|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Силабус навчальної дисципліни** |
|  | **«ВНУТРІШНЬОГОСПОДАРСЬКИЙ КОНТРОЛЬ ТА УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ»** |
|  | **Компонента освітньої програми – обов’язкова (5 кредитів)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма**  | Облік і оподаткування  |
| **Спеціальність**  | 071 «Облік і оподаткування» |
| **Галузь знань**  | 07 «Управління та адміністрування» |
| **Рівень вищої освіти**  | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання**  | українська |
| **Профайл викладача**  | Танасієва Марина Миколаївна – кандидат економічний наук, доцент, асистент кафедри обліку, аналізу і аудиту <http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/tanasiyeva-maryna-mykolayivna>  |
| **Контактний телефон** | +38(050)9669932 |
| **E-mail**  | m.tanasiyeva@chnu.edu.ua  |
| **Сторінка курсу в Moodle** | <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2917> |
| **Консультації** | Згідно графіку |

**Анотація навчальної дисципліни**

Сучасні інтеграційні процеси та кризові умови зовнішнього середовища, в якому функціонують суб’єкти господарювання усіх форм власності зумовлюють появу підприємницьких ризиків та потребу вироблення ефективної системи управління. Важливу роль в удосконаленні ієрархічної системи управління відводять внутрішньогосподарському контролю (ВГК), як первинному виду контролю, який організовується і проводиться в середині підприємства. Головне призначення ВГК полягає в забезпеченні своєчасною релевантною інформацією керівництва підприємства про виявлення та оцінку ризиків підприємства, а також попередження відхилень, помилок і шахрайства, усунення їх причин. Тому, належно організований внутрішньогосподарський контроль, який водночас потребує ґрунтовних знань у сфері бухгалтерського обліку, як основного інформаційного джерела підтримки управлінських рішень, дасть змогу налагодити взаємозв’язок функцій управління різних рівнів підприємства.

Призначення навчальної дисципліни «Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками» полягає у вивченні основних засад функціонування системи внутрішньогосподарського контролю та ефективного управління ризиками підприємства. Дисципліна належить до циклу професійної підготовки обов’язкових компонент освітньої програми «Облік і оподаткування» першого бакалаврського рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Мета навчальної дисципліни (Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками):оволодіння базовими теоретичними знаннями та набуття практичних навиків щодо організації та здійснення внутрішньогосподарського контролю, процесу управління ризиками та їх вплив на ефективність господарської діяльності на підприємствах різних форм власності та господарювання.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |
| --- |
| **Модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ВНУТРІШНЬОГОСПОДАРСЬКОГО КОНТРОЛЮ** |
| **Тема 1** | Роль, значення та суть внутрішнього контролю, його форми та види |
| **Тема 2** | Основні категорії, система методів і прийомів внутрішньогосподарського контролю |
| **Тема 3** | Сучасна концепція та оцінка системи внутрішньогосподарського контролю |
| **Тема 4** | Внутрішньогосподарський контроль власного капіталу, грошових коштів та фінансових інвестицій |
| **Тема 5** | Внутрішньогосподарський контроль довгострокових та поточних активів |
| **Тема 6** | Внутрішньогосподарський контроль дебіторської заборгованості, зобов’язань, доходів, витрат та фінансових результатів |
| **Тема 7** | Внутрішньогосподарський контроль природоохоронної діяльності та концепція сталого розвитку |
| **Модуль 2. УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ, ЯК СКЛАДОВОЇ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГОСПОДАРСЬКОГО КОНТРОЛЮ** |
| **Тема 8** | Ризик як об’єкт управління. |
| **Тема 9** | Оцінка та ідентифікація ризиків. |
| **Тема 10** | Методичні засади аналізу ризиків підприємства. |
| **Тема 11** | Підходи та методи управління ризиками. |
| **Тема 12** | Оцінка функціонування системи управління ризиками. |

**Освітні технології, форми та методи навчання**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються освітні технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і моделей, модульно-блочного навчання; вербальні методи (лекція, бесіда, пояснення, розповідь та інші); практичні методи (семінари, практичні та ситуаційні завдання); наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; інші методи навчання.

**Форми й методи контролю та оцінювання**

Поточний контроль: фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв’язування практичних ситуацій; тематичні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); виступи та презентації здобувачів на науково-практичних заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.

Підсумковий контроль: екзамен.

**Критерії оцінювання результатів навчання**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

**Політика щодо академічної доброчесності**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

1. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets%20koho-natsionalnoho-universytetu.pdf);
2. Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi> at-2023plusdodatky-31102023.pdf.

**Інформаційні ресурси**

Академічні ресурси:

1. Репозитарій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

2. Archer – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua>.

Офіційні сайти органів державного управління України:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [www.rada.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/).
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <https://www.treasury.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Державної митної служби України. URL: <https://customs.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua).
7. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua>.

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

(<https://drive.google.com/drive/folders/1B1pUSSFmyizwUHxYYeVfXv5ydQ28aYqA>)