**СИЛАБУС КУРСОВОЇ РОБОТИ З
 «АНАЛІЗУ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

**Компонента освітньої програми*****– обов’язкова*** (4 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Облік і оподаткування |
| **Спеціальність** | 071 Облік і оподаткування |
| **Галузь знань** | 07 Управління і адміністрування |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська  |
| **Профайл викладача** | Вергун Андрій Іванович - кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту (http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/vergun-andrij-ivanovych) |
| **Контактний тел.** | +380667248823 |
| **E-mail:** | a.vergun@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4356 |
| **Консультації** | понеділок з 11.00 до 13.00 |

# **АНОТАЦІЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ**

Призначення курсової роботи полягає у формуванні у студентів умінь реалізації наукового підходу до систематизації та застосування знань у сфері аналізу господарської діяльності підприємств, їх економічної ефективності, фінансового стану та кінцевих фінансових результатів діяльності. Виконання курсової роботи забезпечує формування у майбутніх фахівців з обліку і оподаткування комплексного підходу до аналізу господарської діяльності підприємств.

Метою курсової роботи є самостійне виконання студентом завершеного наукового дослідження, що ґрунтується на всебічному вивченні й узагальненні теоретичних, методико-організаційних і прикладних аспектів окремих напрямків аналізу господарської діяльності підприємств, а також фахове представлення результатів цього дослідження.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Вступ. Сутність і стан наукової проблеми, її значущість, обґрунтування необхідності проведення дослідження. актуальність і доцільність роботи для розвитку економічного аналізу як науки. Мета і завдання роботи, які необхідно виконати для досягнення поставленої мети. Об’єкт дослідження. Предмет дослідження. Перелік використаних методів дослідження для досягнення поставленої в роботі мети.  |
| **2** | Перший розділ. Огляд літератури за темою і вибір напрямів досліджень. Виклад загальної методики й основних методів досліджень. Відомості про проведені теоретичні та практичні дослідження. Аналіз і узагальнення результатів досліджень. Основні етапи розвитку наукової думки за даною проблемою. Висвітлення існуючих робіт та окреслення питань, що залишились невирішеними, визначення свого місця у розв’язанні проблеми. Система факторів, які спричиняють у теоретичному плані вплив на об’єкт дослідження, опис природи цього впливу. Питання організації аналізу (за темою курсової роботи) на підприємствах: етапи проведення аналітичної роботи, розподіл обов’язків між виконавцями (підрозділи, відповідальні за проведення окремих видів аналітичних робіт, підрозділи, відповідальні за керівництво та узагальнення результатів), напрямки аналітичного дослідження. Необхідно деталізувати об’єкти аналізу та джерела інформації. Сутність існуючих методик аналізу (за напрямком курсової роботи), системи показників.  |
| **3** | Другий розділ. Економічна характеристика підприємства. Опис основних завдань аналізу, які необхідно виконати у даному розділі, та посилань на джерела інформації, що необхідні для відповідних розрахунків. Аналіз об’єктів дослідження відповідно до розкритої у 1 розділі методики. Обґрунтування вибору певної методики у конкретній практичній ситуації. Розкриття послідовності розрахунків із використанням аналітичних таблиць. Зведений підрахунок резервів. Висновки до розрахунків.  |
| **4** | Третій розділ. Обґрунтування напрямків удосконалення аналізу (удосконалення методики аналізу, вдосконалення організації аналітичної роботи, використання автоматизованих систем обробки інформації, вдосконалення інформаційного забезпечення аналізу. Розробка пропозицій та обґрунтування переваг нововведень. Апробація пропозицій в умовах досліджуваного підприємства.  |
| **5** | Висновки. Виклад найважливіших наукових та практичних результатів, одержані в курсовій роботі, що містять формулювання розв’язаної наукової проблеми. Виклад якісних і кількісних показників здобутих результатів, обґрунтування достовірність результатів, виклад рекомендацій щодо їх використання.  |
| **6** | Додатки. Джерела інформації аналізу (форми фінансової звітності, статистичної звітності, податкової звітності, облікові регістри, дані рахунків бухгалтерського обліку, бізнес-плани, фінансовий план, управлінська (внутрішня) звітність, замовлення, оперативні дані відділу технічного постачання, договори (контракти) на постачання сировини та матеріалів, планові й звітні калькуляції, дані системи норм і нормативів витрачання матеріальних ресурсів, норм запасу, інформація маркетингових досліджень, дані проведених інвентаризацій, інвентарні картки, договір лізингу, план технічного розвитку, паспорт будівлі, патенти і ліцензійні договори, матеріали спостережень, ревізій, дані попередніх аудиторських перевірок, протоколи виробничих нарад, штатний розклад, оперативна звітність цехів, відділів, служб підприємства, матеріали хронометражу та фотографій робочого дня, норми та норма­тиви споживання ресурсів, дані про відхилення від норм, калькуляції, конструкторська і технологічна документація, кошториси витрат на виробництво); складні схеми, графіки, діаграми; таблиця умовних позначень, великі системи показників тощо. |
| **7** | Доповідь. Інформація про предмет і об’єкт дослідження (стисла характеристику підприємства, що ґрунтується переважно на якісних оцінках), обґрунтування обраних методів і джерел інформації аналізу; напрямки проведених аналітичних досліджень та їх результати (зміна основних показників, вплив факторів, установлені причини змін, величини підрахованих резервів), пропозиції щодо впровадження виявлених резервів; пропозиції з удосконалення аналізу, їх обґрунтування та результати апробації. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: проблемно-пошукові методи, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач та ін.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне опитування; практичні (індивідуальні та групові) завдання та кейси; написання курсової роботи; самоконтроль.

***Підсумковий контроль*** –захист.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi> at-2023plusdodatky-31102023.pdf .

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Сайт Верховної Ради України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Сайт Міністерства Фінансів України: <https://mof.gov.ua>
3. Сайт Державної податкової служби України: <http://tax.gov.ua>
4. Сайт статистичної звітності емітентів України: https://[www.smida.gov.ua/db/emitent](http://www.smida.gov.ua/db/emitent)

***Детальна інформація щодо освітньої компоненти***

***«Міждисциплінарна курсова робота з «Аналізу господарської діяльності» висвітлена у робочій програмі компоненти освітньої програми***

*(* [*https://drive.google.com/drive/folders/1B1pUSSFmyizwUHxYYeVfXv5ydQ28aYqA*](https://drive.google.com/drive/folders/1B1pUSSFmyizwUHxYYeVfXv5ydQ28aYqA) *)*