



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Галузь знань	07 «Управління і адміністрування»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Ковальчук Тетяна Миколаївна – професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри обліку, аналізу і аудиту http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/kovalchuk-tetyana-mykolayivna Михалків Алла Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/myhalkiv-alla-anatoliyivna
Контактний тел.	+380(0372)522691
E-mail:	t.kovalchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=65
Консультації	вівторок, четвер з 11.00 до 13.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Питання необхідності вивчення історії облікової науки сьогодні не викликає жодного сумніву, адже для того, щоб зрозуміти і збагнути всю сутність бухгалтерії, необхідно вивчити її історію.

Мета навчальної дисципліни: засвоєння здобувачами вищої освіти знань з історії бухгалтерського обліку, ознайомлення з досвідом минулого бухгалтерського обліку, що сприятиме кращому розумінню сутності сучасного ведення бухгалтерії.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ	
Тема 1	Соціально-економічні та історичні передумови виникнення бухгалтерського обліку
Тема 2	Передумови виникнення та філософія подвійного запису
Тема 3	Формування бухгалтерського обліку як науки

Тема 4	Історія виникнення та розвитку форм бухгалтерського обліку й облікові теорії
МОДУЛЬ 2. ФОРМУВАННЯ ОБЛІКУ ЯК НАУКИ	
Тема 5	Розвиток обліку в країнах світу у XX – XXI ст. і національні системи бухгалтерського обліку
Тема 6	Процес виникнення бухгалтерського обліку в Україні
Тема 7	Бухгалтерський облік в Україні у XIX – XXI ст.
Тема 8	Еволюція елементів методу бухгалтерського обліку

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Освітні технології: інформаційно-комунікаційні технології; технологія модульно-блочного навчання; технологія особисто-орієнтованого навчання (студентоцентризм); технологія інтенсифікації навчання на основі опорних схем і моделей, групових та індивідуальних завдань, бізнес-симуляції. Методи навчання: вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); семінари, практичні роботи; наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання та кейс метод; робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари тощо); інші методи навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; тематичні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); реферати, есе та доповіді; виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chnivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Офіційні сайти органів державного управління України:

1. Державна казначейська служба України – <http://www.treasury.gov.ua>
2. Державна податкова служба України - <https://tax.gov.ua/>
3. Кабінет Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua>
4. Міністерство фінансів України – <http://www.minfin.gov.ua>

Офіційні сайти міжнародних фінансових організацій:

1. Департамент статистики Організації Об'єднаних Націй - <http://unstats.un.org/>
2. Міждержавний статистичний комітет Співдружності Незалежних Держав - <http://www.cisstat.com/>
3. Міжнародна асоціація зі статистики (IAOS) - <http://isi.cbs.nl/>
4. Міжнародний інститут статистики (ISI) - <http://isi.cbs.nl/>
5. Організація економічної співпраці та розвитку (OECD) <http://www.oecd.org/>
6. Статистичний офіс Європейської співдружності - <http://europa.eu.int/>

Офіційні сайти науково-дослідних інститутів і центрів, пошукових систем:

1. База українського законодавства в Інтернет – www.lawukraine.com
2. Інститут глобальних стратегій – www.igls.com.ua
3. Інститут економічних досліджень і політичних консультацій – www.ier.kiev.ua

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Електронна бібліотека – www.lib.com.ua
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua
3. Національна парламентська бібліотека – www.alpha.rada.kiev.ua

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Історія бухгалтерського обліку» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
<https://drive.google.com/drive/folders/1bDRuvXHj74VJXrYsQC1RNp-n2mSUHeJ6>