

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», що розроблена та представлена кафедрою обліку, аналізу і аудиту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за однойменною спеціальністю в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича є комплексним результатом, що сформований на основі багаторічного наукового та освітнього досвіду, інноваційних підходів до організації та здійснення освітнього процесу, вимог та потреб ринку праці, ідентифікованих тенденцій розвитку практичної діяльності, ресурсних можливостей закладу вищої освіти тощо. В основі освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» закладений студентоцентризований підхід, що передбачає спрямованість освітнього процесу на набуття компетентностей, активне включення здобувачів в освітню діяльність на засадах партнерських стосунків з метою розвитку здатності до критичного мислення, формування позитивної мотивації та особистісно-професійного саморозвитку.

Реалізація студентоцентризованого підходу забезпечується шляхом участі здобувачів у розробленні освітньо-професійної програми, вільного доступу до навчального, методичного, іншого ресурсного забезпечення, застосування системи управління навчанням Moodle, можливості обрання освітніх компонент вибіркового циклу згідно власних професійних та дослідницьких інтересів, права на академічну мобільність, участі в науково-дослідницьких гуртках, самостійного визначення тематики наукових досліджень та бази проходження виробничої практики, можливості навчання за індивідуальним графіком, залучення до навчальних занять практиків із професійної сфери тощо.

Позитивним моментом в освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» є визначений набір обов'язкових освітніх компонент, до якого включено такі навчальні дисципліни як «Стратегічний менеджмент», «Стратегічний аналіз», «Організація обліку та оптимізація оподаткування», «Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес етикою», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», «Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень», «Практикум: Податковий консалтинг» тощо. Наведені освітні компоненти дозволяють сформувати програмні результати навчання, пов'язані із побудовою системи інформаційного забезпечення процесу прийняття управлінських рішень, підвищенням якості облікових, аналітичних та контрольних процесів та вирішенням складних управлінських завдань, у т.ч. тих, які пов'язані із оптимізацією оподаткування господарської діяльності.

У свою чергу представлений вибірковий блок освітніх компонент

забезпечує можливість поглиблення процесу набуття фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Вдалим є формування каталогу вибіркових навчальних дисциплін, що дозволяє ефективно вирішити потреби практичного та дослідницького характерів, адже вибір тієї чи іншої освітньої компоненти може бути продиктований обраною темою науково-практичного випускового дослідження.

Також навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» передбачає наявність умов для розвитку, використання та удосконалення навичок soft skills: дискусії та презентації сприяють розвитку креативності, здатності логічно і системно мислити, формують навички міжособистісних відносин та вміння уникати конфліктів; реферати, есе, індивідуальні завдання, доповіді – вміння керувати своїм часом; робота у студентських наукових гуртках – лідерство, здатність брати на себе відповідальність, самоменеджмент; написання кваліфікаційної роботи – вміння проектувати, планувати, проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати професійні і наукові комунікації. У процесі виробничої (переддипломної) практики існує можливість формування здібностей та вмінь комунікувати з представниками інших видів професійних груп, вести переговори та працювати в команді, дотримуватися норм етичної поведінки, цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.

Отже, освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» декларує загальні положення, мету, цілі та характеристики програми, визначає придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, характеризує ресурсне забезпечення реалізації програми, засвідчує існування принципів академічної мобільності, визначає зміст освітніх компонент, взаємозв'язки між ними, містить обрані форми атестації здобувачів, що дозволяє сформулювати комплексне уявлення про особливості навчального процесу. Також необхідно відмітити, що освітньо-професійна програма реалізує наше бачення на професійну підготовку в умовах глобалізації та інтеграції економічних процесів, потреби вивчення міжнародної практики та стандартів організації облікової, аналітичної та контрольної роботи, необхідності посилення орієнтації освітнього процесу на розвиток аналітичного творчого мислення через оволодіння сучасними методами та методиками аналітичних досліджень.

#### **Рецензенти:**

Студенти групи 571 групи спеціальності 071 «Облік і оподаткування»:

1. Булезюк Віталіна
2. Василичук Марія
3. Карпенко Оксана
4. Смола Марина
5. Чайковська Тетяна



*Зав. кафедрою обліку, аналізи  
і аудиту, д.е.н., проф.*

*М. М. Ковалюк*