів, розуміння проблем ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів є важливим для формування компетентностей висококваліфікованих фахівців з менеджменту та адміністрування.

**2. Мета навчальної дисципліни:** формування у майбутніх бакалаврів глибоких економічних знань, логіки сучасного економічного мислення і економічної культури, адекватних сучасним умовам економічного розвитку країни, навчання студентів базовим методам аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою професійною діяльністю.

**3. Пререквізити.** Для успішного вивчення дисципліни необхідно володіти знаннями з курсів: вища математика, актуальні питання історії та культури України, українська мова, а також володіти використанням бібліографії та джерел з економічної літератури.

**4. Результати навчання**

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і опдаткування» (освітня програма: «Облік і оподаткування») вивчення дисципліни сприяє формуванню компетентностей та програмних результатів навчання:

***Загальні та спеціальні (фахові) компетентності:***

**Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)**

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**Програмні результати навчання**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та

функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами нарізних рівнях

економічних систем.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та

враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та

формування звітності на підприємствах.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах

господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження

соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю

забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної,

правової держави.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Загальна інформація**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма навчання** | **Рік підготовки** | **Семестр** | **Кількість** | | **Кількість годин** | | | | | | **Вид підсум-ко-**  **вого контро-лю** |
| **кредитів** | **годин** | **лекції** | **практичні** | **семінарські** | **лабораторні** | **самостійна робота** | **індивідуальні завдання** |
| **Денна** | 1 | 1 | 4 | 120 | 30 | 30 |  |  | 60 |  | Екзамен |
| **Заочна** | 1 | 1 | 4 | 120 | 14 | - |  |  | 106 |  | Екзамен |

**5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 1**. **ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ ТА МІКРОЕКОНОМІКА** | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.Економічна теорія як наука | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 10 | 1 |  |  |  | 9 |
| Тема 2. Економічні ресурси та виробничі можливості суспільства | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 10 | 1 |  |  |  | 9 |
| Тема 3. Суспільний розвиток та механізм функціонування економічних систем | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 11 | 1 |  |  |  | 10 |
| Тема 4. Ринок як економічна форма організації функціонування економіки | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 11 | 1 |  |  |  | 10 |
| Тема 5. Конкуренція в ринковій економіці | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| Тема 6. Домогосподарство як суб’єкт ринкових відносин | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 | 9 | 1 |  |  |  | 8 |
| Тема 7. Підприємництво. Фірма в системі ринкових відносин | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 | 9 | 1 |  |  |  | 8 |
| Тема 8. Види ринків та їхня інфраструктура | 9 | 2 | 1 |  |  | 6 | 9 | 1 |  |  |  | 8 |
| Разом за ЗМ1 | 76 | 16 | 15 |  |  | 25 | 76 | 7 |  |  |  | 69 |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 2. МЕХАНІЗМ ФУНКЦІОНУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА** | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Національна економіка та показники її розвитку | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 10 | 1 |  |  |  | 9 |
| Тема 10. Розподіл національного доходу і його споживання | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| Тема 11. Загальноекономічна рівновага та економічне зростання | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 9 | 1 |  |  |  | 8 |
| Тема 12. Макроекономічна нестабільність | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 10 | 1 |  |  |  | 9 |
| Тема 13. Фінансова система | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 9 | 1 |  |  |  | 8 |
| Тема 14. Кредитна система та регулювання грошового обігу | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 9 | 1 |  |  |  | 8 |
| Тема 15. Еволюція світового господарства та глобалізація | 9 | 1 | 2 |  |  | 6 | 9 | 1 |  |  |  | 8 |
| Тема 16. Форми міжнародних економічних відносин та зовнішньоекономічна політика | 6 | 1 | 1 |  |  | 4 | 8 | 1 |  |  |  | 7 |
| Разом за ЗМ 2 | 74 | 14 | 15 |  |  | 35 | 60 | 7 |  |  |  | 67 |
| Усього годин | 120 | 30 | 30 |  |  | 60 | 120 | 14 |  |  |  | 106 |

**5.3. Зміст завдань для самостійної роботи**

Самостійна робота здобувачів з дисципліни «Економічна теорія» направлена на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона включає наступні види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до семінарських занять, розгляд питань, які виносилися на самостійне вивчення, а також виконання індивідуального завдання у вигляді есе або реферату та презентації результатів виконаного завдання (теми індивідуальних завдань додаються у наступній таблиці).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва теми | Кількість годин | |
| денна ф.н. | заочна ф.н. |
| 1 | ***Тема 1. Економічна теорія як наука***  Поняття школи і напрямку в економічних теоріях.  Ретроспектива розвитку економічної думки.  Аналіз взаємозв’язку економ теорії з іншими економічними науками | 6 | 9 |
| 2 | ***Тема 2. Економічні ресурси та виробничі можливості суспільства***  Показники економічної та соціальної ефективності виробництва  Проблема обмеженості економічних ресурсів, графік виробничих можливостей, шляхи розширення виробничих можливостей. | 6 | 9 |
| 3 | ***Тема 3. Суспільний розвиток та механізм функціонування економічних систем***  Аналіз елементів організаційної структури суспільства  Роль держави у сучасній економіці. Об’єкти та цілі державного регулювання.  Порівняльний аналіз розвитку різних типів економічних систем  Аналіз ефективності розвитку різних типів економічних систем | 6 | 10 |
| 4 | ***Тема 4. Ринок як економічна форма організації функціонування економіки***  Функції грошей та їхня еволюція  Особливості ринку в сучасних умовах  Служба зайнятості і ринок праці в Україні | 6 | 8 |
| 5 | ***Тема 5. Конкуренція в ринковій економіці***  Монополізація сучасної економіки та основні типи ринкових структур. Антимонопольна політика держави. | 5 | 10 |
| 6 | ***Тема 6. Домогосподарство як суб’єкт ринкових відносин***  Економічна поведінка домашніх господарств як споживачів та як власників економічних ресурсів | 5 | 8 |
| 7 | ***Тема 7. Підприємництво. Фірма в системі ринкових відносин***  Господарський Кодекс України: характеристика підприємництва і підприємств | 5 | 8 |
| 8 | ***Тема 8. Види ринків та їхня інфраструктура***  Ринок інновацій  Характеристика попиту і пропозиції\ на ринках України | 6 | 8 |
| 9 | ***Тема 9. Національна економіка та показники її розвитку***  Аналіз динаміки макроекономічних показників України Аналіз макроекономічних показників, що характеризують процеси взаємодії виробництва і споживання | 6 | 9 |
| 10 | ***Тема 10. Розподіл національного доходу і його споживання***  Особливості та проблеми розподілу доходів у сучасній Україні  Проблема нерівності в доходах.  Державна політика перерозподілу доходів | 5 | 10 |
| 11 | ***Тема 11. Загальноекономічна рівновага та економічне зростання*** Показники сукупного попиту і сукупної пропозиції в Україні за час незалежності | 6 | 10 |
| 12 | ***Тема 12. Макроекономічна нестабільність***  ***України***  Аналіз процесів інфляції в Україні  Аналіз системи зайнятості та безробіття в Україні  Інфляція і перерозподіл доходів в Україні. Антиінфляційні заходи  Засоби боротьби з безробіттям в Україні  Аналіз макроекономічних показників, що характеризують економічне зростання | 6 | 9 |
| 13 | ***Тема 13. Фінансова система***  Аналіз динаміки макроекономічних фінансових показників в Україні | 6 | 8 |
| 14 | Т***ема 14. Кредитна система та регулювання грошового обігу***  Аналіз банківської системи України  Розвиток кредитних відносин в Україні | 6 | 8 |
| 15 | ***Тема 15. Еволюція світового господарства та глобалізація***  Характеристики глобальної економіки  Джерела розв‘язання глобальних проблем людства. | 6 | 8 |
| 16 | ***Тема 16. Форми міжнародних економічних відносин та зовнішньоекономічна політика***  Регіональні ринки сучасного світового господарства: Європа, Америка, Центральна і Південно-Східна Азія.  Проблеми та перспективи вступу України в ЄС.  Економічна безпека України | 4 | 9 |
|  |  | 60 | 106 |

**6. Методи навчання**

- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);

- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);

- пояснювально-ілюстративні методи;

- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;

- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;

- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

**Методи оцінювання**

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- фронтальне опитування;

- індивідуальне опитування;

- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);

- реферати;

- есе;

- аналітичні звіти;

- тестування;

- тематичні контрольні роботи;

- підсумковий контроль (екзамен).

**7. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

**Дедлайни та перескладання.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді тощо).

**Академічна доброчесність.** Здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, обов’язковим є посилання на джерела інформації. Списування під час контрольних заходів має наслідком отримання незадовільної оцінки за відповідний вид роботи.

**Відвідування занять.** Відвідування занять - обов’язкова умова виконання навчального плану дисципліни. За відсутності здобувача на практичному занятті він втрачає можливість отримати бали як результат його оцінювання по конкретній темі. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

**Критерії оцінювання:**

**при усних відповідях**: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

**при виконанні письмових завдань**: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (екзамену).

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **Оцінка (бали)** | **Пояснення за**  **розширеною шкалою** |
| **Відмінно** | A (90-100) | відмінно |
| **Добре** | B (80-89) | дуже добре |
| C (70-79) | добре |
| **Задовільно** | D (60-69) | задовільно |
| E (50-59) | достатньо |
| **Незадовільно** | FX (35-49) | (незадовільно)  з можливістю повторного складання |
| F (1-34) | (незадовільно)  з обов'язковим повторним курсом |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*)** | | | | | | | | | | | | | | | | **Кількість балів (екзамен)** | **Сумарна**  **к-ть балів** |
| **Змістовий модуль 1** | | | | | | | | **Змістовий модуль2** | | | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т  9 | Т  10 | Т  11 | Т  12 | Т  13 | Т  14 | Т  15 | Т16 | 40 | 100 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |

**8. Рекомендована література**

**- основна (https://archer.chnu.edu.ua/submissions)**

1. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки**.** Укл.: Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я./ За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівец. нац. ун-т. 2022. 190 с.
2. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економіка: теорія і практика. Підручник. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.
3. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економічна теорія. Підручник. Чернівці, ЧНУ. 2018. 240 с.
4. Економічна теорія. Практикум. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Галушка З.І., Заволічна Т.Р., Саєнко О.С. Чернівці, 2016. 90 с.
5. Економічна теорія для бакалаврів / за ред. Галушки З.І. Чернівці: Місто. 2016. 409 с.
6. Економічна теорія: навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, О. С. Марченко та ін.; за заг. ред. Л. С. Шевченко. 2-ге вид. Харків: Право, 2019. 268 с.
7. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Сучасні економічні теорії: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2017. 325 с.

**- додаткова (https://archer.chnu.edu.ua/submissions)**

1. Галушка З.І., Лусте О.О. Господарський менталітет та національні особливості процесів соціалізації економіки: монографія .Чернівці: Чернівецький національний університет, 2017. – 264 с.
2. Інверсійний характер ринкової трансформації економіки та особливості формування нової системи соціальних відносин **/**З.І.Галушка, І.І. Нафус // c. 143-159 у кн.: «Розвиток економіки України: трансформації та інновації» / За заг. ред. О.Л. Гальцової. У 2 томах. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2017. Т. 2. 328 с. м. Запоріжжя. 2017. с.143-158.
3. Галушка З., Катаранчук Г. Поведінка домашніх господарств України: моделі та особливості регулювання: монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. 190 с.
4. Економічнийта управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. 408 с.
5. Галушка З.І., Нафус І.І. **С**оціальний капітал як економічний ресурс: сутність та умови нагромадження: монографія. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2021. 248 с. (14,5 друк. арк.) ISBN 978-966-423-625-3
6. Галушка З.І. , Нафус І.І. [Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та методологічні підходи до його оцінки](http://etet.org.ua/?page_id=530&aid=543). *Економічна теорія.* – 2019. №1. С.71-86 (*стаття належить до міжнародних наукометричних баз даних Index Copernicus;* Scientific databases the journal is indexed in: ICI Journals Master List / ICI World of Journals, Referativny Zhurnal/ VINTI, Ulrich's periodicals, Google Scholar) (0,9 друк. арк.) <https://doi.org/10.15407/etet2019.01.071>;[*http://etet.org.ua/?pageid=532&lang=en&aid=543*](http://etet.org.ua/?page_id=532&lang=en&aid=543)
7. Вплив соціальних інновацій на розвиток економічних відносин.Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2019. Випуск 2 (203). с.6-11( [Ulrich’s Periodicals Directory](http://www.ulrichsweb.com/), [Index Copernicus (ICV 2017: 100.00),](http://journals.indexcopernicus.com/+++++++,p24780545,3.html) [OCLC WorldCat](https://www.worldcat.org/search?q=BULLETIN+OF+TARAS+SHEVCHENKO+NATIONAL+UNIVERSITY+OF+KYIV.+ECONOMICS&qt=results_page), [CrossRef](http://www.crossref.org/titleList/), J-Gate, [Microsoft Academic Search](http://academic.research.microsoft.com/), Bielefeld Academic Search Engine ([BASE](http://www.base-search.net/)), Registry of Open Access Repositories ([ROAR](http://roar.eprints.org/)), The Directory of Open Access Repositories ([OpenDOAR](http://www.opendoar.org/) ) та ін. **DOI:**<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/203-2/1> <https://cyberleninka.ru/article/n/vpliv-sotsialnih-innovatsiy-na-modernizatsiyu-ekonomichnih-vidnosin-uzagalneno-pidhodi-do-rozuminnya-sutnosti-sotsialnih-innovatsiy-ta>

...... **8. Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України URL : <https://parlament.org.ua>
2. Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Національного банку України URL: <https://bank.gov.ua>
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL : <https://mof.gov.ua/uk>
6. Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: <http://www.economukraine.com.ua/index.php>
7. Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua>
8. Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua>
9. Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua>
10. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org/external/>
11. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>
12. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>
13. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
14. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
15. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: https://www.wto.org
16. Програма розвитку ООН в Україні URL: <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/about-us.html>
17. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. URL: <https://www.mao.kiev.ua/biblio/jscans/svitogliad/svit-2017-12-1/svitoglyad-2017-1-05-marushevsky.pdf>