

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування вищого навчального закладу)

Економічний факультет

(назва інституту / факультету)

Кафедра обліку, аналізу і аудиту

(назва кафедри)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. декана

« 2 »

вересня

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА В ОБЛІКУ, АУДИТІ ТА ОПОДАТКУВАННІ»

(назва навчальної дисципліни)

вибіркова

(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»

(назва програми)

Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

(вказати: код, назва)

Галузь знань 07 «Управління і адміністрування»

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

Економічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Чернівці – 2024 рік

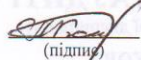
Робоча програма навчальної дисципліни «Професійна етика в обліку, аудиті та оподаткуванні» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» (останні зміни затверджені рішенням Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 26 червня 2024 р. протокол №9 та введені в дію наказом ректора №248 від 28 червня 2024 р.)

Розробники: Кузь Василь Іванович, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту, к.е.н., доцент
(П.І.Б. авторів, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Погоджено з гарантом ОП і затверджено на засіданні кафедри обліку, аналізу і аудиту

Протокол № 1 від 12 серпня 2024 року

Завідувач кафедри


(підпис)

Ковальчук Т.М.
(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол № 1 від 12 серпня 2024 року

Голова методичної ради економічного факультету


(підпис)

Грешко Р.І.
(прізвище та ініціали)

1. Мета навчальної дисципліни: оволодіння теоретичними знаннями та набуття практичних навичок застосування норм та принципів поведінки професійних бухгалтерів, аудиторів податківців, принципами участі в комунікаційних процесах, дотримання ними визначеного рівня відповідальності перед іншими економічними суб'єктами та суспільством в цілому.

2. Результати навчання. Компетентності та програмні результати навчання, які посилює та поглиблює навчальна дисципліна «Професійна етика в обліку, аудиті та оподаткуванні» відповідно до Освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»:

2.1. Загальні компетентності:

- ЗК 1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності);
- ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
- ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

2.2. Фахові компетенції:

- ФК 6. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності;
- ФК 8. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору;
- ФК 9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

2.3. Очікувані програмні результати:

- ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний рівень і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління;
- ПРН 5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;
- ПРН 6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;
- ПРН 8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства;

– ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

– ПРН 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами;

– ПРН 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;

– ПРН 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни: Професійна етика в обліку, аудиті та оподаткуванні										
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин					Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні / семінарські	лабораторні	самостійна робота	Індивідуальні завдання	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Денна	1	2	4	120	15	15	–	90	–	Залік
Заочна	1	2	4	120	6	6	–	108	–	Залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п/с	лаб.	інд.	с.р.		л	п/с	лаб.	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Основоположні принципи та концептуальна основа професійної етики												
Тема 1. Етика бізнесу та економічна психологія 1. Ділові відносини в сучасних бізнес-моделях 2. Суть, завдання та функції етики бізнесу 3. Принципи та концепції етики бізнесу	18	1	1	–	–	16	18	–	–	–	–		18
Тема 2. Сутність професійної етики, її виникнення та еволюція в суспільстві 1. Суть і види професійної етики 2. Елементи професійної етики 3. Корпоративна культура 4. Репутація та імідж суб'єкта господарювання	14	1	1	–	–	12	14	–	–	–	–		14
Тема 3. Регулювання професії бухгалтера, аудитора та податківця 1. Становлення та розвиток професії бухгалтера, аудитора та податківця 2. Рівні регулювання професії бухгалтера, аудитора та податківця 3. Зміст і структура кодексу етики професійних бухгалтерів	12	2	2	–	–	8	12	2	–	–	–		10

Тема 4. Основоположні принципи та концептуальна основа етики бухгалтерів, аудиторів та податківців 1. Основоположні принципи етики професійних бухгалтерів 2. Чесність 3. Об'єктивність 4. Професійна компетентність і належна ретельність	12	2	2	–	–	8	12	–	–	–	–	12
Разом за змістовим модулем 1	56	6	6	–	–	44	56	2	0	–	–	54
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Етика для бухгалтерів, аудиторів та податківців											
Тема 5. Етика для професійних бухгалтерів у бізнесі 1. Професійний бухгалтер у бізнесі 2. Конфлікт інтересів 3. Складання та подання інформації 4. Здійснення професійної діяльності з достатніми спеціальними знаннями	16	2	2	–	–	12	16	2	2	–	–	12
Тема 6. Етика для професійних бухгалтерів у публічній практиці 1. Професійний бухгалтер у публічній практиці 2. Конфлікт інтересів 3. Призначення професіоналів 4. Думки третіх сторін 5. Гонорари та інші види винагород	18	2	2	–	–	14	18	2	2	–	–	14
Тема 7. Етика для штатних облікових працівників 1. Взаємодія інформаційно-облікового підрозділу з іншими підрозділами суб'єкта господарювання 2. Внутрішні регламенти облікових працівників	14	2	2	–	–	10	14	–	–	–	–	14
Тема 8. Етика для працівників контролюючих органів 1. Етична поведінка в контролюючих органах 2. Загальні обов'язки працівників податкових органів 3. Добросесність працівників податкових органів	16	3	3	–	–	10	16	–	2	–	–	14
Разом за змістовим модулем 2	64	9	9	–	–	46	64	4	6	–	–	54
Усього годин	120	15	15	–	–	90	120	6	6	–	–	108

3.3. Теми семінарських і практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1	Тема 1. Етика бізнесу та економічна психологія 1. Ділові відносини в сучасних бізнес-моделях 2. Суть, завдання та функції етики бізнесу 3. Принципи та концепції етики бізнесу 4. Проблеми дотримання етичних принципів у бізнесі 5. Суть, об'єкти, предмет і методи економічної психології 6. Економічна поведінка суб'єктів у процесі прийняття управлінських рішень	1	—
2	Тема 2. Сутність професійної етики, її виникнення та еволюція в суспільстві 1. Суть і види професійної етики 2. Елементи професійної етики 3. Корпоративна культура 4. Репутація та імідж суб'єкта господарювання 5. Етика ділового спілкування 6. Етико-психологічні аспекти у відносинах між управлінським персоналом і працівниками 7. Конфлікти в ділових відносинах	1	—
3	Тема 3. Регулювання професії бухгалтера, аудитора та податківця 1. Становлення та розвиток професії бухгалтера, аудитора та податківця 2. Рівні регулювання професії бухгалтера, аудитора та податківця 3. Зміст і структура кодексу етики професійних бухгалтерів 4. Професійні організації бухгалтерів 5. Професійні аудиторські організації 6. Особливості функціонування органів Державної податкової служби України	2	—
4	Тема 4. Основоположні принципи та концептуальна основа етики бухгалтерів, аудиторів та податківців 1. Основоположні принципи етики професійних бухгалтерів 2. Чесність 3. Об'єктивність 4. Професійна компетентність і належна ретельність 5. Конфіденційність 6. Професійна поведінка 7. Концептуальна основа етики професійних бухгалтерів	2	—
5	Тема 5. Етика для професійних бухгалтерів у бізнесі <i>Завдання: ідентифікація загроз для професійного бухгалтера у бізнесі, аналіз та оцінка обставин,</i>	2	2

	<i>визначення дій задля дотримання основоположних етичних принципів</i>		
6	Тема 6. Етика для професійних бухгалтерів у публічній практиці <i>Завдання: ідентифікація загроз для професійного бухгалтера у публічній практиці, аналіз та оцінка обставин, визначення дій задля дотримання основоположних етичних принципів</i>	2	2
7	Тема 7. Етика для штатних облікових працівників <i>Завдання: визначення моделі взаємодії облікових працівників з іншими інформаційними суб'єктами, ідентифікація повноважень та обов'язків, формування окремих компонент внутрішніх регламентів</i>	2	–
8	Тема 8. Етика для працівників контролюючих органів <i>Завдання: визначення підходів до формування та процедур з дотримання правил етичної поведінки працівниками контролюючих органів, аналіз заходів із запобігання корупції в податкових органах</i>	3	2
Разом		15	6

3.4. Індивідуальні завдання

№ з/п	Завдання до тем	Кількість балів
1	2	3
Тема 1	Етика бізнесу та економічна психологія	До 7,5 бала
	1. Сучасні концепції етики бізнесу	
	2. Бізнес-модель «CANVAS»	
	3. Сучасні методи економічної психології	
Тема 2	4. Емоційний інтелект в бізнесі	До 7,5 бала
	Сутність професійної етики, її виникнення та еволюція в суспільстві	
	1. Принципи професійної етики	
	2. Репутація та імідж суб'єкта господарювання	
Тема 3	3. Корпоративна культура суб'єкта господарювання як інструмент ефективного розвитку	До 7,5 бала
	Регулювання професії бухгалтера, аудитора та податківця	
	1. Професійні організації бухгалтерів	
	2. Професійні аудиторські організації	
Тема 4	3. Професійні організації у сфері оподаткування	До 7,5 бала
	Основоположні принципи та концептуальна основа етики бухгалтерів, аудиторів та податківців	
	1. Проблеми дотримання основоположних етичних принципів професійних бухгалтерів	
	2. Сучасні підходи до конфіденційності та збереження облікової інформації	
Тема 5	3. Професійна поведінка та факти, що дискредитують професію бухгалтера	До 7,5 бала
	Етика для професійних бухгалтерів у бізнесі	
	1. Обставини та загрози для професійного бухгалтера у бізнесі	
	2. Фінансові інтереси професійних бухгалтерів у бізнесі	
	3. Перспективи розвитку професії бухгалтера	

Тема 6	Етика для професійних бухгалтерів у публічній практиці	До 7,5 бала
	1. Обставини та загрози для професійного у публічній практиці	
	2. Фінансові інтереси професійних бухгалтерів у публічній практиці	
	3. Практичні аспекти застосування основоположних принципів етики бухгалтерів	
Тема 7	Етика для штатних облікових працівників	До 7,5 бала
	1. Регламентування етичних принципів бухгалтерів при організації функціонування системи бухгалтерського обліку	
	2. Інформаційна взаємодія облікового підрозділу з іншими підрозділами суб'єкта господарювання	
	3. Етичні вимоги до посади головного бухгалтера	
Тема 8	Етика для працівників контролюючих органів	До 7,5 бала
	1. Заходи із запобігання та виявлення корупції в податкових органах	
	2. Антикорупційна програма Державної податкової служби України	
	3. Міжнародний досвід боротьби з корупцією в податкових органах	

* Здобувач може запропонувати власну тему індивідуального завдання в межах навчальної дисципліни

3.7. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача з навчальної дисципліни «Професійна етика в обліку, аудиті та оподаткуванні» спрямована на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона включає такі види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до семінарських і практичних занять, розгляд питань, що виносяться на самостійне вивчення та самостійне вирішення практичних ситуацій тощо.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		Кількість балів
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання	
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Етика бізнесу та економічна психологія 1. Проблеми дотримання етичних принципів у бізнесі 2. Суть, об'єкти, предмет і методи економічної психології 3. Економічна поведінка суб'єктів у процесі прийняття управлінських рішень	16	18	До 7,5 бала
2	Тема 2. Сутність професійної етики, її виникнення та еволюція в суспільстві 1. Етика ділового спілкування 2. Етико-психологічні аспекти у відносинах між управлінським персоналом і працівниками 3. Конфлікти в ділових відносинах	12	14	До 7,5 бала
3	Тема 3. Регулювання професії бухгалтера,	8	10	До 7,5

	аудитора та податківця 1. Професійні організації бухгалтерів 2. Професійні аудиторські організації 3. Особливості функціонування органів Державної податкової служби України			бала
4	Тема 4. Основоположні принципи та концептуальна основа етики бухгалтерів, аудиторів та податківців 1. Конфіденційність 2. Професійна поведінка 3. Концептуальна основа етики професійних бухгалтерів	8	12	До 7,5 бала
5	Тема 5. Етика для професійних бухгалтерів у бізнесі 1. Фінансові інтереси, компенсація та заохочення, пов'язані з фінансовим звітуванням і прийняттям рішень 2. Спонуки, зокрема дарунки та знаки гостинності 3. Дії у відповідь на недотримання вимог нормативно-законодавчих актів 4. Тиск з метою порушення основоположних принципів	12	12	До 7,5 бала
6	Тема 6. Етика для професійних бухгалтерів у публічній практиці 1. Спонуки, зокрема дарунки та знаки гостинності 2. Відповідальне зберігання активів клієнта 3. Дії у відповідь на недотримання вимог законодавчих і нормативних актів	14	14	До 7,5 бала
7	Тема 7. Етика для штатних облікових працівників 1. Положення про організацію облікового процесу 2. Посадова інструкція облікового працівника	10	14	До 7,5 бала
8	Тема 8. Етика для працівників контролюючих органів 1. Використання працівниками податкових органів службового становища, ресурсів та інформації 2. Запобігання та виявлення корупції в податкових органах	10	14	До 7,5 бала
Разом		90	108	x

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Освітні технології:

- 1) інформаційно-комунікаційні технології;
- 2) технологія модульно-блочного навчання;
- 3) технологія особистісно-орієнтованого навчання (студентоцентризм);

4) технологія інтенсифікації навчання на основі опорних схем і моделей, групових та індивідуальних завдань, бізнес-симуляції.

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші);
- семінари та практичні роботи;
- наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація);
- проблемно-пошукові методи;
- інтерактивні методи;
- ситуаційні завдання;
- робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);
- самостійно-дослідницька робота;
- дистанційне навчання з використанням системи Moodle;
- інші методи навчання.

5. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

5.1. Критерії підсумкового оцінювання:

1) *при усних відповідях*: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням міжнародної та вітчизняної практики;

2) *при виконанні письмових завдань*: повнота вирішення поставленого завдання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; правильність проведення розрахунків; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю (30 балів за 1 змістовий модуль та 30 балів за 2 змістовий модуль) і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку).

Розподіл балів між видами (напрямами) роботи здобувача наведений в табл. 1.

Таблиця 1

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (залік)	Сумарна кількість балів
Денна форма									
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5		

Кожен вид аудиторної, самостійної чи індивідуальної роботи здобувача оцінюється відповідною кількістю балів залежно від обсягу, складності та якості виконаного завдання: доповідь на семінарському та практичному занятті – до 5 балів; участь в обговоренні та доповнення – до 2 балів; вирішення виробничих ситуацій – до 5 балів; розв’язання тестів різних рівнів складності – від 0,1 до 1 бала; індивідуальні завдання (презентації, реферати, есе, доповіді) – до 7,5 балів; тематичні контрольні роботи – до 5 балів; підготовка та публікація наукової статті – до 30 балів; підготовка та публікація тез виступів на конференціях – до 10 балів.

В межах поточного контролю до загальної кількості балів здобувача можуть зараховуватися додаткові бали за умови наявності сертифікату про результати неформальної/інформальної освіти з проблеми, що відповідає тематиці навчальної дисципліни, здобутого на освітніх платформах «Prometheus», «EdEra», «Coursera» тощо. Кількість балів, що зараховується здобувачу, залежить від обсягу здобутих кредитів та отриманих результатів навчання, однак не більше ніж 25% (25 балів) від загальної кількості балів за курс (100 балів за системою ЄКТС) (Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у системі формальної освіти) <https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>).

Вивчення навчальної дисципліни «Професійна етика в обліку, аудиті та оподаткуванні» завершується виконанням залікового завдання. Залік проводиться у письмовій або усній формах на основі залікових завдань. Залікові завдання охоплюють зміст всієї програми дисципліни та складаються з двох теоретичних питань та практичного завдання (практичної ситуації). Знання теоретичних та практичних аспектів дисципліни на підсумковому контролі максимально оцінюються в 40 балів.

При виставленні підсумкової оцінки за результатами складання заліку розподіл балів наступний: 10 балів – 1-е теоретичне питання; 10 балів – 2-е теоретичне питання; 20 балів – ситуаційне завдання. У випадку неповної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання.

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою:

«А» (90-100 балів) – (відмінно) оцінюється: повнота розкриття питання; здатність аргументувати відповідь наведенням конкретних прикладів і власними міркуваннями; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власного погляду, позиції на певне проблемне питання; уміння чітко формулювати визначення понять/термінів і пояснювати їх; аналітичні міркування, порівняння, формулювання висновків; подано правильний розв’язок тестів і виробничої ситуації, що розкриває ступінь опанування теоретичного матеріалу для практичного застосування; правильність застосування методики; творчий підхід до виконання; вміння аналізувати матеріал і робити обґрунтовані аналітичні висновки; логічна послідовність,

культура мови, емоційність і вміння переконувати.

«В» (80-89 балів) – (дуже добре) виставляється за умови розкриття теоретичних питань, понять з глосарію, вирішення тестових завдань і виробничої ситуації, але допущено неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

«С» (70-79 балів) – (добре) оцінюється відповідь за умови повного та правильного розкриття одного з питань, але відповідь на друге питання недостатньо обґрунтована, характеризується несистемністю і нелогічністю викладення матеріалу; не достатньо правильно сформульовано визначення з глосарію; тестові завдання та виробнича ситуація вирішені на належному рівні.

«D» (60-69 балів) – (задовільно) виставляється за умови неповних, неаргументованих відповідей на теоретичні питання без аналітичних міркувань, порівнянь та сформованих висновків; допущені помилки при розв'язуванні виробничих ситуацій і тестових завдань; недостатньо правильно формулює визначення понять/термінів глосарію, непояснюючи їх.

«Е» (50-59 балів) – (достатньо) оцінюється відповідь у випадку фрагментарного розкриття змісту теоретичних питань та неправильного підходу до розв'язання виробничої ситуації; дана правильна відповідь на окремі тестові завдання; недостатньо правильно формулює визначення понять/термінів глосарію, непояснюючи їх.

«FX» (35-49 балів) – (незадовільно з можливістю повторного складання) виставляється у випадку незнання значної частини навчального матеріалу освітнього компонента, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання виробничої ситуації.

«F» (1-34 балів) – (незадовільно з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання) виставляється за умови, якщо здобувач не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, потребує подальшої роботи над засвоєнням основних положень навчальної дисципліни.

5.2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

При виставленні загальної підсумкової оцінки за шкалою ECTS за дисципліну враховуються отримані здобувачем бали за всі змістові модулі та на заліку. Переведення загальної кількості набраних балів в підсумкову оцінку за шкалою ECTS здійснюється за допомогою встановленої шкали (табл. 2) (згідно Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича).

Таблиця 2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	відмінно
Зараховано	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре

Зараховано	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незараховано	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

5.3. Засоби оцінювання

Засоби оцінювання та демонстрування результатів навчання:

- фронтальне опитування;
- індивідуальне опитування;
- стандартизовані тести;
- розв'язування практичних ситуацій;
- тематичні контрольні роботи;
- презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших);
- виступи та презентації здобувачів на науково-практичних заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань;
- підсумковий контроль – залік.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Форми контролю охоплюють поточний та підсумковий контроль знань здобувача.

Поточний контроль здійснюється з метою перевірки досягнення програмних результатів за окремими темами під час проведення семінарських і практичних занять з урахуванням самостійної роботи здобувача за допомогою різноманітних засобів контролю.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових навчальних досягнень здобувачів у формі заліку.

7. Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

1. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/>;

2. Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>.

8. Рекомендована література

8.1. Фахова (основна) література

1. Голов С.Ф., Голубка Я.В., Костюченко В.М., Кузіна Р.В., Чижевська Л.В. Професійна етика бухгалтера: підручник. Житомир : ПП Рута 2022, 260 с.
2. Ковальчук Т.М., Кузь В.І. Професійна етика в обліку, аудиті та оподаткуванні : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 200 с.
3. Кодекс Етики Професійних бухгалтерів. Міжнародна Федерація Бухгалтерів. Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України. 2010. ДГВПП «Зовнішторгвидав України». 124 с.

8.2. Допоміжна література

1. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика : навч. посіб. Київ : Центр уч. л-ри, 2021. 252 с.
2. Зусін В.Я. Етика та етикет ділового спілкування: Навч. Посібник К.: Центр навчальної літератури, 2005. 224 с.
3. Кулинич М.Б., Скорук О.В. Професійна етика бухгалтера, аудитора та податківця: конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 113 с.
4. Мокринська З.В. Кодекс етики професійних бухгалтерів як основа побудови ефективної бухгалтерської практики. *Економіка та держава*. 2022. №5. С. 79-84. URL : http://www.economy.in.ua/pdf/5_2022/14.pdf.
5. Нужна О.А. Професійна етика та її місце у підготовці фахівців з обліку і оподаткування. *Економічний форум*. 2021. №2. С. 142-147. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/215/202.
6. Розіт Т.В., Слюніна Т.Л. Національні особливості застосування кодексу етики професійних бухгалтерів міжнародної федерації бухгалтерів. *Інфраструктура ринку*. 2019. № 30. С. 551-556. URL : http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/30_2019_ukr/85.pdf.

8.3. Нормативна база

1. Кодекс етики працівників підрозділу внутрішнього аудиту: Затверджено Наказом Міністерства фінансів України від № 1217 від 29.09.2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1195-11#Text>.
2. Концептуальна основа фінансової звітності. URL: <https://www.minfin.gov.ua/uploads/redactor/files/%D0%9A%.pdf>.
3. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів. URL: https://mof.gov.ua/storage/files/kodex_et.pdf.
4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Частина 1. Видання 2016-2017 років. URL: http://www.apu.com.ua/attachments/article/1151/2017_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C1.pdf.
5. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Частина 2. Видання 2016-2017 років. URL:

http://www.apu.com.ua/attachments/article/1151/2017_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C1.pdf.

6. Податковий кодекс України: Кодекс України, Кодекс, Закон України № 2755-VI від 02.12.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17/conv#n965>.

7. Положення про Державну податкову службу України: Постанова Кабінету Міністрів України від 6.03.2019 р. №227. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/227-2019-%D0%BF#n15>.

8. Правила етичної поведінки в органах Державної податкової служби: Наказ Державної податкової служби України № 52 від 02.09.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0052872-19#Text>.

9. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21 грудня 2017 року № 2258-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2258-19/page4>.

10. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні: Закон України № 996-XIV від 16.07.1999 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

9. Інформаційні ресурси

Офіційні сайти органів державного управління України та професійних організацій:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua/.

2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua>.

4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua.

5. Офіційний сайт Міжнародної Федерації Бухгалтерів. URL: www.ifac.org.

6. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України. URL: www.ufpaa.org/.

Академічні ресурси:

1. Репозитарій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

2. Archer – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua>.

Освітні платформи:

1. Платформа онлайн-курсів «Coursera». URL: <https://www.coursera.org/courses>.

2. Платформа онлайн-курсів «Prometheus». URL: <https://prometheus.org.ua/>.

3. Студія онлайн-освіти «EdEra». URL: <https://ed-era.com/>.