**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«НАУКОВИЙ ОБРАЗ СВІТУ»**

**Компонента освітньої програми*****– вибіркова*** (4 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Облік і оподаткування |
| **Спеціальність** | 071 Облік і оподаткування |
| **Галузь знань** | 07 Управління і адміністрування |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська  |
| **Профайл викладача** | Никифорак Ірина Іванівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту (<http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/nykyforak-iryna-ivanivna>) |
| **Контактний тел.** | +380506905859 |
| **E-mail:** | i.nykyforak@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** |  |
| **Консультації** |  четвер з 11.00 до 13.00 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Науковий образ світу» полягає у вивченні основних конструкцій наукових знань про економіку та суспільство.

Мета навчальної дисципліни «Науковий образ світу»: ознайомлення студентів із сучасною методологією науки, що дає методологічне підґрунтя для здійснення фахової науково-дослідницької роботи.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 1. НАУКОВЕ ПІЗНАННЯ ОБРАЗУ СВІТУ** |
| **Тема 1** | Поняття про образ світу |
| **Тема 2**  | Наука як пізнавальна діяльність та соціальний інститут |
| **Тема 3** | Структура наукового знання і його основні елементи |
| **Тема 4** | Проблеми істинності та раціональності у науковому пізнанні економічних явищ |
| **МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТУ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ЙОГО РЕЗУЛЬТАТІВ** |
| **Тема 5** | Економічні наукові школи та напрями сучасної методології |
| **Тема 6** | Проблема в системі форм наукового пізнання економічних явищ |
| **Тема 7** | Методи аналізу і побудови теорій у пізнанні професії  |
| **Тема 8** | Сутність і структура наукового дослідження в професії |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, семінар-дискусія, проблемно-пошукові методи, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач та ін.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне опитування; тестування; письмові самостійні та тематичні контрольні роботи; практичні (індивідуальні та групові) завдання та кейси; підготовка та захист творчо-дослідницьких проєктів; написання творчо-наукових робіт (есе, рефератів, доповідей); самоконтроль.

***Підсумковий контроль*:** залік.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi> at-2023plusdodatky-31102023.pdf .

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Сайт інституту філософії НАН України імені Григорія Сковороди [**http://www.filosof.com.ua/**](http://www.filosof.com.ua/)
2. Сайт бібліотеки кафедри філософії та методології науки філософського факультету Київського національного університету імені Тараса
3. 3. Шевченка [**http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/index.htm**](http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/index.htm)
4. Сайт для бакалаврів природничих спеціальностей) [**http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/lit-bac.html**](http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/lit-bac.html)
5. Філософська енциклопедія Стенфордського університету (англійською мовою) [**http://plato.stanford.edu/**](http://plato.stanford.edu/)