**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**Економічний факультет**

**Кафедра обліку, аналізу і аудиту**

**силабус**

**навчальної дисципліни**

**Соціальний аудит та інспектування**

**вибіркова**

**Освітньо-професійна програма** «Облік і оподаткування»

**Спеціальність** 071 «Облік і оподаткування»

**Галузь знань** 07 «Управління та адміністрування»

**Рівень вищої освіти** перший (бакалаврський)

Економічний факультет

**Мова навчання** українська

**Розробники:** Кузь Василь Іванович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту

**Профайл викладача:** <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/kuz-vasyl-ivanovych>

**Контактний телефон:** +38(095)0444671

**E-mail:** v.kuz@chnu.edu.ua

**Сторінка курсу в Moodle:** <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3893>

**Консультації:** згідно з графіком

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни)**

Соціальний аудит оцінює організацію і демонструє внесок у вирішення соціальних, економічних завдань, дозволяє зрозуміти, як діяльність організації відповідає суспільним цілям і цінностям. Подібно фінансовому аудиту, соціальний аудит є своєрідним інструментом менеджменту. Його сутність зводиться до діагностики причин виникнення соціальних проблем, різносторонньої оцінки важливості, терміновості і можливостей їх розв’язання, розробці конкретних рекомендацій щодо профілактики соціальної напруги в організації, удосконаленню управління персоналом. Тобто соціальний аудит являє собою аналіз факторів розбалансованості соціальних критеріїв та розроблення пропозицій щодо зниження їх впливу і подальшої нормалізації. Вивчення навчальної дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» якісно доповнює фахові компетенції із обліку та оподаткування.

**2. Метою навчальної дисципліни**

Поглиблення системи теоретичних знань та практичних вмінь щодо організації і проведення перевірки правильності нарахування та погашення зобов’язань із соціальних виплат та інших видів монетарних видів соціальних допомог, здійснення заходів із інспектування ефективності надання соціальних послуг, а також щодо забезпечення дотримання соціальних стандартів та гарантій в системі соціального захисту населення. Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» є: набуття теоретичних знань та практичних вмінь з організації та проведення тематичних контрольних заходів, покликаних забезпечити раціоналізацію процесів виконання суб’єктами соціальної політики покладених на них соціальних функцій.

**3. Пререквізити**

Вивчення навчальної дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» базується на засвоєних теоретичних і практичних матеріалах з таких навчальних дисциплін «Макроекономіка», «Правознавство», «Бухгалтерський облік (теорія)», «Аудит», «Фінансовий облік І», «Фінансовий облік ІІ», «Облік у державному секторі економіки». Для підвищення ефективності вивчення навчальної дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» здобувачу пропонуються такі вибіркові дисципліни: «Фінанси», «Бюджетна система», «Міжнародні стандарти аудиту».

**4. Результати навчання**

Відповідно до освітньої програми «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» вивчення дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» сприяє посиленню компетентностей і програмних результатів навчання:

**4.1. Загальні компетентності:**

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК03. Здатність працювати в команді;

ЗК04. Здатність працювати автономно;

ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

**4.2. Фахові компетенції:**

СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості;

СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування;

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**4.3. Очікувані програмні результати:**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами нарізних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначити сутність об’єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Загальна інформація**

|  |
| --- |
| Назва навчальної дисципліни: Соціальний аудит та інспектування  |
| Форма навчання | Рік підготовки  | Семестр  | Кількість | Кількість годин  | Вид підсумкового контролю  |
| кредитів | годин | змістових модулів | лекції | практичні(семінарські) | лабораторні  | самостійна робота | Індивідуальні завдання  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
| Денна  | 4 | 8 | 4 | 120 | 2 | 22 | 22 | – | 76 | – | Залік  |
| Заочна  | 4 | 8 | 4 | 120 | 2 | 6 | 6 | – | 108 | – | Залік |

**5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| усього | у тому числі | усього | у тому числі |
| л | п/с | лаб. | інд. | с.р. | л | п/с | лаб. | інд. | с.р. |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* |
| **Теми лекційних занять**  | **Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні аспекти організації та проведення соціального аудиту**  |
| Тема 1. Теоретичні основи соціального аудиту  | 7 | 1 | 1 | – | – | 5 | 10 | 1 | – | – | – | 9 |
| Тема 2. Аудит у системі соціальної відповідальності бізнесу  | 10 | 1 | 1 | – | – | 8 | 8 | 1 | – | – | – | 7 |
| Тема 3. Проведення соціального аудиту: етапи, форми роботи, звітність | 12 | 2 | 2 | – | – | 8 | 16 | 1 | – | – | – | 15 |
| Тема 4. Аудит розрахунків за виплатами працівникам  | 12 | 2 | 2 | – | – | 8 | 14 | 1 | 2 | – | – | 11 |
| Тема 5. Аудит розрахунків зі соціального страхування  | 12 | 2 | 2 | – | – | 8 | 11 | – | 1 | – | – | 10 |
| Тема 6. Аудит соціальних виплат  | 12 | 2 | 2 | – | – | 8 | 15 | – | 1 | – | – | 14 |
| *Разом за змістовим* *модулем 1* | *65* | *10* | *10* | *–* | *–* | *45* | *74* | *4* | *4* | *–* | *–* | *66* |
| **Теми лекційних занять**  | **Змістовий модуль 2. Теоретичні та практичні аспекти проведення інспектування**  |
| Тема 7. Зміст та завдання соціального інспектування | 13 | 3 | 3 | – | – | 7 | 8 | – | – | – | – | 8 |
| Тема 8. Правові основи соціального інспектування | 14 | 3 | 3 | – | – | 8 | 12 | – | – | – | – | 12 |
| Тема 9. Види, методи та функції соціального інспектування | 14 | 3 | 3 | – | – | 8 | 13 | 1 | 1 | – | – | 11 |
| Тема 10. Порядок інспектування сімей, дітей та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах | 14 | 3 | 3 | – | – | 8 | 12 | 1 | 1 | – | – | 11 |
| *Разом за змістовим* *модулем 2* | *55* | *12* | *12* | – | – | *31* | *46* | 2 | 2 | – | – | 42 |
| **Усього годин** | **120** | **22** | **22** | **–** | **–** | **76** | **120** | **6** | **6** | **–** | **–** | **108** |

**5.3. Зміст завдань для самостійної роботи**

Самостійна робота включає в себе різноманітні види індивідуальної і колективної навчальної діяльності здобувачів, яка здійснюється ними на навчальних заняттях або вдома за завданнями викладача, під його керівництвом, але без його безпосередньої участі. Реалізація наведених завдань вимагає від здобувачів активної розумової діяльності, самостійного виконання різних пізнавальних завдань, застосування раніше засвоєних знань.

Формами самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» є: аудиторна самостійна робота, написання доповідей, інших науково-дослідних праць, виконання господарських ситуацій та ситуаційних завдань, вивчення нормативно-правових документів, розв’язування тестів тощо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми  | Кількість годин  |
| Денна форма навчання  | Заочна форма навчання  |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1 | Тема 1. Теоретичні основи соціального аудиту  | 5 | 9 |
| 2 | Тема 2. Аудит у системі соціальної відповідальності бізнесу  | 8 | 7 |
| 3 | Тема 3. Проведення соціального аудиту: етапи, форми роботи, звітність | 8 | 15 |
| 4 | Тема 4. Аудит розрахунків за виплатами працівникам  | 8 | 11 |
| 5 | Тема 5. Аудит розрахунків зі соціального страхування  | 8 | 10 |
| 6 | Тема 6. Аудит соціальних виплат  | 8 | 14 |
| 7 | Тема 7. Зміст та завдання соціального інспектування | 7 | 8 |
| 8 | Тема 8. Правові основи соціального інспектування | 8 | 12 |
| 9 | Тема 9. Види, методи та функції соціального інспектування | 8 | 11 |
| 10 | Тема 10. Порядок інспектування сімей, дітей та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах | 8 | 11 |
| Разом  | 76 | 108 |

**6. Методи навчання, контрольні заходи та критерії оцінювання**

***Методи навчання:***

1. вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);
2. практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);
3. наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);
4. робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);
5. самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;
6. комп’ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).

***Контрольні заходи*** охоплюють поточний та підсумковий контроль знань здобувача. Поточний контроль здійснюється з метою перевірки досягнення програмних результатів за окремими темами під час проведення практичних занять з урахуванням самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових навчальних досягнень здобувачів.

***Методи оцінювання:***

1. фронтальне усне опитування програмного матеріалу;
2. індивідуальне усне опитування;
3. тестування;
4. оцінювання виконаних практичних завдань;
5. презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);
6. підсумковий контроль.

***Система оцінювання знань здобувачів з дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» передбачає оцінювання окремих видів (напрямів) роботи здобувачів, зокрема:***

1. оцінювання роботи здобувачів на семінарських і практичних заняттях;
2. оцінювання відповіді здобувача на заліковому занятті.

***Максимальна кількість балів за змістові модулі:***

* *І змістовий модуль – 36 бали* (за усні та письмові відповіді на семінарських і практичних заняттях (в т.ч. за самостійну роботу));
* *ІІ змістовий модуль – 24 балів* (за усні та письмові відповіді на семінарських і практичних заняттях (в т.ч. за самостійну роботу)).

Розподіл балів між видами (напрямами) роботи здобувача наведений в табл. 1.

*Таблиця 1*

**Розподіл балів, які отримують здобувачі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання *(аудиторна та самостійна робота)* | Кількість балів (залік)  | Сумарна кількість балів  |
| Денна форма  |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | 40 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

***Відповіді на семінарських та практичних заняттях оцінюються за наступною шкалою:***

* 5,4-6,0 бала – здобувач вирішує практичне завдання самостійно, отримує правильні відповіді, аналізує одержані результати, дає правильні відповіді на додаткові теоретичні питання; при відповідях на семінарських заняттях у повній мірі розкриває зміст питань, аргументує відповіді, правильно називає нормативно-законодавчі акти, вільно володіє термінологією;
* 4,8-5,3 бала – здобувач працює над виконанням практичного завдання на рівні п.1, але ним допущені арифметичні помилки у розрахунках, які він сам і виправив (або ж за допомогою викладача); дає правильні відповіді на додаткові теоретичні питання; при відповідях на семінарських заняттях розкриває зміст питань, аргументує відповіді, правильно оперує положеннями нормативно-законодавчих актів, проте допускаючи несуттєві помилки, володіє термінологією;
* 4,2-4,7 бала – рішення практичних ситуацій містить арифметичні та логічні помилки, здобувач не може сам чітко сформувати висновок за результатами розв’язку, дає правильні відповіді на додаткові теоретичні питання; при відповідях на семінарських заняттях розкриває зміст питань, частково аргументує відповіді, правильно називає нормативно-законодавчі акти, володіє термінологією;
* 3,6-4,1 бала – здобувач не може самостійно розв’язати практичне завдання і лише за допомогою викладача або ж здобувачів, які працюють біля дошки він отримує правильний результат, дає посередні відповіді на додаткові теоретичні питання; при відповідях на семінарських заняттях поверхнево розкриває зміст питань, частково аргументує відповіді, називає нормативно-законодавчі акти, допускаючи незначні помилки, частково володіє термінологією;
* 3,0-3,5 бала – здобувач не може самостійно розв’язати практичне завдання і лише за допомогою викладача або ж здобувачів, які працюють біля дошки він отримує правильний результат, дає неповні, необґрунтовані відповіді на додаткові теоретичні питання; при відповідях на семінарських заняттях поверхнево розкриває зміст питань, частково аргументує відповіді, неправильно називає нормативно-законодавчі акти, поверхнево володіє термінологією;
* 2,1-2,9 бала – здобувач не може самостійно розв’язати практичне завдання і лише за допомогою викладача або ж здобувачів, які працюють біля дошки він отримує правильний результат, не дає відповіді на додаткові теоретичні питання, використовує примітивні логічні методи без використання наукових методів дослідження; при відповідях на семінарських заняттях поверхнево розкриває зміст питань, не аргументує відповіді, неправильно називає нормативно-законодавчі акти, не володіє термінологією;
* 0-2,0 бала – здобувач не в змозі самостійно розв’язати завдання, його знання з теми значно обмежені, не дає відповіді на додаткові теоретичні питання; при відповідях на семінарських заняттях не розкриває зміст питань, не називає нормативно-законодавчі акти, не володіє термінологією.

Вивчення навчальної дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» завершується складанням здобувачами заліку. Залік проводиться в усній або у письмовій формах на основі залікових завдань. Залікові завдання охоплюють зміст всієї програми дисципліни та складаються з двох теоретичних питань, практичного завдання (практичної ситуації), категорій та тестових завдань. Знання теоретичних та практичних аспектів дисципліни максимально оцінюються в 40 балів.

***Критерії оцінювання відповіді здобувача при складанні заліку:***

* 36,0-40,0 бала – здобувач дає обґрунтовану, глибоку та теоретично правильну відповідь на поставлені теоретичні питання, демонструє знання теоретичного та практичного матеріалу, термінів, наводить висновки, практичне завдання та тестові завдання виконав правильно;
* 32,0-35,0 бала – здобувач дає обґрунтовану, глибоку та теоретично правильну відповідь на поставлені теоретичні питання, демонструє знання теоретичного та практичного матеріалу, термінів, наводить узагальнення і висновки, проте наявні несуттєві неточності у практичній ситуації, тестові завдання виконав правильно;
* 28,0-31,0 бала – здобувач володіє знанням матеріалу на рівні п.1, але ним допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, при виконанні практичного завдання допускає незначні помилки, але виконав його повністю, тестові завдання виконав правильно;
* 24,0-27,0 бала – здобувач показав посередні знання з теоретичної підготовки або дає малообґрунтовані відповіді, частково виконав практичне та тестові завдання;
* 20,0-23,0 бала – здобувач показав посередні знання з теоретичної підготовки або дає малообґрунтовані відповіді, частково виконав практичне та тестові завдання;
* 14,0-19,0 бала – здобувач не в змозі повністю розкрити суть теоретичного питання, не знає відповідних категорій (термінів), допускає багато помилок, неточностей, не правильно вирішив практичне та тестові завдання
* 0-13,0 бала – здобувач не може розкрити суть теоретичного питання, не знає відповідних категорій (термінів), допускає багато помилок, неточностей, не правильно вирішив практичне та тестові завдання.

При виставленні підсумкової оцінки за результатами заліку розподіл балів наступний: 10 балів – 1-е теоретичне питання; 10 балів – 2-е теоретичне питання; 12 балів – ситуаційне практичне завдання; 5 балів – тестові завдання; 3 бали – розкриття сутності категорій.

На оцінювання впливають наступні аспекти: рівень опанування основними проблемними питаннями відповідно до програми дисципліни; володіння здобувачем відповідною термінологією; вміння вирішувати практичні ситуації (ситуаційні завдання); ступінь ознайомлення із додатковою літературою; вміння поєднувати отримані теоретичні знання із вирішенням конкретно-цільових практичних завдань; вміння логічно та структуровано подавати матеріал при проведенні підсумкового контролю.

При виставлені загальної підсумкової оцінки за шкалою ECTS за дисципліну враховуються отримані здобувачем бали за всі змістові модулі та на заліковому занятті. Переведення загальної кількості набраних балів в підсумкову оцінку за шкалою ECTS здійснюється за допомогою встановленої шкали (табл. 2) (згідно Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича).

*Таблиця 2*

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою**  | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **Оцінка (бали)** | **Пояснення за розширеною шкалою**  |
| **Зараховано**  | A (90-100) | відмінно |
| **Зараховано**  | B (80-89) | дуже добре  |
| C (70-79) | добре |
| **Зараховано** | D (60-69) | задовільно  |
| E (50-59) | достатньо  |
| **Незараховано**  | FX (35-49) | (незадовільно) з можливістю повторного складання  |
| F (1-34) | (незадовільно) з обов’язковим повторним курсом  |

Оцінка рівня знань за результатами вивчення дисципліни заноситься в залікову відомість та залікову книжку здобувача.

**7. Рекомендована література**

**7.1. Базова (основна)**

1. Грушко В.І., Брадул О.М., Шепелюк В.А., Ільіна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., Брадул Т.В. Аудит: підручник (в двох частинах). 4-те вид. доп. і перероб. К.: Видавництво Ліра-К. 2019. 324 с.
2. Калінеску Т.В., Шаповалова Т.В., Ліхоносова Г.С. Соціальний аудит та інспектування: підручник. Луганськ : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2013. 380 с.
3. Кримчак Л.Ю. Соціальний аудит та інспектування: підручник. Дніпропетровськ: ПП Кондрашкіна, 2014. 128 с.
4. Кулаковська Л.П., Піча Ю.В. Організація і методика аудиту: навч. посіб. К.: «Каравелла», 2005. 560 с.
5. Мазурик О.В., Билоног Ю.С., Ярышева Е.Г. Международные стандарты социального аудита. Донецк: ЦСА, 2011. 508 с.
6. Мазурик О.В. Соціальний аудит: теоретичні засади та технологія застосування в Україні: монографія. Донецьк: Східний видавничий дім, 2013. 316 с.
7. Меркулова Н.В., Федорова Л.М. Соціальний аудит, інспектування та консультування: навчальний посібник. Мелітополь: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2016. 90 с.
8. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Частина 1. Видання 2016-2017 років. URL: http://www.apu.com.ua/attachments/article/1151/2017\_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C1.pdf. (дата звернення: 27.08.2022).
9. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Частина 2. Видання 2016-2017 років. URL: http://www.apu.com.ua/attachments/article/1151/2017\_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C1.pdf. (дата звернення: 27.08.2022).
10. Податковий кодекс України; : Закон України вiд 02 грудня 2010 року № 2755-VI. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755. (дата звернення: 27.08.2022).
11. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21 грудня 2017 року № 2258-VIII. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2258-19/page4. (дата звернення: 27.08.2022).
12. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України від 05.10.2000 р. №2017-ІІІ. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14#Text. (дата звернення: 27.08.2022).
13. Про затвердження форм обліку соціальної роботи з сім’ями/особами, які перебувають у складних життєвих обставинах: наказ Міністерства соціальної політики України від 13.07.2018 р. №1005. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0943-18#Text. (дата звернення: 27.08.2022).
14. Про організацію надання соціальних послуг: Постанова Кабінету Міністрів України від 1.06.2020 р. №587. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/587-2020-%D0%BF#n10. (дата звернення: 27.08.2022).
15. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 р. №2671-VІІІ. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text. (дата звернення: 27.08.2022).

**7.2. Допоміжна**

1. Андрущенко В.П., Мигович І.І., Бех В.П. Соціальна робота: менеджмент соціальної роботи. К.: ДЦССМ, 2003. 276 с.
2. Баранова А.О., Наумова Т.А. Аудит: навч. посіб. Х.: ХДУХТ. 2017. 246 с.
3. Ведунг Е. Оцінювання державної політики і програм: навч. посіб. К. : Всеувито, 2003. 350 с.
4. Каптерев А.И. Социальный аудит: бизнес лицом к человеку. М.: «Литера», 2010. 284 с.
5. Колісник Г.М., Слюсаренко В.Є. Аудит: навч. посіб. Ужгород. ДВНЗ УжНУ. 2015. 296 с.
6. Лукашевич М.П., Семигіна Т.В. Соціальна робота. Теорія і практика. К. : Каравела, 2011. 368 с.
7. Методичні рекомендації щодо організації та забезпечення діяльності територіальної громади у сферах соціального захисту населення та захисту прав дітей: Наказ Міністерства соціальної політики України від 30.12.2020 р. №868. URL: https://www.msp.gov.ua/documents/5908.html. (дата звернення: 27.08.2022).
8. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І. Новіков І.Т. Аудит: навч. посіб. К. Алерта. 2016. 752 с.
9. Охріменко О.О., Іванова Т.В. Соціальна відповідальність: навч. посіб. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». 2015. 180 с.
10. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям: Закон України від 01.06.2000 р. №1768-ІІІ. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1768-14#Text. (дата звернення: 27.08.2022).
11. Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування: Закон України від 23.09.1999 р. №1105-ХІV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text. (дата звернення: 27.08.2022).
12. Про затвердження Методики визначення прожиткового мінімуму: наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Державної служби статистики України від 03.02.2017 р. №178/147/31. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0281-17#Text. (дата звернення: 27.08.2022).
13. Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов’язкове державне соціальне страхування: Закон України від 08.07.2010 р. №2464-VІ. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17#Text. (дата звернення: 27.08.2022).
14. Тер-Акопьян В.А. Социальный аудит и социальное регулирование: монография. М.: Вузовская книга, 2011. 256 с.
15. Шулус А.А., Попов Ю.Н. Социальный аудит: учеб. пособ. М: АТиСО, 2008. 620 с.

**8. Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Аудиторської палати України. URL: www.apu.com.ua. (дата звернення: 27.08.2022).
2. Офіційний сайт Департаменту соціального захисту населення у Чернівецькій області. URL: https://bukoda.gov.ua/chernivecka-oda/structure/departament-socialnogo-zahistu-naselennya. (дата звернення: 27.08.2022).
3. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. https://www.msp.gov.ua. (дата звернення: 27.08.2022).
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua. (дата звернення: 27.08.2022).
5. Офіційний сайт Ради з нагляду в інтересах громадськості. URL: www.ipiob.org. (дата звернення: 27.08.2022).
6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua. (дата звернення: 27.08.2022).
7. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України. URL: www.ufpaa.org. (дата звернення: 27.08.2022).