**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«МІКРОЕКОНОМІКА»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***обов’язкова*** (4 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Облік і оподаткування |
| **Спеціальність** | 071 Облік і оподаткування |
| **Галузь знань** | 07 Управління та адміністрування |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача** | Сторощук Богдан Дмитрович - кандидат економічних наук, доцент, заступник завідувача кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/storoshhuk-bogdan-dmytrovych> |
| **Контактний тел.** | +380 67 235 28 75 |
| **E-mail:** | [b.stor@chnu.edu.ua](mailto:b.stor@chnu.edu.ua) |
| **Сторінка курсу в Moodle** | <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3491> |
| **Консультації** | Вівторок 11.30 до 13.30 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна призначена для з’ясування закономірностей функціонування окремих економічних суб'єктів (мікросистем: споживачів, фірм, галузей, державних інститутів та ін.) у процесі використання обмежених ресурсів для задоволення безмежних потреб шляхом виробництва, купівлі-продажу і споживання економічних благ.

Метою вивчення навчальної дисципліни “Мікроекономіка” є ознайомлення студентів з основними поняттями сучасної економічної теорії, базовими мікроекономічними моделями, за допомогою яких аналізуються результати прийняття мікроекономічними суб'єктами економічних рішень, умовами рівноваги на різноманітних типах ринків, проблемами загальної рівноваги та добробуту.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Мікроекономіка” є: поглиблення теоретичних знань з економічної теорії, визначення та розумінні мікроекономічних явищ та понять, опанування методів мікроекономічного моделювання та аналізу, використання результатів мікроекономічного аналізу для розробки та прийняття економічних рішень, зокрема, управлінських.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |  |
| --- | --- |
| **МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ТА ВЗАЄМОДІЇ ПОПИТУ І ПРОПОЗИЦІЇ** | |
| **Тема 1** | Предмет і метод мікроекономіки |
| **Тема 2** | Корисність економічного блага. Економічний вибір. |
| **Тема 3** | Аналіз поведінки споживача |
| **Тема 4** | Попит та пропозиція |
| **Тема 5** | Теорія еластичності |
| **Тема 6** | Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми |
| **Тема 7** | Витрати виробництва |
| **МОДУЛЬ ІІ. РИНКИ БЛАГ І РЕСУРСІВ ТА ПРОБЛЕМИ ЇХНЬОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ** | |
| **Тема 8** | Ринок досконалої конкуренції |
| **Тема 9** | Монопольний ринок |
| **Тема 10** | Ринок монополістичної конкуренції |
| **Тема 11** | Олігопольна структура ринку |
| **Тема 12** | Похідний попит |
| **Тема 13** | Ринок праці |
| **Тема 14** | Ринок капіталу |
| **Тема 15** | Економічна ефективність та добробут |
| **Тема 16** | Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та суспільні блага |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології:

* + - 1. Лекції та їх презентації.
      2. Онлайн-лекції, у тому числі - відео з відомими економістами або гостьові лекції викладачів ЗВО, з якими укладено договори про співробітництво.
      3. Семінарські заняття, вебінари й онлайн-дискусії.
      4. Групова робота, коли студенти розв'язують практичні завдання та кейси.
      5. Онлайн-тести та опитування: Використання системи MOODLE.
      6. Застосування інформаційних технологій, використання статистичних даних для аналізу економічних процесів, створення графіків та діаграм для пояснення їх динаміки.
      7. Зовнішні гостьові лекції експертів і практиків.
      8. Електронні підручники і ресурси репозитарію ЧНУ.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

***Підсумковий контроль*** –екзамен.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets%20koho-natsionalnoho-universytetu.pdf) ;
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi> at-2023plusdodatky-31102023.pdf .

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Національного банку України URL: <https://bank.gov.ua>
3. Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua>
4. Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua>
5. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org/external/>
6. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>
7. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>
8. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
9. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
10. Програма розвитку ООН в Україні URL: <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/about-us.html>
11. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. URL: https://learn.ztu. edu.ua/pluginfile.php/57342/mod\_resource/content/1/Стратегія-сталого-розвитку.pdf

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Мікроекономіка»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

*(https://drive.google.com/drive/folders/1B1pUSSFmyizwUHxYYeVfXv5ydQ28aYqA)*