**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«АНАЛІТИЧНЕ МИСЛЕННЯ»**

**Компонента освітньої програми*****–*** *вибіркова*(4 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Облік і оподаткування |
| **Спеціальність** | 071 Облік і оподаткування |
| **Галузь знань** | 07 Управління і адміністрування |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська  |
| **Профайл викладача** | Вергун Андрій Іванович - кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту (http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/vergun-andrij-ivanovych) |
| **Контактний тел.** | +380667248823 |
| **E-mail:** | a.vergun@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4356 |
| **Консультації** | понеділок з 11.00 до 13.00 |

# **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Призначення навчальної дисципліни полягає у реалізації навчально-методичного забезпечення процесу формування у студентів аналітичного способу мислення задля забезпечення ефективної освіти, опанування системи знань зі спеціальності «Облік і оподаткування» та використання їх у професійній діяльності. Дана дисципліна дозволяє студентам навчитись використовувати аналітичний підхід до формування професійних компетентностей у сфері «Обліку і оподаткування».

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів аналітичного способу мислення задля здобуття освіти, опанування системи знань зі спеціальності «Облік і оподаткування» та використання їх у професійній діяльності.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 1. Філософсько-освітні основи аналітичного мислення** |
| Тема 1. Філософський аспект аналітичного мислення |
| Тема 2. Теоретичні основи мислення |
| Тема 3. Аналітичне мислення як фактор якісної освіти особистості  |
| Тема 4. Роль аналітичного способу мислення у формуванні професійних компетентностей |
| Тема 5. Методи розвитку аналітичного способу мислення |
| **МОДУЛЬ 2. Аналітичний спосіб мислення у вирішенні професійних завдань**  |
| Тема 6. Значення аналітичного мислення в організації професійної діяльності |
| Тема 7. Роль аналітичного мислення у вирішенні прикладних завдань бухгалтерського обліку і оподаткування |
| Тема 8. Роль аналітичного способу мислення у вирішенні завдань економічного аналізу |
| Тема 9. Роль аналітичного способу мислення в аудиторській діяльності |
| Тема 10. Значення аналітичного мислення у прийнятті управлінських рішень  |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, семінар-дискусія, проблемно-пошукові методи, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач та ін.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне опитування; тестування; письмові самостійні та тематичні контрольні роботи; практичні (індивідуальні та групові) завдання та кейси; підготовка та захист творчо-дослідницьких проєктів; написання творчо-наукових робіт (есе, рефератів); самоконтроль.

***Підсумковий контроль*** –залік.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi> at-2023plusdodatky-31102023.pdf .

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Сайт Верховної Ради України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Сайт Міністерства Фінансів України: <https://mof.gov.ua>
3. Сайт Державної податкової служби України: <http://tax.gov.ua>
4. Сайт Державної Аудиторської служби України: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>
5. Сайт статистичної звітності емітентів України: https://[www.smida.gov.ua/db/emitent](http://www.smida.gov.ua/db/emitent)
6. Сайт Міжнародної Федерації Бухгалтерів (МФБ): https://[www.ifac.org](http://www.ifac.org/)
7. Сайт Асоціації дипломованих сертифікованих бухгалтерів (АССА): https://[www.accaglobal.com](http://www.accaglobal.com)

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Роль аналітичного способу мислення»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

*(https://drive.google.com/drive/folders/1B1pUSSFmyizwUHxYYeVfXv5ydQ28aYqA)*