

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**Економічний факультет**

**Кафедра обліку, аналізу і аудиту**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан економічного факультету

Роман ГРЕШКО

від «    »                      2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

**«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННІ»**

вибіркова

**Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»**

**Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»**

**Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)**

**Економічний факультет**

**Мова навчання українська**

**Чернівці 2025 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування» (останні зміни затверджені рішенням Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 26.05.2025 року, протокол № 6 та введені в дію наказом ректора №189 від 28.05.2025 р.)

**Розробник:** Кудлаєва Наталія Вікторівна, асистент кафедри обліку, аналізу і аудиту, к.е.н., доцент

**Викладач:** Кудлаєва Наталія Вікторівна, асистент кафедри обліку, аналізу і аудиту, к.е.н., доцент

Погоджено з гарантом ОП  Ірина НИКИФОРАК

Затверджено на засіданні кафедри обліку, аналізу і аудиту

Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри  Тетяна КОВАЛЬЧУК

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 р.

Голова методичної ради економічного факультету  Ірина НИКИФОРАК

**Мета дисципліни:** оволодіння знаннями та набуття навичок з методології та організації наукової роботи, що сприятимуть розвитку раціонального творчого мислення у сфері наукових досліджень з обліку і оподаткування.

**Пререквізити:** навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми слухається здобувачами освіти у третьому семестрі другого року навчання. Впродовж I курсу здобувачі опанували такі дисципліни як «Вступ у спеціальність», «Економічна теорія», «Філософія», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Податкова система» «Мікроекономіка», «Статистика», що є значним підґрунтям для вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні». Паралельно викладаються дисципліни «Макроекономіка», «Бухгалтерський облік (теорія)» Вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» є основою для засвоєння інших обов'язкових дисциплін, зокрема «Фінансовий облік I», «Фінансовий облік II», «Звітність підприємства», «Облік і оподаткування малого бізнесу», «Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні», «Аудит», «Управлінський облік», «Аналіз господарської діяльності», а також є підґрунтям для написання міждисциплінарних курсових робіт та проходження виробничої практики.

**Результати навчання.** Компетентності, які забезпечує навчальна дисципліна відповідно до освітньої програми «Облік і оподаткування»:

***Інтегральна компетентність:***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю.

***Загальні компетентності:***

ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

***Фахові компетентності:***

ФК 2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

***Очікувані програмні результати навчання:***

ПРН 2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПРН 3. Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПРН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

## Опис навчальної дисципліни

### Загальна інформація

| Форма навчання | Рік підготовки | Семестр | Кількість |       | Кількість годин |           |             |             |                   |                        | Вид підсумкового контролю |
|----------------|----------------|---------|-----------|-------|-----------------|-----------|-------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------------|
|                |                |         | кредитів  | годин | Лекції          | практичні | Семінарські | Лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання |                           |
| Денна          | 2              | III     | 3         | 90    | 14              | 30        | –           | –           | 46                | –                      | залік                     |
| Заочна         | 2              | III     | 3         | 90    | 6               | 4         | –           | –           | 80                | –                      | залік                     |

### Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                                                 | Кількість годин                                                                                         |              |          |     |     |           |              |              |          |     |     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----|-----|-----------|--------------|--------------|----------|-----|-----|-----------|
|                                                                               | Денна форма                                                                                             |              |          |     |     |           | Заочна форма |              |          |     |     |           |
|                                                                               | усього                                                                                                  | у тому числі |          |     |     |           | усього       | у тому числі |          |     |     |           |
|                                                                               |                                                                                                         | л            | п        | лаб | інд | с.р.      |              | л            | п        | лаб | інд | с.р.      |
| 1                                                                             | 2                                                                                                       | 3            | 4        | 5   | 6   | 7         | 8            | 9            | 10       | 11  | 12  | 13        |
| <b>Теми лекційних занять</b>                                                  | <b>Змістовий модуль 1 «Теоретико-методологічні основи наукових досліджень в обліку й оподаткуванні»</b> |              |          |     |     |           |              |              |          |     |     |           |
| Тема 1. Загальні відомості про наукове дослідження                            | 10                                                                                                      | 2            | 2        |     |     | 6         | 11           | 1            |          |     |     | 10        |
| Тема 2. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях | 10                                                                                                      | 2            | 2        |     |     | 6         | 11           | 1            |          |     |     | 10        |
| Тема 3. Методологія і методи наукових досліджень                              | 12                                                                                                      | 2            | 4        |     |     | 6         | 12           |              | 2        |     |     | 10        |
| <b>Разом за ЗМ 1</b>                                                          | <b>32</b>                                                                                               | <b>6</b>     | <b>8</b> |     |     | <b>18</b> | <b>34</b>    | <b>2</b>     | <b>2</b> |     |     | <b>30</b> |
| <b>Теми лекційних занять</b>                                                  | <b>Змістовий модуль 2 «Організаційні засади наукових досліджень в обліку й оподаткуванні»</b>           |              |          |     |     |           |              |              |          |     |     |           |
| Тема 4. Основні види наукових досліджень з обліку й оподаткування             | 11                                                                                                      | 1            | 4        |     |     | 6         | 11           | 1            |          |     |     | 10        |
| Тема 5. Академічна доброчесність та навички якісного академічного письма      | 12                                                                                                      | 2            | 4        |     |     | 6         | 11           | 1            |          |     |     | 10        |
| Тема 6. Структура та зміст етапів дослідницької роботи студента               | 14                                                                                                      | 2            | 6        |     |     | 6         | 12           | 1            | 1        |     |     | 10        |
| Тема 7. Методика оформлення наукового дослідження                             | 14                                                                                                      | 2            | 6        |     |     | 6         | 12           | 1            | 1        |     |     | 10        |
| Тема 8. Основні характеристики науковця: ділові та творчі якості              | 7                                                                                                       | 1            | 2        |     |     | 4         | 10           |              |          |     |     | 10        |

|                      |           |           |           |   |   |           |           |          |          |  |  |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|---|---|-----------|-----------|----------|----------|--|--|-----------|
| <b>Разом за ЗМ 2</b> | <b>58</b> | <b>8</b>  | <b>22</b> |   |   | <b>28</b> | <b>56</b> | <b>4</b> | <b>2</b> |  |  | <b>50</b> |
| <b>Усього годин</b>  | <b>90</b> | <b>14</b> | <b>30</b> | – | – | <b>46</b> | <b>90</b> | <b>6</b> | <b>4</b> |  |  | <b>80</b> |

### Тематика лекційних занять з переліком питань

| №        | Назва теми з основними питаннями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Загальні відомості про наукове дослідження</b><br>1.Поняття, мета та основні ознаки наукового дослідження<br>2.Класифікація наукових досліджень та їх основні напрями<br>3.Основні вимоги до організації та проведення наукового дослідження<br>4.Особливості бухгалтерського обліку як науки                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2</b> | <b>Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях</b><br>1. Бібліотека – інтелектуальний центр наукових досягнень<br>2. Бібліографічні джерела економічної інформації<br>3. Структура та організація економічної бібліографії<br>4. Інформаційно-пошукові мови бібліографічних фондів                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3</b> | <b>Методологія і методи наукових досліджень</b><br>1.Поняття методології та методики наукових досліджень<br>2.Методи емпіричних досліджень<br>3.Методи теоретичних досліджень<br>4.Методи загальнонаукових досліджень                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4</b> | <b>Основні види наукових досліджень з обліку й оподаткування</b><br>1.Сутність і класифікація наукових досліджень у сфері обліку й оподаткування<br>2.Теоретичні, методологічні та прикладні дослідження в обліку та податковій сфері<br>3.Особливості емпіричних досліджень у бухгалтерському обліку та оподаткуванні<br>4.Роль аналітичних і прогнозних досліджень у розвитку облікової науки<br>5.Використання результатів наукових досліджень у практиці бухгалтерського обліку та податкового адміністрування |
| <b>5</b> | <b>Академічна доброчесність та навички якісного академічного письма</b><br>1.Академічна доброчесність як складова внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в університеті<br>2.Нормативно-правове регулювання академічної доброчесності<br>3.Принципи академічної доброчесності надавачів та здобувачів освіти<br>4.Порушення академічної доброчесності<br>5.Перелік знань і навичок, необхідних для опанування якісного академічного письма                                                           |
| <b>6</b> | <b>Структура та зміст етапів дослідницької роботи студента</b><br>1.Підготовчий етап дослідження: вибір теми, постановка мети та завдань<br>2.Теоретико-методологічний етап: аналіз джерел, формування гіпотези та вибір методів дослідження<br>3.Практичний етап: збирання, систематизація та обробка емпіричних даних<br>4.Аналітичний етап: узагальнення результатів, формулювання висновків і пропозиції<br>5.Підсумковий етап: оформлення, представлення та захист результатів                                |
| <b>7</b> | <b>Методика оформлення наукового дослідження</b><br>1.Вимоги до структури та змісту наукової роботи з обліку і оподаткування.<br>2.Правила оформлення текстової частини, таблиць, рисунків і посилань на джерела.<br>3.Особливості оформлення списку використаних джерел відповідно до стандартів (ДСТУ 8302:2015).<br>4.Підготовка додатків, таблиць, форм звітності та аналітичних матеріалів у роботі.                                                                                                          |
| <b>8</b> | <b>Основні характеристики науковця: ділові та творчі якості</b><br>1. Професійні та етичні якості, необхідні для ефективної наукової діяльності.<br>2.Роль творчого мислення, інноваційності та критичного підходу в роботі науковця.<br>3.Формування ділових якостей дослідника: організованість, відповідальність,                                                                                                                                                                                               |

### Тематика практичних занять з переліком питань

| №  | Назва теми (питання / завдання)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>Тема. Загальні відомості про наукове дослідження</b></p> <p><b>Завдання:</b> набути уявлення про сутність наукового знання, його значущість у розвитку та розбудові суспільства; зрозуміти сутність науки як сфери людської діяльності, ознайомитися з особливостями бухгалтерського обліку як самостійної прикладної науки, усвідомити його місце в системі економічних наук; розглянути мету та основні ознаки наукового дослідження, розглянути методологічні засади наукових досліджень, знати основні класифікаційні ознаки науки, знати основні вимоги до організації та проведення наукового дослідження; знати основні облікові школи в Україні та їх представників</p> |
| 2. | <p><b>Тема. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях</b></p> <p><b>Завдання:</b> розглянути бібліотеку як інтелектуальний центр наукових досягнень, розрізняти бібліографічні джерела економічної інформації, розуміти структура та порядок організації економічної бібліографії, вміти розрізняти інформаційно-пошукові мови бібліографічних фондів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | <p><b>Тема. Методологія і методи наукових досліджень</b></p> <p><b>Завдання:</b> розрізняти методологію та методику наукових досліджень, знати існуючі методи загальнонаукових, теоретичних та емпіричних досліджень, навчитися розрізняти існуючі методи наукових досліджень</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | <p><b>Тема. Основні види наукових досліджень з обліку й оподаткування</b></p> <p><b>Завдання:</b> знати сутність та класифікацію наукових досліджень у сфері обліку й оподаткування, вміти розрізняти теоретичні, методологічні та прикладні дослідження в обліку та податковій сфері, знати особливості емпіричних досліджень у бухгалтерському обліку та оподаткуванні, розуміти роль аналітичних і прогнозних досліджень у розвитку облікової науки, знати порядок використання результатів наукових досліджень у практиці бухгалтерського обліку та податкового адміністрування, вміти формувати тези</p>                                                                         |
| 5. | <p><b>Тема. Академічна доброчесність та навички якісного академічного письма</b></p> <p><b>Завдання:</b> розглянути академічну доброчесність як складову внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в університеті; вміти застосовувати нормативно-правове регулювання академічної доброчесності; вміти застосовувати основні положення Етичного кодексу ЧНУ імені Юрія Федьковича, знати принципи академічної доброчесності надавачів та здобувачів освіти; знати наслідки порушення академічної доброчесності</p>                                                                                                                                                         |
| 6. | <p><b>Тема. Структура та зміст етапів дослідницької роботи студента</b></p> <p><b>Завдання:</b> володіти структурою етапів дослідницької роботи студента, знати послідовність етапів здійснення дослідницької роботи студентів, вміти визначити тему дослідження, обґрунтувати її актуальність і сформулювати мету та завдання, вміти будувати логічну структуру власного дослідження, знати порядок узагальнення отриманих результатів і підготовка висновків, що відображають досягнення поставленої мети</p>                                                                                                                                                                       |
| 7. | <p><b>Тема. Методика оформлення наукового дослідження</b></p> <p><b>Завдання:</b> знати порядок оформлення наукового дослідження, розглянути правила оформлення текстової частини, таблиць, рисунків і посилань на джерела, вміти опрацювати наукові джерела, відбирати необхідну інформацію, формувати список використаних джерел відповідно до стандартів (ДСТУ 8302:2015), знати порядок оформлення додатків, таблиць, форм звітності та аналітичних матеріалів</p>                                                                                                                                                                                                                |
| 8. | <p><b>Тема. Основні характеристики науковця: ділові та творчі якості</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Завдання:</b> знати основні професійні та етичні якості, необхідні для ефективної наукової діяльності, розуміти роль творчого мислення, інноваційності та критичного підходу в роботі науковця, навчитися формувати ділові якості дослідника |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ)

| №   | Перелік ІНДЗ                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Види та форми науково-дослідної роботи студентів у ЗВО                                                                |
| 2.  | Методи, які застосовуються у наукових дослідженнях економічного спрямування                                           |
| 3.  | «Револьюційні події» у науці та їх вплив на зміни в суспільстві                                                       |
| 4.  | Використання загальнонаукових методів пізнання у наукових дослідженнях сфери обліку, аналізу, аудиту та оподаткування |
| 5.  | Автоматизовані системи обробки інформації у науковій та науково-дослідній діяльності                                  |
| 6.  | Алгоритм процесу висування і доказів у наукових дослідженнях                                                          |
| 7.  | Державна політика у сфері наукової, науково-дослідної та інноваційної діяльності                                      |
| 8.  | Науково-дослідні інститути економічного спрямування України                                                           |
| 9.  | Роль вищої освіти у системі підготовки наукових кадрів в Україні                                                      |
| 10. | Нормативно-правова база підготовки наукових працівників                                                               |
| 11. | Облікові школи в Україні                                                                                              |
| 12. | Сучасні та перспективні напрями наукових досліджень у сфері бухгалтерського обліку                                    |
| 13. | Сучасні та перспективні напрями наукових досліджень у сфері оподаткування                                             |
| 14. | Сучасні та перспективні напрями наукових досліджень у сфері економічного аналізу                                      |
| 15. | Сучасні та перспективні напрями наукових досліджень у сфері аудиту                                                    |
| 16. | Зарубіжний досвід наукових досліджень у сфері обліку та оподаткування                                                 |
| 17. | Використання економіко-математичних методів та моделей у наукових дослідженнях                                        |
| 18. | Конкурси наукових студентських робіт, їх роль та місце у наукових дослідженнях                                        |
| 19. | Міжнародні та всеукраїнські студентські конференції, їх роль у розвитку наукового мислення майбутніх фахівців         |
| 20. | Впровадження результатів науково-дослідної роботи у національну економіку                                             |
| 21. | Академічна доброчесність як складова внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в університеті              |
| 22. | Застосування Етичного кодексу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича                        |
| 23. | Види порушень академічної доброчесності                                                                               |
| 24. | Види та форми науково-дослідної роботи здобувачів ступенів вищої освіти: зарубіжний досвід                            |
| 25. | Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів у сфері обліку, аналізу, аудиту і оподаткування                    |
| 26. | Рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти: огляд законодавства                                                      |
| 27. | Основні положення щодо підготовки та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня «Доктор філософії»              |
| 28. | Основні положення щодо підготовки та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня «Доктор наук»                   |
| 29. | Підготовка та публікація наукової статті                                                                              |
| 30. | Підготовка та публікація тез доповіді та виступу на конференції                                                       |

### Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота здобувача з дисципліни «Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» спрямована на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона



включає такі види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, нормативно-законодавчих актів, підготовку до семінарських та практичних занять, розгляд питань, що виносяться на самостійне вивчення та самостійне вирішення практичних ситуацій.

| № | Назва теми (завдання / питання)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кількість годин |              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | денна форма     | заочна форма |
| 1 | <b>Тема. Загальні відомості про наукове дослідження</b><br><b>Завдання:</b><br>1. Охарактеризуйте економічний зміст терміну «наукове дослідження»<br>2. Опишіть основні класифікаційні ознаки наукового дослідження<br>3. Висвітліть основні етапи виконання наукового дослідження.<br>4. Поясніть порядок постановки мети та завдань наукового дослідження.<br>5. Охарактеризуйте порядок вибору об'єкта і предмета наукового дослідження.<br>6. Поясніть порядок формулювання гіпотези.<br>7. Висвітліть порядок застосування методів наукового дослідження.<br>8. Охарактеризуйте порядок здійснення аналізу отриманих результатів.<br>9. Поясніть методику оцінки наукових досліджень у сфері обліку та оподаткування, вимоги до їхньої наукової новизни й достовірності. | 6               | 10           |
| 2 | <b>Тема. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях</b><br><b>Завдання:</b><br>1. Розкрийте зміст термінів «бібліографія» та «бібліотечно-бібліографічні джерела інформації», проведіть їх порівняльну характеристику.<br>2. Поясніть використання бібліотечно-бібліографічних джерел як основного інструменту пошуку наукових відомостей.<br>3. Проаналізуйте види існуючих джерел інформації у бібліотеці.<br>4. Поясніть методику використання бібліографічного опису джерел та здійсніть оцінку їхньої достовірності і наукової цінності.                                                                                                                                                                                                      | 6               | 10           |
| 3 | <b>Тема. Методологія і методи наукових досліджень</b><br><b>Завдання:</b><br>1. Поясніть сутність термінів «методологія» та «методика», здійсніть їх порівняльну характеристику.<br>2. Охарактеризуйте загальні принципи проведення наукового пошуку, підходи та логіку його проведення.<br>3. Розкрийте сутність основних методів досліджень.<br>4. Висвітліть загальнонаукові методи досліджень.<br>5. Наведіть приклади спеціальних методів досліджень, притаманних бухгалтерському обліку.<br>6. Поясніть необхідність набуття навичок правильного обрання методів дослідження із врахуванням мети й завдань дослідження для забезпечення достовірності результатів.                                                                                                      | 6               | 10           |
| 4 | <b>Тема. Основні види наукових досліджень з обліку й оподаткування</b><br><b>Завдання:</b><br>1. Охарактеризуйте основні види наукових досліджень з обліку і оподаткування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6               | 10           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|   | <p>2. Поясніть важливість використання міждисциплінарних зв'язків під час здійснення досліджень.</p> <p>3. Охарактеризуйте науково-дослідну кафедральну тему.</p> <p>4. Наведіть приклад наукових досліджень з обліку і оподаткування на прикладі ЗВО.</p> <p>5. Назвіть основні види наукових досліджень наукового-педагогічних працівників так здобувачів освіти.</p> <p>6. Розкрийте особливості підготовки тез та статей.</p> <p>7. Охарактеризуйте особливості підготовки наукових робіт на конкурс.</p> <p>8. Розкрийте особливості підготовки дисертаційних досліджень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |
| 5 | <p><b>Тема. Академічна доброчесність та навички якісного академічного письма</b></p> <p><b>Завдання:</b></p> <p>1. Поясніть термін «академічна доброчесність».</p> <p>2. Назвіть нормативні документи в Україні, що регламентують питання доброчесності у сфері освіти.</p> <p>3. Охарактеризуйте основні принципи доброчесності.</p> <p>4. Розкрийте основний зміст Етичного кодексу у ЧНУ імені Юрія Федьковича.</p> <p>5. Наведіть приклади порушень академічної доброчесності.</p> <p>6. Розкрийте наслідки порушення академічної доброчесності у ЧНУ імені Юрія Федьковича.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 10 |
| 6 | <p><b>Тема. Структура та зміст етапів дослідницької роботи студента</b></p> <p><b>Завдання:</b></p> <p>1. Назвіть основні етапи здійснення дослідницької роботи студента.</p> <p>2. Охарактеризуйте порядок вибору теми, постановку мети та завдань наукового дослідження.</p> <p>3. Поясніть порядок визначення об'єкта й предмета наукового дослідження.</p> <p>4. Охарактеризуйте порядок планування та проведення збору інформації.</p> <p>5. Розкрийте порядок аналізу інформації під час здійснення наукового дослідження.</p> <p>6. Опишіть порядок систематизації інформації для отримання науково обґрунтованих результатів.</p> <p>7. Висвітліть завершальний етап дослідницької роботи, навівши приклад оформлення результатів за допомогою презентації.</p> <p>8. Поясніть особливості захисту здійсненої дослідницької роботи.</p> | 6 | 10 |
| 7 | <p><b>Тема. Методика оформлення наукового дослідження</b></p> <p><b>Завдання:</b></p> <p>1. Охарактеризуйте порядок оформлення наукового дослідження.</p> <p>2. Назвіть основні вимоги до оформлення наукового дослідження.</p> <p>3. Охарактеризуйте особливості оформлення текстової частини.</p> <p>4. Опишіть особливості оформлення таблиць та рисунків.</p> <p>5. Розкрийте порядок оформлення використаних додатків.</p> <p>6. Висвітліть особливості підготовки презентацій.</p> <p>7. Розкрийте особливості оформлення тез, статей, наукових робіт на конкурс, дисертаційних досліджень</p>                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 10 |
| 8 | <p><b>Тема. Основні характеристики науковця: ділові та творчі якості</b></p> <p><b>Завдання:</b></p> <p>1. Назвіть нормативні акти в Україні та у ЗВО, які характеризують</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 10 |

|  |                                                                                                                                         |           |           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|  | основні характеристики науковця.<br>2. Опишіть основні ділові характеристики науковця.<br>3. Висвітліть основні творчі якості науковця. |           |           |
|  | <b>Разом</b>                                                                                                                            | <b>46</b> | <b>80</b> |

### Методи навчання

Освітні технології, що використовуються для викладання «Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні»:

1. Лекції, під час яких розкриваються основні теоретичні положення обліку і оподаткування малого бізнесу з використанням презентацій та інших візуальних засобів для кращого засвоєння матеріалу.

2. Групові та індивідуальні завдання з вирішення виробничих ситуацій, що сприяють розвитку навичок індивідуальної та командної роботи, навчають застосувати їх у практичних ситуаціях.

3. Кейсовий метод, що передбачає детальний аналіз реальних бізнес-ситуацій, які вимагають відображення результатів обліку та їх використання для прийняття рішень.

4. Використання інтерактивних технологій, таких як вебіари, онлайн-курси, платформа MOODLE та інші інтерактивні платформи навчання, неформальні освітні курси, що сприяють підтримці навчання.

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші);
- семінари, практичні та лабораторні роботи;
- наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація);
- пояснювально-ілюстративні методи;
- проблемно-пошукові методи;
- практичні ситуаційні та кейсові завдання;
- робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);
- інші методи навчання.

### Система контролю та оцінювання

Форми контролю охоплюють поточний та підсумковий контроль знань здобувача.

Поточний контроль здійснюється з метою перевірки досягнення програмних результатів за окремими темами під час проведення практичних занять з урахуванням самостійної роботи здобувача за допомогою різноманітних засобів контролю.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових навчальних досягнень здобувачів. В умовах навчання офлайн підсумковий контроль здійснюється на підставі оцінювання виконаних завдань, що передбачені заліковими завданнями, а в умовах навчання онлайн – за допомогою тестування в системі електронного навчання Moodle.

### Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю

#### Критерії оцінювання:

*при усних відповідях:* повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

*при виконанні письмових завдань:* повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладання матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; правильність проведення розрахунків; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

**Засоби оцінювання:**

- фронтальне опитування;
- індивідуальне опитування;
- стандартизовані тести;
- розв'язування практичних ситуацій;
- тематичні контрольні роботи;
- презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших);
- розроблення та захист проєктів/ІНДЗ (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших);
- реферати, есе та доповіді;
- виступи та презентації здобувачів на наукових заходах;
- підсумковий контроль (залік).

**Розподіл балів, які отримують здобувачі:**  
**Розподіл балів, які отримують студенти:**

| Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота) |    |    |      |                    |    |    |    |    |      | Кількість балів (залік) | Сумарна кількість балів |
|-----------------------------------------------------|----|----|------|--------------------|----|----|----|----|------|-------------------------|-------------------------|
| Змістовий модуль 1                                  |    |    |      | Змістовий модуль 2 |    |    |    |    |      |                         |                         |
| T1                                                  | T2 | T3 | МКР1 | T4                 | T5 | T6 | T7 | T8 | МКР2 |                         |                         |
| 6                                                   | 7  | 7  | 10   | 4                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 10   | 40                      | 100                     |

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю (30 балів за 1 змістовий модуль та 30 балів за 2 змістовий модуль) і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (здачі заліку).

З навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» проводиться залік. Здобувач отримує завдання, що містить теоретичні питання, тестові завдання, визначення термінів з глосарію та виробничу ситуацію.

У 40 балів, що можливо отримати на заліку, входить: 2 теоретичних питання по 10 балів (сумарно 20 балів), 5 тестів по 1 балу (сумарно 5 балів), визначення 3 термінів - по 1 балу (сумарно 3 бали), виробнича ситуація (12 балів).

10 балів ставиться за повне розкриття теоретичного питання. У випадку неповної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання.

12 балів здобувач отримає за повне та правильне (відповідно до чинного законодавства; без математичних помилок) розв'язання виробничої ситуації.

Після підготовки здобувачами конспекту відповіді та розв'язання задачі відбувається його усна відповідь викладачеві. В процесі цього здобувачу можуть бути задані додаткові питання.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

| Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |                                                  |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
|                               | Оцінка (бали)         | Пояснення за розширеною шкалою                   |
| Зараховано                    | A (90-100)            | відмінно                                         |
| Зараховано                    | B (80-89)             | дуже добре                                       |
|                               | C (70-79)             | добре                                            |
| Зараховано                    | D (60-69)             | задовільно                                       |
|                               | E (50-59)             | достатньо                                        |
| Незараховано                  | FX (35-49)            | (незадовільно) з можливістю повторного складання |

|  |          |                                                                                               |
|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | F (1-34) | (незадовільно) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компонента до перескладання |
|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

Оцінкою «А» оцінюється повна та аргументована відповідь на теоретичне питання, правильне розв'язання виробничої ситуації, правильна відповідь на тестові питання та сформульовані правильні визначення термінів з глосарію. Відповіді повинні розкривати суть матеріалу, що свідчить про вміння аналізувати матеріал та робити змістовні висновки. Відповідь повинна бути чіткою, логічною і послідовною.

Відповідь оцінюється на «В» за умови такого розкриття теоретичного питання білету та тестових завдань, понять з глосарію, а також розв'язання виробничої ситуації, які містять неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

Відповідь оцінюється на «С» за умови повного та правильного розкриття питання білету або правильного розв'язання виробничої ситуації, але у відповіді недостатньо правильно сформульовано визначення з глосарію. У той же час тестові завдання вирішені на належному рівні.

Якщо підхід викладення матеріалу правильний, але виявляється недостатнє його розуміння, допускаються окремі неточності, виставляється оцінка «D».

Відповідь оцінюється на «Е» у випадку правильного підходу до викладення теоретичного матеріалу та відповідей на тестові завдання.

В усіх інших випадках відповідь оцінюється на «Fх».

### **Форми поточного та підсумкового контролю**

Форми контролю охоплюють поточний та підсумковий контроль знань здобувача.

Поточний контроль здійснюється з метою перевірки досягнення програмних результатів за окремими темами під час проведення практичних занять з урахуванням самостійної роботи здобувача за допомогою різноманітних засобів контролю.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових навчальних досягнень здобувачів. В умовах навчання офлайн підсумковий контроль здійснюється на підставі оцінювання виконаних завдань, що передбачені **затвердженими заліковими білетами**, а в умовах навчання онлайн – за допомогою тестування в системі електронного навчання Moodle.

### **Перелік контрольних питань для проведення підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні»**

1. Дайте визначення змісту науки залежно від ролей, які вона виконує в суспільстві. Назвіть процеси науки як діяльності людей.
2. Що на Вашу думку є об'єктом і суб'єктом науки?
3. Дайте визначення науковій діяльності та перелічіть її форми. Охарактеризуйте існуючі функції науки.
4. Поняття характеристика та визначення елементів науки як системи знань (наукова ідея, наукові закони, парадокс, науковий факт, гіпотеза, теорія).
5. Охарактеризуйте складові елементи структури теорії (концепція, принципи, постулат, правило, факт, поняття, терміни, категорії).
6. Класифікація наук, її призначення, мета та способи побудови.
7. Фундаментальні науки, їх характеристика.
8. Прикладні науки та їх значення в підвищенні ефективності народного господарства.

9. Наведіть діючу в Україні класифікацію наук, затверджену Вищою акредитаційною комісією МОН України.

10. Опишіть напрямки наукової інтеграції України у світове співтовариство в умовах глобалізації науки.

11. Охарактеризуйте організаційну побудову академічної науки та роль Національної академії наук України.

12. Надайте визначення наукової та науково-технічної діяльності.

13. Поясніть яким чином здійснюється управління наукою в Україні.

14. Охарактеризуйте структуру науки як системи знань та визначення її окремих елементів, складових частин.

15. Охарактеризуйте суб'єкти науково-дослідної діяльності у ЗВО.

16. Опишіть форми науково-дослідної роботи.

17. Як здійснюється реалізація системи управління науково-дослідною діяльністю ЗВО (планування, облік, контроль аналіз, прийняття рішень).

18. Розкрийте суть поняття науково-дослідної роботи студентів.

19. Охарактеризуйте мету залучення студентів до науково-дослідної роботи.

20. Опишіть основні завдання науково-дослідної роботи студентів.

21. Класифікація форм організації науково-дослідної роботи студентів у ЗВО.

22. Охарактеризуйте науково-дослідну роботу студентів у навчальному процесі. Опишіть види навчально-дослідної роботи студентів.

23. Охарактеризуйте роль семінарів у науково-дослідній роботі студентів у ЗВО.

24. Надайте характеристику видам науково-дослідної роботи студентів, що здійснюються у позанавчальний час.

25. Дипломна робота та виробнича практика як найвищий ступінь участі студента в науково-дослідній роботі.

26. Які використовуються форми заохочення студентської молоді до науково-дослідної роботи, що практикуються у вищих навчальних закладах?

27. Керівництво науково-дослідною роботою студентів у вузі, її організація та планування.

28. Опишіть зміст і порядок розробки індивідуального плану науково-дослідної роботи студентів.

29. Охарактеризуйте суть науково-дослідного процесу.

30. З чого складається наукова організація робочого місця науковця?

31. Чим вимірюється ефективність наукової праці вченого? Які фактори впливають на цю ефективність?

32. Дайте визначення понять «наукове дослідження», «науково-дослідний процес».

33. Що виступає об'єктом і предметом наукового дослідження; як співвідносяться між собою ці поняття?

34. Дайте визначення поняття «фактор» та його вплив на досліджуваний об'єкт.

35. Висвітліть класифікацію об'єктів наукового дослідження.

36. Дайте визначення понять «метод», «методика», «методологія».

37. Розкрийте класифікацію методів наукового дослідження.

38. Охарактеризуйте загально філософські методи пізнання.

39. Розкрийте склад загальних методів досліджень.

40. Дайте характеристику частковим методам.

41. Наведіть приклади застосування методів дослідження, які з них використовує найчастіше при проведенні ваших власних досліджень.
42. Назвіть методи, які входять до складу загальнонаукових?
43. Дайте характеристику варіантів установлення наслідкового зв'язку методами наукової індукції.
44. У чому полягає суть загальнонаукового методу аналогії?
45. Основні групи спеціальних методів в економічних дослідженнях.
46. Спеціальні методи збору інформації в економічних дослідженнях. Значення методів фотографування, види фотографій.
47. Застосування спеціальних методів для обробки зібраної інформації.
48. Розкрийте зміст конкретно-наукових (емпіричних) методів та застосування їх у наукових дослідженнях.
49. Назвіть переваги методу формалізації.
50. Висвітліть класифікацію конкретно-наукових (емпіричних) методів дослідження та їх методичні прийоми.
51. Визначте зміст і застосування органолептичних методичних прийомів у наукових дослідженнях з наведених нижче, і дайте їм обґрунтування
52. Який метод ґрунтується на використанні моделей і на які види вони (моделі) поділяються?
53. Який метод дає змогу дослідити виникнення, формування і розвиток процесів і подій у хронологічному порядку?
54. Назвіть умову при якій гіпотеза перетворюється на наукову теорію.
55. Скільки стадій розвитку має гіпотеза? Охарактеризуйте їх.
56. Охарактеризуйте процес наукового дослідження
57. Висвітліть основні етапи науково дослідного процесу.
58. Дайте характеристику організаційного етапу.
59. Розкрийте сутність дослідного етапу наукового дослідження.
60. Охарактеризуйте етап узагальнення, апробації і реалізації результатів дослідження.
61. Розкрийте зміст поняття «методика дослідження теми».
62. Які основні складові включає в себе структура методики досліджень теми? Дайте їх коротку характеристику.
63. У якій частині методики досліджень теми визначаються об'єкти і методи дослідження?
64. Яким методам необхідно надавати перевагу при виборі методики досліджень?
65. У якій частині методики відображається попереднє узагальнення результатів з досліджуваного питання?
66. Розкрийте зміст розрахунково-аналітичних методичних прийомів і процедур та застосування їх у наукових дослідженнях.
67. Розкрийте інформаційне моделювання (інформаційний образ), його суть і застосування у наукових дослідженнях.
68. Дайте характеристику економіко-математичних методів і застосування їх у наукових дослідженнях.
69. Дайте визначення поняттю "процедура".
70. На які за призначенням у застосуванні прийомів дослідження можна поділити процедури?
71. Визначте зміст науково-дослідних процедур та їх застосування.

72. Поняття та особливості наукового дослідження.
73. Стадії науково-дослідного процесу та їх характеристика.
74. Етапи виконання науково-дослідної роботи.
75. Наукова проблема в економічних дослідженнях.
76. Зв'язок наукової проблеми і теми дослідження в економіці.
77. Визначення гіпотези, її якісна характеристика, види гіпотез.
78. Поняття критерію, основні критерії вибору теми наукового дослідження.
79. Порядок конкретизації та затвердження теми наукового дослідження.
80. Роль бібліотеки в роботі дослідника.
81. Види літературних джерел економічної інформації, застосовуваних в наукових дослідженнях.
82. Складання власної картотеки студента в процесі роботи з літературними джерелами.
83. Значення процесу створення і перетворення нової інформації на дослідній і завершальній стадіях науково-дослідного процесу.
84. Зміст і роль апробації як завершальної стадії науково-дослідного процесу.
85. Поняття та критерії ефективності інформації у науковому дослідженні.
86. Класифікація інформації.
87. Роль інформації на етапах науково-дослідної роботи. Функції інформації.
88. Джерела інформації та їх класифікація.
89. Вимоги до організації збору практичної інформації на підприємствах (організаціях).
90. Поняття об'єкту обстеження та його характеристика.
91. Вибірковий метод обстеження та його характеристика. Суть кількісної та якісної репрезентативності об'єктів обстеження.
92. Основні способи відбору одиниць з генеральної сукупності.
93. Показник та його основні ознаки. Основні види показників та їх характеристика.
94. Особливості збирання показників з різних джерел інформації. Принципи збирання матеріалів наукового дослідження.
95. Організація збору інформації з практичної діяльності підприємства (організації).
96. Форми документального оформлення зібраної інформації.
97. Стадії обробки інформації та їх характеристика.
98. Систематизація результатів наукового дослідження.

### **Зарахування результатів неформальної освіти**

У межах поточного контролю до загальної кількості балів здобувача можуть зараховуватися додаткові бали за умови наявності сертифікату про результати неформальної / інформальної освіти з проблеми, що відповідає тематиці курсу, здобутого на освітніх платформах «Prometheus», «EdEra», «Keystone», «Coursera» тощо. Кількість балів, що зараховується здобувачу, залежить від обсягу здобутих кредитів та отриманих результатів навчання, однак не більше ніж 25% (25 балів) від загальної кількості балів за курс (100 балів за системою ЄКТС).

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», яке доступне за посиланням <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/poriadok-vyznannia-u-chnivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity/> (протокол №16 від 25.11.2024), де чітко



визначаються порядок, процедури та критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

### **Рекомендована література:**

#### **Основна:**

1. Адаменко М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Адаменко, М. В. Бейлін. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 188 с.
2. Булавинець В. М., Горин В. П. Методологія наукових досліджень : навчальний посібник. Тернопіль : ФОП Осадця Ю. В., 2023. 170 с.
3. Гуменюк І. Л. Алгоритм наукового дослідження / І. Л. Гуменюк, С. М. Коваленко. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. 46 с.
4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2023. 488 с.
5. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. К. : Центр учбової літератури, 2011. 141 с.
6. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2010. 176 с.
7. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. Тернопіль : Економічна думка, 2005. 124 с.
8. Малюга Н.М. Основи наукових досліджень в бухгалтерському обліку: Навч.посібник. Житомир: ПП «Рута», 2003. 476 с.
9. Методологія наукових досліджень в економіці : навч. посібник / кол. авт. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 280 с.
10. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
11. Основи наукових досліджень : конспект лекцій / уклад. О. А. Шуменко. Суми : Сумський державний університет, 2025. 74 с. URI: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/98583>
12. Основи наукових досліджень : підручник / І. Ш. Невлюдов, Ю. М. Олександров, А. О. Андрусевич, О. О. Чала ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. Prague : OKTAN PRINT, 2024. 468 с. DOI: <https://doi.org/10.46489/ONDNP-24-12>
13. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний. Тернопіль : ТНЕУ, 2013. 228 с.
14. Пилипчук В. Г. Методологія, організація та технологія наукових досліджень. ІППІ, 2025.
15. Пилипчук М. І., Григор'єв А. С., Шостак В. В. Основи наукових досліджень. Нав.посіб. К. : Знання, 2007. 270 с.
16. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень. Х. : ХНАМГ, 2011. 76 с.
17. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 254 с.
18. Савицька Л. А., Городецька О. С., Колесник І. С., Добровольська Н. В. Методологія та організація наукових досліджень : електронний навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2023. 143 с.
19. Сидоренко В. Методологія і методи наукових досліджень : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО, 2024. 150 с.
20. Скиба О. П. Стиль наукового мислення в соціально-психологічному і соціологічному аспекта. Вісн. Нац. авіац. ун-ту. 2009. № 1. С. 128–131.
21. Соловйов С. М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 176 с.

22. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень. К. : Знання, 2007. 317 с.
23. Сьомченко В. В., Саєнко О. Р. Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність в обліку, аналізі та аудиті : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і аудит». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 132 с. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/27615/1/0062600.pdf>
24. Чернілевський Д. В. Методологія наукової діяльності: Навчальний посібник. Вінниця : Вид-во АМСКП, 2010. 484 с.

#### Додаткова (допоміжна):

1. Аналіз господарської діяльності : підручник / Г. І. Кіндрацька, А. Г. Загородній, Ю. І. Кулиняк. Львів : Львівська політехніка, 2019. 320 с.
2. Баскаков А. Я. Методология научного исследования / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. К. : МАУП, 2004. 214 с.
3. Бобилев В. П., Іванов І. І., Пройдак Ю. С. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. Дніпропетровськ : Системні технології, 2008. 264 с.
4. Бурлан С.А., Каткова Н.В. Бухгалтерський облік (загальна теорія): навч. посіб. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. 272 с.
5. Ганін В.І. Аналіз господарської діяльності підприємства: методологія, організація, методика. Навчальний посібник. Х.: Вид-во ТОВ «С.А.М.», 2013. 308 с.
6. Гуменна О. А. Основи наукових досліджень. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. 99 с.
7. Зарубіжні методики економічних досліджень : монографія / за ред. І. П. Мойсеєнка. Київ : КНЕУ, 2024. 312 с.
8. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2011. 224 с.
9. Клепко С. Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. Полтава : ПОППО, 2005. 201 с.
10. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: Навчальний посібник. К. : Міленіум, 2005. 186 с.
11. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження: Авторський підручник. К. Ніжин : ТОВ Видавництво «Аспект-Поліграф», 2006. 308с.
12. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. / В. В. Ковальчук, Л. М. Мойсєєв. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : ВД »Професіонал», 2004. 216 с.
13. Нормативно-правові акти про наукову та науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах України: у 2 кн. / за ред. Ю. І. Горобця, М. І. Панова. Х. : Право, 2001. Кн. 1. 784 с.
14. Озеран А. Напрями наукових досліджень в сфер бухгалтерського обліку. *Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти*, 1(5), 452–460. URL: <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.20298>
15. Шрам Т. Методи наукових досліджень в обліку: поняття та характеристика. *Цифрова економіка та економічна безпека* : науково-практичний журнал. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; 2024. № 6 (15). С. 332–336. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.15-52>. URI: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/16851>
16. Юрченко З.В. Науковий потенціал особистості: психологічні чинники актуалізації. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. «Педагогічні науки». 2014. Вип. 115. С. 276–279.

#### Нормативна база

1. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні: Закон України» від 16.07.1999 р. № 996-XIV зі змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>.
2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

4. Про науку і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

5. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

6. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності. Підкомісія 303 «Академічна доброчесність» Науково-методичної комісії 15 з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти. К. : Міністерство освіти і науки України, 2016. 24 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>

7. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>

### **Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Американського інституту дипломованих громадських бухгалтерів (AISPA). URL: <https://www.aicpa.org>

2. Офіційний сайт Асоціації дипломованих сертифікованих бухгалтерів (ACCA). URL: <https://www.accaglobal.com>

3. Офіційний сайт Асоціації присяжних сертифікованих бухгалтерів. URL: <https://www.accaglobal.com/ubcs/en.html>

4. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

5. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <http://tax.gov.ua>

6. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <https://ukrstat.gov.ua/>

7. Офіційний сайт електронної бібліотеки. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/>

8. Офіційний сайт Інституту сертифікованих бухгалтерів. URL: <https://www.bookkeepers.org.uk/About-Us>

9. Офіційний сайт Інституту сертифікованих фінансових менеджерів. URL: <https://www.icbglobal.org/>

10. Офіційний сайт Інституту фінансових бухгалтерів. URL: <https://www.ifa.org.uk/>

11. Офіційний сайт Міжнародної асоціації професійних бухгалтерів. URL: <https://www.accounting-ukraine.kiev.ua/poslugi/iapa.htm>

12. Офіційний сайт Міжнародної федерації бухгалтерів (МФБ). URL: <https://www.ifac.org/>

13. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua>

14. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім.В.І. Вернадського. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)

15. Офіційний сайт статистичної звітності емітентів України. URL: <https://www.smida.gov.ua/db/emitent>

16. Офіційний сайт Української Асоціації сертифікованих бухгалтерів і аудиторів. URL: <https://www.uacaa.org/>

17. Офіційний сайт урядового порталу Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>

18. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України. URL: <https://www.ufpaa.org/>

### **Політика академічної доброчесності**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

1. «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>.

2. «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/>.