

Витяг з протоколу № 10  
засідання кафедри обліку, аналізу і аудиту (он-лайн)  
від 23 березня 2021

**1. СЛУХАЛИ:** Про внесення змін до освітньої програми «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**ВИСТУПИЛИ:**

**Л.Г.Столяр** (головний бухгалтер ТДВ «Чернівецький хімічний завод») На ринку праці затребуваними є такі бухгалтери, які вміють провести аналіз господарської діяльності, оцінити всі можливості та загрози досягнення поставлених цілей, підготувати якісну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. Тобто, сьогодні значно зростає кількість суб'єктів господарювання, що мають попит на фахівців, які здатні проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень (ФК5). Це потребує визначення додаткової фахової компетентності щодо формування обліково-аналітичного забезпечення процесу вироблення науково обґрунтованих управлінських рішень в умовах невизначеності. З цією метою пропонується розширити компетентності, що будуть визначати особливість освітньої програми ФК 12. «Здатність проводити діагностику результатів діяльності, їх об'єктивної оцінки та пошуку нових можливостей у досягненні мети суб'єкта господарювання». Тому пропоную навчальну дисципліну «Теорія економічного аналізу» перевести до обов'язкового блоку навчальних дисциплін, що стане підґрунтям для вивчення освітньої компоненти «Аналіз господарської діяльності» та кращого набуття ПРН24 «Демонструвати творче аналітичне мислення, вміння використовувати методики різних видів економічного аналізу для обґрунтування управлінських рішень на всіх рівнях управління в умовах визначеності, невизначеності, конфліктів та ризиків». Разом з тим, бухгалтер постійно працює в правовому полі, тому знання права є підґрунтям для професійної діяльності. З цієї причини маю пропозицію навчальну дисципліну «Правознавство» перевести до обов'язкового блоку, що дозволить забезпечити ПРН22 «Розуміти і реалізовувати свої права і як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні». Разом з тим, н

**Л.Г.Осачук** (виконавчий директор Чернівецької філії ТОВ «Аудиторська компанія «Центр професійного аудиту») Погоджують із Л.Г.Столяр, що визначена особливість освітньої програми у підготовці фахівців з обліку і оподаткування кафедри обліку, аналізу і аудиту продиктована вимогами роботодавців щодо посилення виконання аналітичних функцій при провадженні облікового процесу, підготовки інформаційного обліково-аналітичного забезпечення процесу прийняття управлінських рішень. Також можу додати, що знання особливостей

організації та методики проведення внутрішньогосподарського контролю є важливою умовою виживання та зниження ризиків ведення бізнесу в ринкових умовах, тому вважаю за доцільне надати більшого значення вивченню навчальної дисципліни «Внутрішньогосподарський контроль», перевести її до обов'язкового блоку циклу професійних дисциплін зі зміною форми контролю на екзамен, але при цьому, на мою думку, слід розширити змістовне наповнення курсу та додати до робочої програми дисципліни ще один модуль «Управління ризиками», що дозволить здобувачам отримати ПРН09 «Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств».

**С.І. Жижиян** (головний бухгалтер ТОВ «Вест Тракс») В нашому регіоні велику питому вагу на ринку займає малий бізнес, тому бухгалтери у цій сфері є дуже затребуваними. Натепер знання та навички щодо особливостей ведення обліку та оподаткування малого бізнесу є вкрай необхідними для випускників спеціальності «Облік і оподаткування». Тому пропоную навчальні дисципліни «Вступ до спеціальності» та «Облік і оподаткування малого бізнесу» перевести до обов'язкового блоку зі збільшенням кількості кредитів з 4 до 5 зі зміною форми контролю на екзамен.

**Л.А. Виліткова** (головний бухгалтер ТОВ «АвтоВін Продакшн») Погоджуюсь з пропозицією С.І. Жижияна. Вважаю, що навчальна дисципліна «Гроші і кредит» доповнює та розширює окремі теми обов'язкової дисципліни «Економічна теорія», «Фінансовий аналіз» відповідно «Аналіз господарської діяльності», «Облік у банках» відповідно «Облік і оподаткування видів економічної діяльності», тому пропоную перевести вказані освітні компоненти до вибіркового блоку дисциплін. Натомість це дозволить перевести до обов'язкового блоку дисциплін ті, які безпосередньо забезпечують фахові компетентності та програмні результати навчання освітньої програми.

**Я.В.Палагнюк** (здобувач освітньої програми «Облік і оподаткування») Хочу представити спільну думку студентського активу щодо доцільності введення до блоку обов'язкових навчальних дисциплін «Вступ до спеціальності», «Облік і оподаткування малого бізнесу», «Теорія економічного аналізу», що дозволить отримати потрібні фахові компетентності щодо формування обліково-аналітичного забезпечення в системі управління, натомість навчальні дисципліни «Історія економіки та економічної думки» та «Економетрика» перевести до блоку вибірових навчальних дисциплін.

**Никифорак І.І.** Відповідно до методичних рекомендацій щодо складання навчальних і робочих планів на 2021-2022 навчального року, а також з метою оптимізації навчального процесу підготовки фахівців зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та врахування висунутих пропозицій стейкхолдерами і студентським активом щодо кращого набуття компетенцій та отримання програмних результатів навчання, просимо внести такі зміни до освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та навчального плану 2019 року:

а) перевести навчальні дисципліни «Правознавство» та «Теорія економічного аналізу» з вибіркового в обов'язковий блок навчальних дисциплін;

б) перевести навчальні дисципліни «Облікова політика» та «МСБО» з 5 в 6 семестр, збільшивши кількість кредитів з 4 до 5 на кожну навчальну дисципліну вибіркового блоку циклу професійної підготовки;

в) перевести навчальну дисципліну обов'язкового блоку циклу професійної підготовки «Управлінський облік» перенести з 6 семестру в 7 семестр, збільшивши кількість кредитів з 5 до 6;

г) перевести навчальні дисципліни «Облік і оподаткування малого бізнесу» та «Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності» з 7 семестру відповідно у 5 та у 8 семестр, збільшивши кількість кредитів з 4 до 5 на кожну навчальну дисципліну вибіркового блоку циклу професійної підготовки;

д) навчальні дисципліни «Облік у банках» перенести у вибітковий блок циклу професійної підготовки;

е) назву навчальної дисципліни «Внутрішньогосподарський контроль» змінити на «Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками», доповнивши окремим модулем, перенести із вибіркового блоку в обов'язковий, змінивши форму підсумкового контролю на іспит.

**УХВАЛИЛИ:** 1. Інформацію прийняти до відома.

2. Просити Вчену раду економічного факультету підтримати зміни в освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» для кращого набуття компетенцій та отримання програмних результатів навчання.

Завідувач кафедри

д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук

Секретар

О.М.Рабіч