**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
(повне найменування закладу вищої освіти)  
 **Економічний факультет**  
(назва інституту/факультету)  
 **Кафедра** **обліку, аналізу і аудиту**  
(назва кафедри)

**СИЛАБУС  
 навчальної дисципліни  
« ВСТУП У СПЕЦІАЛЬНІСТЬ»**(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** обов’язкова **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**Освітньо-професійна програма \_\_\_**«Облік і оподаткування»**\_**  
 (назва програми)  
**Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_**071 «Облік і оподаткування»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   
 (вказати: код, назва)  
**Галузь знань \_\_\_\_\_**07 «Управління і адміністрування»**\_\_\_**  
 (вказати: шифр, назва)  
**Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_** перший (бакалаврський)**\_\_\_**  
 (вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** економічний факультет **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)  
   
**Мова навчання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** українська **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники:\_\_Вергун А.І. , доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту, к.е.н.\_\_\_\_\_ (вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)  
  
**Профайл викладача (-ів)** http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/vergun-andrij-ivanovych  
**Контактний тел.** +38(0372)522691  
**E-mail:** [a.vergun@chnu.edu.ua](mailto:a.vergun@chnu.edu.ua)

**Сторінка курсу в Moodle** https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4356  
**Консультації** очна консультація: вівторок 12.00-13.00

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Призначення навчальної дисципліни полягає у реалізації навчально-методичного забезпечення процесу формування у студентів системи знань про зміст спеціальності «Облік і оподаткування» та організацію навчального процесу. Дана дисципліна дозволяє студентам першокурсникам ознайомитись з особливостями спеціальності та визначитись із напрямками розвитку своїх здібностей у сфері «Обліку і оподаткування».

**2. Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів початкового рівня знань про спеціальність «Облік та оподаткування» й напрями професійної діяльності та розуміння особливостей системи особистісної підготовки за фахом.

**3. Пререквізити.** Для підвищення ефективності вивчення навчальної дисципліни студенту пропонуються такі дисципліни: «Теорія економічного аналізу», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансового облік», «Звітність підприємств», «Управлінський облік», «Облік і звітність в оподаткуванні».

**4. Результати навчання.** Компетентності, які забезпечує навчальна дисципліна відповідно до освітньої програми «Облік і оподаткування»:

**а) Загальні компетентності:**

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Очікувані** **програмні результати** після вивчення студентами навчальної дисципліни:

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначити сутність об’єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Загальна інформація**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма навчання** | **Рік підготовки** | **Семестр** | **Кількість** | | **Кількість годин** | | | | | | **Вид підсум-**  **кового контролю** |
| **кредитів** | **годин** | **лекції** | **практичні** | **семінарські** | **лабораторні** | **самостійна робота** | **індивідуальні завдання** |
| **Денна** | 1 | 1 | 6 | 180 | 60 | - | 30 | – | 90 | – | залік |
| **Заочна** | 1 | 1 | 6 | 180 | 16 | - | 8 | – | 156 | – | залік |

**5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | с | лаб | інд | с.р. | л | с | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Змістовий модуль 1. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ОРГАНІЗАЦІЄЮ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА РОЛЛЮ Й ЗНАЧЕННЯМ ПРОФЕСІЇ БУХГАЛТЕРА** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Навчальний план підготовки фахівців з обліку й аудиту | 18 | 6 | 3 |  |  | 9 | 18 | 1 |  |  |  | 17 |
| Тема 2. Історичний та соціальний аспекти спеціальності „Облік і оподаткування” | 24 | 8 | 4 |  |  | 12 | 24 | 2 | 1 |  |  | 21 |
| Тема 3. Основи академічної доброчесності | 18 | 6 | 3 |  |  | 9 | 18 | 1 | 1 |  |  | 16 |
| Тема 4. Безпека життєдіяльності | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 | 6 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| *Разом за змістовим модулем 1* | *66* | *22* | *12* |  |  | *32* | *66* | *5* | *1* |  |  | *58* |
| **Змістовий модуль 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВНИХ ДИСЦИПЛІН** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Облік у системі управління | 19 | 6 | 3 |  |  | 10 | 19 | 2 | 1 |  |  | 16 |
| Тема 6. Основні категорії та поняття обліку | 19 | 6 | 3 |  |  | 10 | 19 | 1 | 1 |  |  | 17 |
| Тема 7. Методологічні засади обліку | 19 | 6 | 3 |  |  | 10 | 19 | 2 | 1 |  |  | 16 |
| Тема 8. Загальні питання обліку господарських процесів | 18 | 6 | 3 |  |  | 9 | 18 | 2 | 1 |  |  | 15 |
| Тема 9. Фінансовий та управлінський облік у системі бухгалтерського обліку | 19 | 6 | 3 |  |  | 10 | 19 | 1 |  |  |  | 18 |
| Тема 10. Організація економічного аналізу | 20 | 8 | 3 |  |  | 9 | 20 | 2 | 1 |  |  | 17 |
| *Разом за змістовим модулем 2* | *114* | *38* | *18* |  |  | *58* | *114* | 10 | *5* |  |  | *99* |
| *Усього годин* | 180 | 60 | 30 | – | – | 90 | 180 | 16 | 8 |  |  | 156 |

**5.3. Зміст завдань для самостійної роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| №  з/п | Назва теми |
| 1 | Система підготовки бухгалтерів |
| 2 | Історія розвитку бухгалтерського обліку в Україні |
| 3 | Основні нормативно-правові акти, які регламентують вимоги до професії бухгалтера і аудитора |
| 4 | Функції бухгалтерського обліку в системі управління підприємством |
| 5 | Об’єкти бухгалтерського обліку |
| 6 | Методологічні засади обліку |
| 7 | Господарські процеси, як об’єкт бухгалтерського обліку |
| 8 | Характеристика основних форм фінансової звітності |
| 9 | Організація аналітичних досліджень на підприємстві |
|  | **Разом** |

**6. Система контролю та оцінювання**

***Методи навчання:***

– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);

– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);

– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);

– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);

– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;

– комп’ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).

***Контрольні заходи*** охоплюють поточний та підсумковий контроль знань здобувача. Поточний контроль здійснюється з метою перевірки досягнення програмних результатів за окремими темами під час проведення практичних (лабораторних) занять з урахуванням самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових навчальних досягнень здобувачів.

***Методи оцінювання****:*

– фронтальне усне опитування термінів глосарію;

– індивідуальне усне опитування;

– письмове опитування;

– тестування;

– оцінювання виконаних практичних завдань;

– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);

– підсумковий контроль.

***Система оцінювання навчальних досягнень:***

*Дедлайни та перескладання.* Роботи, які здаються із порушенням оголошених термінів виконання без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну).

*Академічна доброчесність.* Здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання. Письмові роботи перевіряються на плагіат і допускаються до захисту із текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час виконання контрольних заходів заборонено і призводить до незадовільного оцінювання.

*Відвідування занять.* Обов’язковою умовою виконання навчального плану є відвідування практичних занять. За об’єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком чи в он-лайн форматі.

***Критерії оцінювання:***

*при усних відповідях:* повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

*при виконанні письмових завдань:* повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, прикладів і фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

Результати поточного оцінювання навчальних досягнень відображаються у *Журналі* *обліку успішності* викладача.

**Розподіл балів, які отримують студенти:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання  (аудиторна та самостійна робота) | | | | | | | | | | | | | Підсумкове  оцінювання (залік) | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 |  | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 |  |  |  | |
| **6** | **7** | **6** | **6** |  | **5** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |  | **40** | **100** | |

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю (*25 балів за 1 змістовий модуль та 35 балів за 2 змістовий модуль*) і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (здачі заліку).

З навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік (теорія)» проводиться семестровий ***залік***. Здобувач отримує завдання, що містить теоретичні питання, тестові завдання, визначення термінів з глосарію та виробничу ситуацію.

У 40 балів, що можливо отримати на заліку, входить: 2 теоретичних питання по 10 балів (сумарно 20 балів), 5 тестів по 1 балу (сумарно 5 балів), визначення 3 термінів - по 1 балу (сумарно 3 бали), виробнича ситуація (12 балів).

10 балів ставиться за повне розкриття теоретичного питання. У випадку неповної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання.

12 балів здобувач отримає за повне та правильне (без математичних помилок) розв’язання виробничої ситуації.

Після підготовки здобувачами конспекту відповіді та розв’язання задачі відбувається його усна відповідь викладачеві. В процесі цього здобувачу можуть бути задані додаткові питання.

**Шкала оцінювання: національна та EСTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка на національною шкалою** | **Оцінка за шкалою EСTS** | |
| **Оцінка (бали)** | **Пояснення** |
| **зараховано** | **А (90-100)** | **відмінно** |
| **зараховано** | **В (80-89)** | **дуже добре** |
| **С (70-79)** | **добре** |
| **зараховано** | **Д (60-69)** | **задовільно** |
| **Е (50-59)** | **достатньо** |
| **незараховано** | **FХ (35-49)** | **незадовільно з можливістю повторного складання** |
| **F (1-34)** | **незадовільно з обов’язковим повторним курсом** |

За підсумками заліку виставляється диференційована оцінка.

Оцінкою «А» оцінюється повна та аргументована відповідь на теоретичне запитання, тестові завдання та сформульовані правильні визначення термінів, Відповідь розкриває суть матеріалу та свідчить про вміння його аналізувати, робити змістовні висновки. Відповідь повинна бути чіткою, логічною і послідовною.

Відповідь оцінюється на «В» за умови розкриття теоретичних питань, тестових завдань, термінологічних понять, але містить неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

Відповідь оцінюється на «С» за умови повного та правильного розкриття одного з теоретичних питань, але у відповіді не достатньо правильно сформульовано визначення термінів. У той же час тестові завдання вирішені на належному рівні.

Якщо підхід до викладення матеріалу правильний, але виявляється недостатнє його розуміння, і в той же час тестові завдання вирішені з неточностями виставляється оцінка «D».

Відповідь оцінюється на «Е» у випадку правильного підходу до викладення теоретичного матеріалу, проте містить значні помилки.

В усіх інших випадках відповідь оцінюється на «Fx».

**7.** **Рекомендована література**

**7.1. Базова (основна) література**

1. Вступ до фаху: Навчальний посібник / А. Г. Загородній та ін. Друге видання, доопрацьоване і доповнене. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 288 с.

2. Вступ до спеціальності «Облік і аудит»: навч. посібник / Т. В. Момот, О. В. Харламова, Г. М. Бреславська; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х.: ХНАМГ, 2012. 317 с.

3. Загородній А.Г. Облік і аудит: вступ до фаху : навч. посібник / А.Г. Загородній, Г.І. Кіндрацька, Л.М. Пилипенко та ін.; за заг. ред. А.Г. Загороднього. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 272 с.

4. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 року № 996-XIV (із змінами і доповненнями).

## 5. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» [від 12 вересня 2019 року N 79-IX](https://ips.ligazakon.net/document/view/t190079?ed=2019_09_12&an=632) (із змінами і доповненнями).

6. Казанова М. Професія «Бухгалтер». Х.: Фактор, 2008. 192 с.

7. Ковальчук Т. М. Облік і аудит: Вступ до спеціальності. Практикум. Чернівці: Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Рута, 2006. 141 с.

8. Левочко М. Т. Вступ до спеціальності облік і аудит: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів з напряму підготовки «Облік і аудит»] / [Укл. М. Т. Левочко]. К.: Вид-во ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2009. 295 с.

9. Лень В. С., Нехай В. А. Облік і аудит. Вступ до фаху : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2009. 256 с.

12. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій, затверджений наказом Міністерства фінансів України від 30 листопада 1999 року № 291 (із змінами і доповненнями).

**7.2. Допоміжна література**

1. Ярова В.В., Велієва В.О. Теорія економічного аналізу: навч. посібник. Харків. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. 2021. 115 с.
2. Аналіз господарської діяльності : підручник / Г. І. Кіндрацька, А. Г. Загородній, Ю. І. Кулиняк. – Львів : Львівська політехніка, 2019. – 320 с.
3. Ковальчук, Т. М. Теорія економічного аналізу [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. М. Ковальчук ; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. - Чернівці : Рута, 2011. - 543 с.
4. Шпановська Н.Г. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч.посіб. – К. Центр навчальної літератури, 2012 – 328 с.
5. Ковальчук Т.М. Бухгалтерський облік (теорія). – Чернівці, ЧНУ, 2012. – 536 с.
6. Бурлан С.А., Каткова Н.В. Бухгалтерський облік (загальна теорія): навч. посіб. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. 272 с.

**8. Інформаційні ресурси**

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. №996–XIV (зі змінами) [Електронний ресурс] – Режим доступу : http//www.rada.kiev.u
2. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 "Загальні вимоги до фінансової звітності" Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>