**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**Економічний факультет**

**Кафедра обліку, аналізу і аудиту**

**Cилабус**

**навчальної дисципліни**

**Податкова система**

**обов’язкова**

**Освітньо-професійна програма** «Облік і оподаткування»

**Спеціальність** 071 «Облік і оподаткування»

**Галузь знань** 07 «Управління та адміністрування»

**Рівень вищої освіти** перший (бакалаврський)

Економічний факультет

**Мова навчання** українська

**Розробники:** Кузь Василь Іванович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту

**Профайл викладача:** <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/kuz-vasyl-ivanovych>

**Контактний телефон:** +38(095)0444671

**E-mail:** v.kuz@chnu.edu.ua

**Сторінка курсу в Moodle:** [https://moodle.chnu.edu.ua/course/view. php?id=3891](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.%20php?id=3891)

**Консультації:** згідно з графіком

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни)**

Податки є комплексною фінансовою категорією, яка характеризує фінансові відносини між державою і членами суспільства, що виникають у процесі розподілу та перерозподілу фінансових ресурсів з приводу вилучення державою їх частини з метою фінансування державних витрат. Сукупність загальнодержавних та місцевих податків і зборів, що справляються в установленому законодавчому порядку, становить податкову систему України, яка нерозривно пов’язана із бюджетною системою, що підкреслює її важливість як інструменту управління у сфері виконання функцій держави на національному та місцевих рівнях, як засобу регулювання розвитку підприємницьких структур тощо. Наведений стан речей підкреслює необхідність та важливість вивчення особливостей функціонування податкової системи у ринкових умовах господарювання.

**2. Мета навчальної дисципліни**

Формування системи теоретичних знань, пов’язаних із організацією та функціонуванням податкової системи, застосуванням принципів оподаткування та інших інструментів податкової політики, а також формування практичних навичок щодо ідентифікації елементів податку, нарахування та погашення податкових зобов’язань, звітування за податками, зборами та платежами. Основними завданнями вивчення дисципліни «Податкова система» є набуття студентами методологічних, організаційних та методичних знань щодо ідентифікації платників, визначення об’єктів та баз оподаткування, встановлення податкових зобов’язань, опанування принципів організації процесу справляння податків і зборів, прийомів складання та подання податкових розрахунків та звітності.

**3. Пререквізити**

Вивчення навчальної дисципліни «Податкова система» базується на отриманих теоретичних знаннях та практичних навиках з таких навчальних дисциплін як «Економічна теорія» та «Вступ у спеціальність». Для підвищення ефективності вивчення навчальної дисципліни «Податкова система» студенту пропонуються такі вибіркові дисципліни: «Історія економічної думки», «Гроші і кредит», «Фінанси», «Бюджетна система», «Облік і оподаткування видів економічної діяльності», «Облік і оподаткування туристичної діяльності», «Облік і оподаткування готельно-ресторанного бізнесу», «Облік і оподаткування діяльності лісових господарств», «Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності» тощо.

**4. Результати навчання**

Відповідно до освітньої програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» вивчення дисципліни «Податкова система» сприяє формуванню таких компетентностей і програмних результатів навчання:

**4.1. Загальні компетентності:**

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**4.2. Спеціальні (фахові) компетентності:**

СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб’єктів господарювання;

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**4.3. Очікувані програмні результати**:

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами нарізних рівнях економічних систем;

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств;

ПР03. Визначити сутність об’єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств;

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах;

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Загальна інформація**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва навчальної дисципліни: Податкова система | | | | | | | | | | | |
| Форма навчання | Рік підготовки | Семестр | Кількість | | | Кількість годин | | | | | Вид підсумкового контролю |
| кредитів | годин | змістових модулів | лекції | практичні  (семінарські) | лабораторні | самостійна робота | Індивідуальні завдання |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
| Денна | 1 | 2 | 5 | 150 | 2 | 30 | 30 | – | 90 | – | Екзамен |
| Заочна | 1 | 2 | 5 | 150 | 2 | 8 | 8 | – | 134 | – | Екзамен |

**5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п/с | лаб. | інд. | с.р. | л | п/с | лаб. | інд. | с.р. |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти функціонування податкової системи та непрямі податки** | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Сутність та види податків | 8 | 2 | 2 | – | – | 4 | 8 | 1 | – | – | – | 7 |
| Тема 2. Податкова система та податкова політика | 8 | 2 | 2 | – | – | 4 | 8 | 1 | – | – | – | 7 |
| Тема 3. Суб’єкти реалізації державної податкової та митної політики | 10 | 2 | 2 | – | – | 6 | 10 | – | – | – | – | 10 |
| Тема 4. Податок на додану вартість | 16 | 4 | 4 | – | – | 8 | 16 | 2 | 2 | – | – | 12 |
| Тема 5. Акцизний податок | 15 | 2 | 2 | – | – | 11 | 15 | – | – | – | – | 15 |
| Тема 6. Митні платежі | 13 | 2 | 2 | – | – | 9 | 13 | – | – | – | – | 13 |
| *Разом за змістовим*  *модулем 1* | *70* | *14* | *14* | *–* | *–* | *42* | *70* | *4* | *2* | *–* | *–* | *64* |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 2. Прямі загальнодержавні та місцеві податки і збори** | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Податок на прибуток | 16 | 4 | 4 | – | – | 8 | 16 | 2 | 2 | – | – | 12 |
| Тема 8. Податок на доходи фізичних осіб | 16 | 4 | 4 | – | – | 8 | 16 | 2 | 2 | – | – | 12 |
| Тема 9. Екологічний податок | 11 | 2 | 2 | – | – | 7 | 11 | – | – | – | – | 11 |
| Тема 10. Рентна плата | 11 | 2 | 2 | – | – | 7 | 11 | – | – | – | – | 11 |
| Тема 11. Податок на майно | 10 | 2 | 2 | – | – | 6 | 10 | – | – | – | – | 10 |
| Тема 12. Спрощена система оподаткування | 16 | 2 | 2 | – | – | 12 | 16 | – | 2 | – | – | 14 |
| *Разом за змістовим*  *модулем 2* | *80* | *16* | *16* | *–* | *–* | *48* | *80* | *4* | *6* | *–* | *–* | *70* |
| **Усього годин** | **150** | **30** | **30** | **–** | – | **90** | **150** | **8** | **8** | **–** | **–** | **134** |

**5.3. Самостійна робота**

Самостійна робота включає в себе різноманітні види індивідуальної і колективної навчальної діяльності здобувачів, яка здійснюється ними на навчальних заняттях або вдома за завданнями викладача, під його керівництвом, але без його безпосередньої участі. Реалізація наведених завдань вимагає від здобувачів активної розумової діяльності, самостійного виконання різних пізнавальних завдань, застосування раніше засвоєних знань.

Формами самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Податкова система» є: аудиторна самостійна робота, написання доповідей, інших науково-дослідних праць, виконання господарських ситуацій та ситуаційних завдань, вивчення нормативно-правових документів, розв’язування тестів тощо.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість годин | |
| Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1 | Тема 1. Сутність та види податків | 4 | 7 |
| 2 | Тема 2. Податкова система та податкова політика | 4 | 7 |
| 3 | Тема 3. Суб’єкти реалізації державної податкової та митної політики | 6 | 10 |
| 4 | Тема 4. Податок на додану вартість | 8 | 12 |
| 5 | Тема 5. Акцизний податок | 11 | 15 |
| 6 | Тема 6. Митні платежі | 9 | 13 |
| 7 | Тема 7. Податок на прибуток | 8 | 12 |
| 8 | Тема 8. Податок на доходи фізичних осіб | 8 | 12 |
| 9 | Тема 9. Екологічний податок | 7 | 11 |
| 10 | Тема 10. Рентна плата | 7 | 11 |
| 11 | Тема 11. Податок на майно | 6 | 10 |
| 12 | Тема 12. Спрощена система оподаткування | 12 | 14 |
| Разом | | 90 | 134 |

**6. Методи навчання, контрольні заходи та критерії оцінювання**

***Методи навчання:***

1. вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);
2. практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);
3. наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);
4. робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);
5. самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;
6. комп’ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).

***Контрольні заходи*** охоплюють поточний та підсумковий контроль знань здобувача. Поточний контроль здійснюється з метою перевірки досягнення програмних результатів за окремими темами під час проведення практичних занять з урахуванням самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових навчальних досягнень здобувачів.

***Методи оцінювання:*** фронтальне усне опитування програмного матеріалу; індивідуальне усне опитування; тестування; оцінювання виконаних практичних завдань; презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); підсумковий контроль.

***Система оцінювання знань здобувачів з дисципліни «Податкова система» передбачає оцінювання окремих видів (напрямів) роботи здобувачів, зокрема:***

1. оцінювання роботи здобувачів на семінарських і практичних заняттях;
2. оцінювання відповіді здобувача при складанні екзамену.

***Максимальна кількість балів за змістові модулі:***

* *І змістовий модуль – 30 балів* (за усні та письмові відповіді на семінарських і практичних заняттях (в т.ч. за самостійну та індивідуальну роботу));
* *ІІ змістовий модуль – 30 балів* (за усні та письмові відповіді на семінарських і практичних заняттях (в т.ч. за самостійну та індивідуальну роботу)).

Розподіл балів між видами (напрямами) роботи здобувача наведений в табл. 1.

*Таблиця 1*

**Розподіл балів, які отримують здобувачі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання  *(аудиторна та самостійна робота)* | | | | | | | | | | | | Кількість балів (екзамен) | Сумарна кількість балів |
| Денна форма | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | 40 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

***Відповіді на семінарських та практичних заняттях оцінюються за наступною шкалою:***

* 4,5-5,0 бала – здобувач вирішує практичне завдання самостійно, отримує правильні відповіді, аналізує одержані результати, дає правильні відповіді на додаткові теоретичні питання; при відповідях на семінарських заняттях у повній мірі розкриває зміст питань, аргументує відповіді, правильно називає нормативно-законодавчі акти, вільно володіє термінологією;
* 4,0-4,4 бала – здобувач працює над виконанням практичного завдання на рівні п.1, але ним допущені арифметичні помилки у розрахунках, які він сам і виправив (або ж за допомогою викладача); дає правильні відповіді на додаткові теоретичні питання; при відповідях на семінарських заняттях розкриває зміст питань, аргументує відповіді, правильно називає нормативно-законодавчі акти, допускаючи несуттєві помилки, володіє термінологією;
* 3,5-3,9 бала – рішення господарських ситуацій містить арифметичні та логічні помилки, здобувач не може сам чітко сформувати висновок за результатами розв’язку, дає правильні відповіді на додаткові теоретичні питання; при відповідях на семінарських заняттях розкриває зміст питань, частково аргументує відповіді, правильно називає нормативно-законодавчі акти, володіє термінологією;
* 3,0-3,4 бала – здобувач не може самостійно розв’язати практичне завдання і лише за допомогою викладача або ж здобувачів, які працюють біля дошки він отримує правильний результат, дає посередні відповіді на додаткові теоретичні питання; при відповідях на семінарських заняттях поверхнево розкриває зміст питань, частково аргументує відповіді, називає нормативно-законодавчі акти, допускаючи незначні помилки, частково володіє термінологією;
* 2,5-2,9 бала – здобувач не може самостійно розв’язати практичне завдання і лише за допомогою викладача або ж здобувачів, які працюють біля дошки він отримує правильний результат, дає неповні, необґрунтовані відповіді на додаткові теоретичні питання; при відповідях на семінарських заняттях поверхнево розкриває зміст питань, частково аргументує відповіді, неправильно називає нормативно-законодавчі акти, поверхнево володіє термінологією;
* 1,8-2,4 бала – здобувач не може самостійно розв’язати практичне завдання і лише за допомогою викладача або ж здобувачів, які працюють біля дошки він отримує правильний результат, не дає відповіді на додаткові теоретичні питання, використовує примітивні логічні методи без використання наукових методів дослідження; при відповідях на семінарських заняттях поверхнево розкриває зміст питань, не аргументує відповіді, неправильно називає нормативно-законодавчі акти, не володіє термінологією;
* 0-1,7 бала – здобувач не в змозі самостійно розв’язати завдання, його знання з теми значно обмежені, не дає відповіді на додаткові теоретичні питання; при відповідях на семінарських заняттях не розкриває зміст питань, не називає нормативно-законодавчі акти, не володіє термінологією.

Вивчення навчальної дисципліни «Податкова система» завершується складанням здобувачами екзамену. Екзамен проводиться у письмовій або усній формах на основі екзаменаційних білетів. Екзаменаційні білети охоплюють зміст всієї програми дисципліни та складаються з двох теоретичних питань, практичного завдання (практичної ситуації), п’яти стандартизованих тестів та трьох категорій (понять), зміст яких слід розкрити. Знання теоретичних та практичних аспектів дисципліни максимально оцінюються в 40 балів.

***Критерії оцінювання відповіді здобувача на екзамені наступні:***

* 36,0-40,0 бала – здобувач дає обґрунтовану, глибоку та теоретично правильну відповідь на поставлені теоретичні питання, демонструє знання теоретичного та практичного матеріалу, термінів, наводить висновки, практичне завдання та тестові завдання виконав правильно, правильно розкрив зміст категорій (понять);
* 32,0-35,0 бала – здобувач дає обґрунтовану, глибоку та теоретично правильну відповідь на поставлені теоретичні питання, демонструє знання теоретичного та практичного матеріалу, термінів, наводить узагальнення і висновки, проте наявні несуттєві неточності у практичній ситуації чи тестових завданнях;
* 28,0-31,0 бала – здобувач володіє знанням матеріалу на рівні п.1, але ним допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, при виконанні практичного завдання допускає незначні помилки, але виконав його повністю, наявні неправильні відповіді по тестових завданнях, які здобувач самостійно виправив;
* 24,0-27,0 бала – здобувач показав посередні знання з теоретичної підготовки або дає малообґрунтовані відповіді, частково виконав практичне завдання та тести, наявні неточності при розкритті змісту категорій;
* 20,0-23,0 бала – здобувач показав посередні знання з теоретичної підготовки або дає малообґрунтовані відповіді, частково виконав практичне завдання;
* 14,0-19,0 бала – здобувач не може повністю розкрити суть теоретичного питання, не знає відповідних категорій (термінів), допускає помилки та неточності у поясненні змісту категорій та процесів, не правильно вирішив практичне завдання та більшість тестових завдань;
* 0-13,0 бала – здобувач не може розкрити суть теоретичного питання, не знає відповідних категорій (термінів), допускає багато помилок та неточностей у поясненні змісту категорій та процесів, не правильно вирішив практичне завдання, на переважну більшість тестів надано хибні відповіді.

При виставленні підсумкової оцінки за результатами екзамену розподіл балів наступний: 10 балів – 1-е теоретичне питання; 10 балів – 2-е теоретичне питання; 20 балів – ситуаційне завдання.

На оцінювання впливають наступні аспекти: рівень опанування основними проблемними питаннями відповідно до програми дисципліни; володіння здобувачем відповідною термінологією; вміння вирішувати господарські ситуації, пов’язані із визначенням податкових зобов’язань; ступінь ознайомлення із додатковою літературою; вміння поєднувати отримані теоретичні знання із вирішенням конкретно-цільових практичних завдань; вміння логічно та структуровано подавати матеріал при проведенні підсумкового контролю.

При виставлені загальної підсумкової оцінки за шкалою ECTS за дисципліну враховуються отримані здобувачем бали за всі змістові модулі та на екзамені. Переведення загальної кількості набраних балів в підсумкову оцінку за шкалою ECTS здійснюється за допомогою встановленої шкали (табл. 2) (згідно Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича).

*Таблиця 2*

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **Оцінка (бали)** | **Пояснення за розширеною шкалою** |
| **Відмінно** | A (90-100) | відмінно |
| **Добре** | B (80-89) | дуже добре |
| C (70-79) | добре |
| **Задовільно** | D (60-69) | задовільно |
| E (50-59) | достатньо |
| **Незадовільно** | FX (35-49) | (незадовільно) з можливістю повторного складання |
| F (1-34) | (незадовільно) з обов’язковим повторним курсом |

Оцінка рівня знань за результатами вивчення дисципліни заноситься у відомість та залікову книжку здобувача.

**7. Рекомендована література**

**7.1. Базова (основна)**

1. Андрущенко В.Л., Варналій З.С., Прокопенко І.А., Тучак Т.В. Податкові системи зарубіжних держав: навчальний посібник. К.: Видавництво «Кондор», 2012. 222 с.
2. Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. та інші. Податкова система: навчальний посібник. Одеса: ВМВ, 2014. 344 с.
3. Волохова І.С., Дубовик О.Ю., Слатвінська М.О. та інші. Податкова система: навчальний посібник. Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с.
4. Єфименко Т.І., Тимченко О.М., Сибірянська Ю.В. Податкова система. Тренінг-курс: навч. посіб. К. ДННУ «Академія фінансового управління». 2012. 656 с.
5. Кузь В.І. Податкова система: навч. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с.

**7.2. Нормативна база**

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. №254к/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80/card3#Files. (дата звернення: 26.08.2022).
2. Митний кодекс України: Закон України від 13.03.2012 р. № 4495-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#Text. (дата звернення: 26.08.2022).
3. Податковий кодекс України: Закон України від 02.12.2010 р. № 2755-VІ. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text. (дата звернення: 26.08.2022).
4. Положення про Державну митну службу України: Постанова Кабінету Міністрів України від 6.03.2019 р. №227. URL: https://customs.gov.ua/polozhennia. (дата звернення: 26.08.2022).
5. Положення про Державну податкову службу України: Постанова Кабінету Міністрів України від 6.03.2019 р. №227. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/227-2019-%D0%BF#n15. (дата звернення: 26.08.2022).
6. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку. URL: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua/). (дата звернення: 26.08.2022).
7. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text. (дата звернення: 26.08.2022).
8. Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов’язкове державне соціальне страхування: Закон України від 08.07.2010 р. №2464-VІ. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17#Text. (дата звернення: 26.08.2022).
9. Про валюту і валютні операції: Закон України від 21.06.2018 р. №2473-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19#Text. (дата звернення: 26.08.2022).
10. Про оцінку земель: Закон України від 11.12.2003 р. №1378-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15#Text. (дата звернення: 26.08.2022).
11. Про платіжні послуги: Закон України від 30.06.2021 р. №1591-ІХ. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#Text. (дата звернення: 26.08.2022).
12. Про утворення Державної податкової служби України та Державної митної служби України: Постанова Кабінету Міністрів України від 18.12.2018 р. №1200. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1200-2018-%D0%BF#Text. (дата звернення: 26.08.2022).

**7.3. Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua/). (дата звернення: 26.08.2022).
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: https://www.kmu.gov.ua. (дата звернення: 26.08.2022).
3. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: https://www.treasury.gov.ua. (дата звернення: 26.08.2022).
4. Офіційний сайт Державної митної служби України. URL: https://customs.gov.ua. (дата звернення: 26.08.2022).
5. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: https://tax.gov.ua. (дата звернення: 26.08.2022).
6. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України. URL: http://sfs.gov.ua. (дата звернення: 26.08.2022).
7. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua. (дата звернення: 26.08.2022).
8. Офіційний сайт Міжнародної Федерації Бухгалтерів. URL: www.ifac.org. (дата звернення: 26.08.2022).
9. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua. (дата звернення: 26.08.2022).
10. Офіційний сайт Українського бухгалтерського тижневика «Дебет-Кредит». URL: [www.dtkt.com.ua](http://www.dtkt.com.ua). (дата звернення: 26.08.2022).
11. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України. URL: [www.ufpaa.org](http://www.ufpaa.org). (дата звернення: 26.08.2022).