**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**
(повне найменування закладу вищої освіти)
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ економічного\_\_факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(назва інституту/факультету)
 **Кафедра** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ економіко-математичного моделювання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(назва кафедри)

**СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні**(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**обов’язкова**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
(вказати: обов’язкова)

**Освітньо-професійна програма** «Облік і оподаткування»
 (назва програми)
**Спеціальність \_\_**071 Облік і оподаткування**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 (вказати: код, назва)
**Галузь знань \_\_\_\_**07 Управління і адміністрування**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 (вказати: шифр, назва)
**Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_** перший бакалаврський**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 (вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий)
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** економічний**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

**Мова навчання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**українська**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 (вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники:\_\_\_к.е.н., асист. Скращук Л.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

**Профайл викладача (-ів)** https://emm.cv.ua/teachers/skrashhuk-larisa-viktorivna/

**Контактний тел.** +38 (050) 2837004

**E-mail:** l.skrashchuk@chnu.edu.ua

**Сторінка курсу в Moodle https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3604**

**Консультації** Щотижня у вівторок з 11.10 до 12.10 год, 64 а.

 Індивідуальні консультації (за попередньою домовленістю)

 у вівторок з 12.10 год, 64 а.

1. **Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Викладання навчальної дисципліни „Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні” спрямоване на засвоєння студентами теоретичних і практичних знань з питань створення та функціонування інформаційних систем і технологій в обліку та оподаткуванні; сутності роботи комп’ютерної системи бухгалтерського обліку; основ роботи таких складових інформаційних баз як бази даних, системи управління базами даних, сховища даних; чіткого уявлення про інформаційні технології обробки збережених даних; організаційно-методичних основ створення та функціонування інформаційних систем обліку, їх ролі в обліку та управлінні підприємством; отриманні практичного досвіду роботи в інформаційні системі бухгалтерського обліку.

**2. Метою навчальної дисципліни** «Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні» є набуття студентами фундаментальних теоретичних знань і формування практичних навичок у галузі побудови, функціонування та застосування новітніх інформаційних систем і комп’ютерних технологій для рішення задач бухгалтерського обліку з урахуванням сучасної системи обліку та звітності.

**3. Пререквізити.** Для успішного вивчення дисципліни «Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні» студенти повинні опанувати такі курси:  «Інформатика», «Бухгалтерський облік (теорія)», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий облік І», «Фінансовий облік ІІ», «Управлінський облік», «Звітність підприємств».

**4. Результати навчання**

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 071 Облік і оподаткування (освітня програма: «Облік і оподаткування») вивчення дисципліни «**Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні**» сприяє формуванню компетентностей та програмних результатів навчання:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем та комунікаційних технологій.

СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп’ютерних технологій.

**Програмні результати навчання**:

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття рішень.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп’ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Загальна інформація**

|  |
| --- |
| **Назва навчальної дисципліни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Форма навчання** | **Рік підготовки** | **Семестр** | **Кількість** | **Кількість годин** | **Вид** **підсумко****вого контролю** |
| **кредитів** | **годин** | **змістових модулів** | **лекції** | **практичні** | **семінарські** | **лабораторні** | **самостійна робота** | **індивідуальні завдання** |
| **Денна** | 4  | 8  | 4  | 120  |  | 11 | - | -  | 22  | 87 |   | залік |
| **Заочна**  | 4  | 8  | 4  | 120  |  | 6 | -  | -  | 6  | 108  |   | залік |

**5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 1**. **Основи побудови комп’ютерних інформаційних систем** |
| Тема 1. Організація інформаційної бази у системах обробки даних | 9 | 1 |  | 4 |  | 8 | 13 | 1 |  | 1 |  | 11 |
| Тема 2. Інформаційні технології обробки збережених даних | 10 | 1 |  | 2 |  | 9 | 13 |  |  | 2 |  | 11 |
| Тема 3. Архітектура інтегрованих інформаційних систем | 11 | 1 |  | 0 |  | 10 | 13 | 1 |  | 1 |  | 11 |
| Тема 4. Інформаційні системи, їх роль в обліку та управлінні підприємством | 10 | 1 |  | 0 |  | 9 | 13 | 2 |  |  |  | 11 |
| Тема 5. Організаційно-методичні основи створення та функціонування комп’ютерних систем бухгалтерського обліку | 9 | 1 |  | 0 |  | 8 | 11 |  |  |  |  | 11 |
| Разом за ЗМ1 | 49 | 5 |  | 6 |  | 44 | 63 | 4 |  | 4 |  | 55 |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 2. Інформаційні технології в розв’язанні задач бухгалтерського обліку та оподаткуванні** |
| Тема 6. Інформаційна технологія обробки облікової інформації | 6 | 1 |  | 0 |  | 5 | 10 | 1 |  | 1 |  | 8 |
| Тема 7. Автоматизація обліку операцій з необоротними активами | 12 | 1 |  | 3 |  | 6 | 10 | 1 |  | 1 |  | 8 |
| Тема 8. Автоматизація обліку операцій із запасами | 15 | 1 |  | 3 |  | 9 | 9 |  |  |  |  | 9 |
| Тема 9. Автоматизація обліку праці і заробітної плати | 13 | 1 |  | 4 |  | 8 | 9 |  |  |  |  | 9 |
| Тема 10. Автоматизація обліку з готівковими та безготівковими коштами | 13 | 1 |  | 2 |  | 8 | 9 |  |  |  |  | 9 |
| Тема 11. Виробництво та готова продукція | 12 | 1 |  | 2 |  | 7 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 71 | 6 |  | 16 |  | 43 | 57 | 2 |  | 2 |  | 53 |
| **Усього годин**  | **120** | **11** |  | **22** |  | **87** | **120** | **6** |  | **6** |  | **108** |

**5.3. Зміст завдань для самостійної роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| №  | Назва теми |
| 1 | Концептуальні засади інформаційних систем в аналізі та оподаткуванні |
| 2 | Принципи побудови інформаційних систем обліку та оподаткування |
| 3 | Новітні інформаційні технології та їх класифікація |
| 4 | Інструментальні засоби для роботи користувача |
| 5 | Інформаційні технології розв’язання задач з фінансового обліку |
| 6 | Інформаційні технології розв’язання задач з управлінського обліку |
| 7 | Інформаційні технології розрахунків податкового обліку |
| 8 | Інформаційні технології розв’язання задач із внутрішнього контролю |
| 9 | Інформаційні технології розв’язання аналітичних задач |

\* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

**6. Методи навчання, форми та методи оцінювання**

**Методи навчання**

– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)

– практичні методи (практичні або лабораторні роботи)

– бізнес-кейси (індивідуальні або командні)

– наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)

– робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами

– комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)

– самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни

**Форми та методи оцінювання**

– захист бізнес-кейсів, результатів досліджень

– аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті

– презентації результатів виконання завдань

– оцінювання завдань лабораторних робіт

– підсумковий контроль – залік

– інші види індивідуальних та групових завдань

**Види та форми контролю**

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення лекційних та лабораторних робіт і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

При вивченні курсу «Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні» застосовуються методи усного та письмового контролю, серед яких слід виокремити: експрес опитування лекційного матеріалу, перевірка та захист лабораторних робіт, перевірка виконання індивідуальних завдань.

**При здійсненні рубіжного модульного контролю**  застосовується метод письмового контролю – проведення модульних контрольних робіт.

**Підсумковий контроль** проводиться у письмовому вигляді і полягає у написанні залікових білетів, які структурно складаються з теоретичних та практичних завдань.

**Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання тадемонстрування результатів навчання є:

- захист результатів виконаних лабораторних робіт;

- стандартизовані тести;

- усне опитування;

- інші види індивідуальних та групових завдань.

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

 1. Порядок проведення заліку

* 1. З навчальної дисципліни проводиться семестровий залік. Студенти отримують завдання, що містить 2 теоретичні питання з дисципліни та практичне завдання.

У 40 балів, що можливо отримати на іспиті входить 2 теоретичних питання (по 15 балів) та одне практичне завдання (10 балів). 15 балів ставиться за повне розкриття теоретичного питання. У випадку не повної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання. Завдання оцінюється таким чином: 10 балів – повністю виконане завдання, коректні методи обробки отриманих результатів; грамотність і коректність інтерпретації результатів та висновків; 8 – повністю виконане завдання, коректні методи обробки отриманих результатів ; 5 – частково виконане завдання; 3 – за правильний хід обчислення, однак не виконаний в повному обсязі. В іншому випадку задача оцінюється в 0 балів.

* 1. Після підготовки студентами конспекту відповіді та розв’язання практичного завдання відбувається його усна відповідь викладачеві. У процесі цього студентові можуть бути задані додаткові питання.

2. Критерії оцінювання відповідей

Оцінкою “А” оцінюється повна та аргументована відповідь на теоретичне запитання, а також подано правильний розв'язок задачі, що розкриває суть матеріалу, що свідчить про вміння аналізувати матеріал та робити змістовні висновки. Відповідь повинна бути чіткою, логічною і послідовною.

Відповідь оцінюється на “В” за умови розкриття теоретичного питання залікового білету та практичного завдання, але містить неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

Відповідь оцінюється на “С” за умови повного та правильного розкриття одного з питань білету, але у відповіді не достатньо правильно сформульовано визначення. У той же час практичні завдання вирішені на належному рівні.

Якщо підхід викладення матеріалу правильний, але виявляється недостатнє його розуміння, і в той же час практичне завдання розв'язано з деякими неточностями виставляється оцінка “D”.

Відповідь оцінюється на “Е” у випадку правильного підходу до викладення теоретичного матеріалу та розв'язання практичного завдання.

В усіх інших випадках відповідь оцінюється на “Fx”.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою**  |  | **Оцінка за шкалою ECTS**  |
| **Оцінка (бали)**  | **Пояснення за розширеною шкалою**  |
| **Зараховано**  | A (90-100)  | відмінно  |
| **Зараховано** | B (80-89)  | дуже добре  |
| C (70-79)  | добре  |
| **Зараховано** | D (60-69)  | задовільно  |
| E (50-59)  | достатньо  |
| **Незараховано** | FX (35-49)  | (незадовільно) з можливістю повторного складання  |
| F (1-34)  | (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом  |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*) | Кількість балів (залікова робота) | Сумарна к-ть балів |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль №1 | 40 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 |
| 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 |

**7. Рекомендована література – основна**

1. Скращук Л.В., Брехова К.В.Інформаційні системи та технології в обліку й аудиті : навч. посіб. – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2022. 64 с.
2. Сусіденко В. Інформаційні системи і технології в обліку. Навчальний посібник / В. Т. Сусіденко. – К.: «Центр навчальної літератури», 2019. 224 с.
3. Павлиш В. Основи інформаційних технологій і систем / Павлиш В., Гліненко Л., Шаховська Н. – Л.: «Львівська політехніка», 2018. 620 с.
4. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті. Підручник / В. Д. Шквір, А. Г. Загородній, О. С. Височан. Четверте видання, доопрацьоване і доповнене. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 404с.
5. Чумаков А.Г. Інформаційні системи і технології у фінансах : [Навч. посіб.]. / А.Г. Чумаков. – Дніпро: «ФОП Дробязко С.І.», 2018. 174 с.
6. Сорока П.М. Практикум з інформаційних систем в управлінні організацією : [Навч. посіб.] / П.М. Сорока, В.В. Харченко. – К.: ЦП «Компринт», 2017. 378 с.
7. Лучко М.Р., Адамик О.В. Інформаційні системи і технології в обліку й аудиті: Навчальний посібник. – Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 252 с.
8. Інформаційні системи і технології в обліку: електронний підручник [Електронний ресурс] / Л.А. Карташова, В.В. Юрженко, А.Г. Гуралюк, Л.С. Гуменна, М.Л. Ростока – К. : Інститут 5 професійно-технічної освіти, 2016. https://ivet.edu.ua/component/k2/item/650-informatsiini-systemyi-tekhnolohii-v-obliku-elektronnyi-pidruchnyk-dlia-ptnz-elektronnyi-resurs
9. Інформаційні системи та технології. Конспект лекцій для студентів спеціальностей 073 “Менеджмент”, 071 “Облік і оподаткування”, 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” / Укладач I.К. Карiмов. – Кам’янське: ДДТУ, 2016. 98 с.

**8. Інформаційні ресурси**

1. <http://kizman-tehn.com.ua/wp-content/uploads/2018/02/inform_system_i_teh_susidenko.pdf>
2. <https://eprints.kname.edu.ua/20889/1/Gritsunov_2.pdf>
3. [https://knute.edu.ua/file/MTc=/00fe89dcf255176477f44d6060ac7347.pdf](https://knute.edu.ua/file/MTc%3D/00fe89dcf255176477f44d6060ac7347.pdf)
4. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет 1. Програма " Облік SaaS " URL: <https://ioblik.com/uk>
5. Сервіс онлайн розрахунків по заробітній платі SmartFin. URL: <http://study.smartfin.ua/>