**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**Філологічний факультет**

**Кафедра філософії та культурології**

**СИЛАБУС
 навчальної дисципліни**

**ФІЛОСОФІЯ**

**(обов’язкова)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма:** | **Облік і оподаткування** |
| **Спеціальність:** | **071 Облік і оподаткування** |
| **Галузь знань:** | **07 «Управління та адміністрування»** |
| **Рівень вищої освіти:** | **перший (бакалаврський)** |
| **Факультет:** | **економічний** |
| **Мова навчання:** | **українська** |

**Розробник:** **Починок І.Б., к.філос.н., доцент кафедри філософії та культурології**

**Профайл викладача** [http://www.philosophy.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data[3614][caf\_pers\_id]=694&commands[3614]=item](http://www.philosophy.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data%5b3614%5d%5bcaf_pers_id%5d=694&commands%5b3614%5d=item)

**Контактний тел.** (099) 0155009
**E-mail:** i.pochynok@chnu.edu.ua

**Сторінка курсу в Moodle** <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1829>

**Консультації**  **онлайн**: згідно з графіком

 **очні**: за попередньою домовленістю

**1. Анотація дисципліни**

Формування світоглядно-теоретичних основ розуміння філософії як історично зумовленого, соціально-культурного феномена людської духовності; надання конструктивних і критичних навичок філософського тлумачення природи, усвідомлення суспільних функцій та смислу життя людини.

**2. Мета навчальної дисципліни**

Передбачається розв’язання таких **завдань**:

* розкрити специфіку проблемного поля філософії;
* показати специфіку понятійно-категоріального апарату філософії та причини існування в ній різних напрямів і течій;
* продемонструвати світоглядно-методологічну природу філософії та суспільну потребу в ній;
* розкрити функції філософії, їх прояв в різних контекстах, зокрема в сучасних умовах;
* проаналізувати особливості й тенденції розвитку сучасної світової філософії, особливо розв’язання нею актуальних проблем сучасності;
* сформувати у студентів навички самостійного і критичного мислення, навчити їх викладати у зрозумілий спосіб власні думки, здійснювати їх аргументацію.

**3. Пререквізити**

Для кращого засвоєння матеріалу з курсу «Філософія» здобувачу бажано освоїти такі дисципліни: «Актуальні питання історії та культури України», «Економічна теорія», «Вища математика».

**4. Результати навчання**

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (освітня програма «Облік і оподаткування») вивчення дисципліни «Філософія» сприяє формуванню наступних компетентностей і програмних результатів навчання:

**Загальні компетентності:**

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.

**Програмні результати навчання:**

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Загальна інформація**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма навчання | Рік підго-товки | Семестр | Кількість | Кількість годин | Вид підсумко-вого контролю |
| кредитів | годин | змістових модулів | лекції | практичні | семінарські | лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання |
| Денна | І | ІІ | 4 | 120 | 2 | 30 | 30 | - | - | 60 | - | екзамен |
| Заочна | І | ІІ | 4 | 120 | 2 | 6 | 4 | - | - | 110 | - | екзамен |

**5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви змістових****модулів і тем** | **Кількість годин** |
| **денна форма** | **Заочна форма** |
| **усього** | **у тому числі** | **усього** | **у тому числі** |
| **л** | **п** | **інд** | **с/р** | **л** | **п** | **інд** | **с/р** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Змістовий модуль 1**. **Свідомість, знання, інформація як предмет філософського аналізу** |
| Тема 1. Предмет філософії | 19 | 6 | 6 |  | 7 | 18 | 2 | 2 |  | 14 |
| Тема 2. Проблема свідомості | 16 | 4 | 4 |  | 8 | 18 | 2 | 2 |  | 14 |
| Тема 3. Епістемологія | 17 | 4 | 4 |  | 9 | 16 | 2 |  |  | 14 |
| Тема 4. В.ТТема 4. Довіра до інформації із зовнішніх джерел | 18 | 4 | 4 |  | 10 | 18 |  |  |  | 18 |
| **Разом за ЗМ 1** | **70** | **18** | **18** |  | **34** | **70** | **6** |  |  | **60** |
| **Змістовий модуль 2. Свобода волі, мораль, закон та їх філософське осмислення** |
| Тема 5. Свобода і відповідальність | **16** | 4 | 4 |  | 8 | 18 |  |  |  | 18 |
| Тема 6. Мораль, моральність, нормативність | **17** | 4 | 4 |  | 9 | 16 |  |  |  | 16 |
| Тема 7. Законність і справедливість  | **17** | 4 | 4 |  | 9 | 16 |  |  |  | 16 |
| **Разом за ЗМ 2** | **50** | **12** | **12** |  | **26** | 50 |  |  |  | **50** |
| **Усього годин** | **120** | **30** | **30** |  | **60** | **120** | **6** | **4** |  | **110** |

**5.3. Зміст завдань для самостійної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Назва теми | Кількість годин |
| денна ф.н. | заочна ф.н. |
| 1 | Загальні передумови формування філософії | 7 | 14 |
| 2 | Проблема матеріалістичного та ідеалістичного розуміння свідомості | 8 | 14 |
| 3 | Співвідношення емпіричного та раціонального у структурі пізнавального процесу | 9 | 14 |
| 4 | Формування критичного способу мислення людини  | 10 | 18 |
| 5 | Поняття «свободи від» та «свободи для» | 8 | 18 |
| 6 | Концепції етичного релятивізму  | 9 | 16 |
| 7 | Порівняльна характеристика юридичного позитивізму та юснатуралізму  | 9 | 16 |

**Тематика ІНДЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Назва теми** |
| 1 | Філософія: наука чи мистецтво? |
| 2 | Співвідношення психіки та свідомості |
| 3 | Порівняльний наліз класичної, конвенціоналістської, когерентної та прагматистської концепцій істини |
| 4 |  Вчення Ф.Бекона про «примари» людського розуму |
| 5 | Свобода і відповідальність у філософії екзистенціалізму |
| 6 | Поняття деонтологічної поведінки. Категоричний імператив І. Канта |
| 7 | Філософське осмислення ідеї справедливості  |

**6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни**

**Методи навчання:**

 – вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);

– наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);

– робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;

– самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;

**7. Контроль та оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни**

**Форми та методи оцінювання:**

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- усна відповідь;

- модульні контрольні роботи;

-  стандартизовані тести;

-  реферати;

- опрацювання першоджерел (філософських статей і витягів із філософської літератури);

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

- інші види індивідуальних та групових завдань.

 Формою підсумкового контролю є комплексний іспит, який передбачає змішану форму – усна доповідь і тести в електронному режимі.

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

**3 бали** – вичерпна відповідь на питання семінарського заняття. Студент виявив всебічне, систематичне й глибоке знання матеріалу, глибоко засвоїв основну й додаткову літературу з теми, рекомендовану планом. Доповідає активно й упевнено, не прив’язаний до конспекту. Відповідь вирізняється багатством і точністю використаних термінів. Матеріал викладається послідовно й логічно. У розумінні та викладі навчального матеріалу студент виявляє науковий підхід і творчі здібності. Після завершення доповіді відповідає на більшість питань викладача та товаришів. (При цьому викладач має право поставити до трьох коротких питань за темою семінарського заняття загалом, а не лише з питання, яке висвітлював студент).

**2,5 бали** – студент виявляє досить повні знання матеріалу, не припускається у відповіді суттєвих неточностей, засвоїв основну літературу, рекомендовану планом. Дає відповіді на питання викладача та одногрупників. Доволі часто звертається до конспекту.

**2 бали** – студент виявляє знання матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і роботи за спеціальністю. Доповідач сильно прикутий до конспекту, припускається помилок. Матеріал не повно розкриває проблему. Відповідає на поставлені запитання з помилками, однак спроможний зі сторонньою допомогою виправити їх.

**1,5 бали** – студент відповідає, читаючи з ксерокопії, без допомоги якої у матеріалі орієнтується слабо, допускає принципові помилки. Відповідає на поставлені запитання тільки зі сторонньою допомогою. Матеріал не розкриває проблему.

**1 бал** – студент читає з ксероксу чи конспекту, матеріал розкриває проблему поверхово чи фрагментарно. На запитання викладача та студентів відповісти не може.

**0 балів** – відповіді немає або вона абсолютно не розкриває сутності питання.

*Крім усної відповіді передбачено загальні принципи розподілу балів за інші види роботи:*

**1-2 бали** – усна відповідь на конкретне запитання на лекційному чи семінарському занятті в ході фронтального опитування;

**1-2 бали** – змістовне доповнення (мінімально – 2 хвилини);

**5 балів** – тест до кожної з тем (10 питань);

**1-2 бали** – формулювання змістовних запитань до доповідача;

**1-5 б**алів – підготовка презентації з глибоким смисловим навантаженням до теми лекційного чи семінарського заняття (за погодженням із викладачем);

**1-5 балів** – підготовка тез до наукової конференції (вимоги: повинні мати науковий характер, написані на основі наукових статей, монографій, не тільки підручників; максимальна оцінка залежить від складності теми);

Перелічені види роботи можуть виконуватися не тільки на семінарському занятті. Максимальна кількість балів, яку можливо отримати за один змістовий модуль **–** 30.

**Визначення балів за знання та вміння студентів**

Іспит проводиться у тестовій формі. Максимальна кількість балів – 40.

**Для студентів заочної форми навчання:**

1 - 8 балів – F

9 - 16 – Fx

17 - 20 – E

21 - 24 – D

25 - 28 – C

29 - 32 – B

33 - 40 – A

**Для студентів денної форми навчання** результат іспитового тестування додається до суми балів, набраних ними протягом семестру. У спірних ситуаціях (коли студенту не вистачило 1-2 балів до кращої оцінки) студенту надається можливість усної відповіді за білетом додатково для підвищення балів (максимально ще + 5).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ЕСТS** | **Пояснення за розширеною шкалою** |
| **Відмінно** | А (90-100) | відмінно |
| **Добре** | В (80-89) | дуже добре |
| С (70-79) | добре |
| **Задовільно** | D (60-69) | задовільно |
| Е (50-59) | достатньо |
| **Незадовільно** | Fx (35-49) | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F (1-34) | незадовільно з обов´язковим повторним курсом |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*) | Кількість балів (екзамен) | Сумарна к-ть балів  |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль2 |  40 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | КР | Т6 | Т7 | Т8 | КР |
|  6 |  5 | 5  |  5 |   9  | 7  | 7  | 7 |  9 |

**8. Рекомендована література**

**Базова (основна)**

1. Андрущенко В. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: навч. посіб. / В. Андрущенко, Г. Волинка, Н. Мозгова та ін.; [за ред. Г. Волинки]. – К.: Каравела, 2016. – 368 с.

2. Губар О.М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007 – 416 с.

4. Причепій Є. Філософія: підручник / Є. Причепій, А. Черній, Л. Чекаль. – К.: Академвидав, 2005; 2009. – 592 с.

5. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: підручник / В.Г. Кремень, В.В. Ільїн. – К.: Книга, 2005. – 528 с.

**Допоміжна**

1. Берлін І. Чотири есе про свободу / І. Берлін; пер. з. англ. О. Коваленко. — К. 1994.

2. Мамардашвили М. Как я понимаю философию / М. Мамардашвили; [сост. и предисл.Ю. П. Сенокосова]. - М.: Прогресс, 1990. – 368 с.

3. Почепцов Г. [Від покемонів до гібридних війн: нові комунікативні технології ХХІ століття](https://fantlab.ru/work947292): монографія / Г.Почепцов. – [Видавничий дім «Києво-Могилянська академія»](https://fantlab.ru/publisher5254), 2017 г. - 260 с.

4. Рассел Бертран Философия для непосвященных [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://batenka.ru/explore/lectures/bertrand-russell/>

5. Свендсен Ларс. Філософія свободи: Львів: АНЕТТИАНТОНЕНКО, К.: Ніка-Центр, 2016. - 336с.

7. Соболева М.Е. «Знание» и «мнение»: Платон против Геттиера [Электронный ресурс] /М.Е. Соболева [пер. Е. Воробъева]*//* Вопросы философии. - 2016. - № 2. - Режим доступа: <http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task>

=view&id=1350&Itemid=5

**8. Інформаційні ресурси**

[**http://lib.onu.edu.ua/**](http://lib.onu.edu.ua/) Бібліотека ОНУ ім. І.І.Мечникова.

[**http://www.ognb.odessa.ua/**](http://www.ognb.odessa.ua/) Бібліотека ім. М.Горького.

[**http://www.nbuv.gov.ua/**](http://www.nbuv.gov.ua/) Бібліотека ім. В.Вернадського.

[**http://lib-gw.univ.kiev.ua/**](http://lib-gw.univ.kiev.ua/) Бібліотека ім. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

[**http://www.filosof.com.ua/**](http://www.filosof.com.ua/) Інститут філософії НАН України імені Григорія Сковороди.

[**http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html**](http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html) Найвидатніші філософи світу та України.

[**http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/index.htm**](http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/index.htm)Електронна бібліотека кафедри філософії та методології науки філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

[**http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/lit-bac.html**](http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/lit-bac.html)Філософія (для бакалаврів природничих спеціальностей).

[**http://plato.stanford.edu/**](http://plato.stanford.edu/) Філософська енциклопедія Стенфордського університету. (Англійською мовою).

[**http://zakon.rada.gov.ua**](http://zakon.rada.gov.ua)Сайт Верховної Ради України, база законів і нормативних актів

№11, с.39-46.