**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**Економічний факультет**

**Кафедра фінансів і кредиту**

**СИЛАБУС
 навчальної дисципліни**

**"Банківська система"**

**вибіркова**

**Освітньо-професійна програма: "Облік і оподаткування"**

**Спеціальність: 071 "Облік і оподаткування"**

**Галузь знань: 07 "Управління та адміністрування"**

**Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)**

**Факультет: економічний**
**Мова навчання: українська**

Розробник: Гладчук Ольга Михайлівна, доцент кафедри фінансів і кредиту, к.е.н., доцент

**Профайл викладача: http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/kolektyv-kafedry-finansiv-i-kredytv/gladchuk-olga-myhajlivna**

**Контактний тел.: 095-8632331**

**E-mail: o.gladchuk@chnu.edu.ua**

**Сторінка курсу в Moodle:** [**https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=300**](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=300)

**Консультації : он-лайн консультації: щосереди, 15:30 - 16:30**

**(за попередньою домовленістю)**

**1. Анотація дисципліни.**

Дисципліна "Банківська система" належить до вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки студентів спеціальності 071 "Облік і оподаткування".

**2. Мета навчальної дисципліни:**поглибити знання з питань функціонування банківської системи, як однієї з найважливіших економічних систем розвитку держави і навиків роботи в установах банківської системи України шляхом ознайомлення із суттю, структурою та основами діяльності банківської системи.

**3. Пререквізити.**

Дисципліна, яка є обов'язковою для вивчення здобувачем вищої освіти до початку роботи над курсом "Банківська система", - це "Економічна теорія".

**4. Результати навчання**

Згідно освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 "Облік і оподаткування" вивчення дисципліни «Банківська система» сприяє формуванню таких компетентностей та програмних результатів навчання:

***Загальні компетентності:***

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

***Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:***

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

***Програмні результати навчання (ПР)***

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами нарізних рівнях економічних систем.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Загальна інформація**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма навчання** | **Рік підготовки** | **Семестр** | **Кількість** | **Кількість годин** | **Вид** **підсумкового контролю** |
| **кредитів** | **годин** | **змістових модулів** | **лекції** | **практичні** | **семінарські** | **лабораторні** | **самостійна робота** | **індивідуальні завдання** |
| **Денна** | 1 | 2 | 4  | 120  | 2 | 30  | 30  | -  | -  | 60  | -  | залік |
| **Заочна** | 1 | 2 | 4 | 120 | 2 | 6 | 6 | - | - | 108 | - | залік |

**5.2 Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| усього  | у тому числі | усьо-го  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб. | інд | с.р. |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* |
| **Теми** **лекційних занять** | **Змістовий модуль 1.**  |
| Тема 1 Походження, розвиток і сучасний стан банківської справи. | 10 | 3 | 3 |  |  | 4 | 12 | 1 | 1 |  |  | 10 |
| Тема 2. Банківські системи зарубіжних країн. |  10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| Тема 3. Організаційно-економічні основи діяльності банків України. | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 12 | 1 | 1 |  |  | 10 |
| Тема 4. Економічна характеристика активів і пасивів банку. | 10 | 3 | 3 |  |  | 4 | 12 | 1 | 1 |  |  | 10 |
| Тема 5. Управління активами і пасивами банку. | 10 | 3 | 3 |  |  | 4 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 50 | 13 | 13 |  |  | 24 | 56 | 3 | 3 |  |  | 50 |
| **Теми** **лекційних занять** | **Змістовий модуль 2.**  |
| Тема 6. Фінансова звітність банків | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 10 | 1 | 1 |  |  | 8 |
| Тема 7. Поняття та система управління ліквідністю банків. | 10 | 3 | 3 |  |  | 4 | 10 | 1 | 1 |  |  | 8 |
| Тема 8. Основи банківського маркетингу. | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| Тема 9. Регулювання, нагляд і контроль банківської діяльності. | 9 | 3 | 2 |  |  | 4 | 10 | 1 | 1 |  |  | 8 |
| Тема 10. Державне регулювання банківської справи в Україні: НБУ та його функції. | 10 | 3 | 3 |  |  | 4 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| Тема 11. Банківський менеджмент. | 9 | 2 | 2 |  |  | 6 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| Тема 12.Фінансовий моніторинг банківської діяльності. | 10 | 2 | 3 |  |  | 6 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 70 | 17 | 17 |  |  | 36 | 64 | 3 | 3 |  |  | 56 |
| **Усього годин** | **120** | **30** | **30** |  |  | **60** | **120** | **6** | **6** |  |  | **108** |

**5.3. Зміст завдань для самостійної роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодинденна ф.н. | Кількістьгодинзаочна ф.н. |
|  | **Змістовий модуль 1.** |  |
|  | Історія розвитку банківської справи в Україні та світі.Функції та роль сучасної банківської системи. | 4 | 10 |
|  | Особливості розвитку банківських систем у розвинутих країнах.Завдання та роль функціонування ЄЦБ.Особливості функціонування банківських систем ісламських країн. | 6 | 10 |
|  | Механізм створення банків в Україні.Ліцензування банківських установ.Різновиди банківських об’єднань . | 6 | 10 |
|  | Ресурсна база банків та напрями її використання.Особливості формування банками пасивів та використання активів. | 4 | 10 |
|  | Ефективні методи управління банківськими активами і пасивами.Управління залученими коштами банків.Методи управлінням ефективності банківського кредитування. | 4 | 10 |
|  | **Змістовий модуль 2.** |  |
|  | МСФЗ у банківській діяльності.Особливості формування доходів банківських установ.Структура витрат банків | 6 | 8 |
|  | Система управління ліквідністю в банківських установах.Методика визначення нормативних вимог показників ліквідності банків. | 4 | 8 |
|  | Історія еволюції банківського маркетингу.Банківський продукт та особливості його збуту.Особливості формування і використання системи інформації в банку. | 6 | 8 |
|  | Базельський комітет: стандарти та основи регулювання.Вимоги Базельського комітету у практиці діяльності українських банків. | 4 | 8 |
|  | Особливості банківського нагляду в Україні, роль НБУ.Організаційна та територіальна структура НБУ. | 4 | 8 |
|  | Управлінські рішення в процесі контролю за банківською діяльністю.Взаємозв’язок стратегічного та оперативного банківського менеджменту.Роль внутрішньобанківського контролю в ефективній роботі з управління банківською установою. | 6 | 8 |
|  | Міжнародне регулювання боротьби з відмиванням грошей у банківській сфері.Завдання FATF у боротьбі з відмиванням грошей.Українська практика та законодавчі основи у боротьбі з відмиванням грошей.Банківське шахрайство: проблеми і шляхи їх вирішення. | 6 | 8 |
|  | Разом | 60 | 108 |

**6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни**

Освітні технології, що використовуються для викладання дисципліни «Банківська система»:

1. Лекції, під час яких розкриваються основні теоретичні концепції академічної культури та письма з використанням презентацій та інших візуальних засобів для кращого засвоєння матеріалу.
2. Використання таких технологій, як платформа MOODLE та інші інтерактивні платформи навчання, неформальні бізнес-курси, що сприяють підтримці навчання. Вони дозволяють здобувачам доступатися до матеріалів в будь-який час і місце, виконувати завдання та отримувати зворотний зв'язок від викладача.

***Методи навчання:***

МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші);

МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи;

МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація);

МН 4 – пояснювально-ілюстративні методи;

МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);

МН 10 – самостійна робота;

МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.

**7. Контроль та оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни**

***Критерії оцінювання:***

*при усних відповідях:* повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

*при виконанні письмових завдань:* повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; правильність проведення розрахунків; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

***Засоби оцінювання:***

ЗО 1 – фронтальне опитування;

ЗО 2 – індивідуальне опитування;

ЗО 3 – стандартизовані тести;

ЗО 5 – тематичні контрольні роботи;

ЗО 6 – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших);

ЗО 12 – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах;

ПК – підсумковий контроль – (залік).

**Дедлайни та перескладання**. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладати модулі можна лише із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді, конкурсі тощо).

**Академічна доброчесність**. Здобувачі зобов’язані самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. При використанні чужих ідей, розробок, тверджень, обов’язковим є посилання на джерела використаної інформації. Списування під час контрольних заходів заборонені.

**Відвідування занять.** Відвідування занять є обов’язковою умовою виконання навчального плану дисципліни. За відсутності здобувача без поважних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, тощо) на практичному занятті він втрачає можливість отримати бали як результат оцінки його знань по конкретній темі. Відвідування занять здобувачами відбувається згідно форми навчання визначеної затвердженим графіком освітнього процесу ЧНУ імені Юрія Федьковича.

**Критеріями оцінювання є:**

**при усних відповідях**: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання основної та додаткової літератури (в т.ч. іноземної); аналітичні міркування, вміння порівнювати і робити висновки; здатність аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової і вітчизняної практики;

**при виконанні письмових завдань**: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання літературних джерел, законодавчих актів, прикладів та фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, уміння сформулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Максимальна оцінка знань здобувача під час навчальних занять за кожну тему, виконанні завдань для самостійної роботи, підготовці презентацій і доповідей – 3 бали. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за кожну тему та модульну контрольну роботу. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30; 2 модуль – 30 (разом – 60 балів).

Проведення підсумкового контролю здійснюється у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою дисципліни і в терміни, передбачені графіком навчального процесу.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного і підсумкового контролю. У випадку отримання менше 50, але більше 35 балів за результатами загального підсумкового контролю, здобувач обов’язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач вищої освіти набрав менше 35 балів, він не допускається до складання заліку.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **Оцінка (бали)** | **Пояснення за розширеною шкалою** |
| **Зараховано** | A (90-100) | відмінно |
| **Зараховано** | B (80-89) | дуже добре |
| C (70-79) | добре |
| **Зараховано** | D (60-69) | задовільно |
| E (50-59) | достатньо |
| **Незараховано** | FX (35-49) | (незадовільно) з можливістю повторного складання |
| F (1-34) | (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Залік | Сума |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль № 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | КР1 | Т6 | Т7 | Т8 | Т 9 | Т 10 | Т 11 | Т 12 | КР2 | 40 | 100 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 7 |

**8. Рекомендована література - основна**

1. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 7 грудня 2000 року № 2121-3 / Верховна Рада України. URL: http://www.zakon.rada.gov.ua/go/2121-14

2. Про Національний банк України : Закон України від 20 травня 1999 року № 679-14 / Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14>

3. Банківська система : підручник / О.М. Тридід, Б.В. Самородов, І.М.  Вядрова та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.С. Смовженко. Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 536 с.

4. Варцаба В.І., Заславська О.І. Сучасне банківництво: теорія і практика: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. 364 с.

5. Вовчак О.Д., Рущишин Н.М., Андрейків Т.Я. Кредит і банківська справа: підручник. Київ: Знання, 2018. 564 с.

6. Ситник Н.С., Стасишин А.В Банківська система: навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 580 с.

7. Стечишин Т. Б., Малахова О. Л. Банківська справа: навчальний посібник . Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 404 с.

8. Фінанси, банківська справа та страхування. Корпоративні фінанси та фінансове посередництво : підручник для бакалаврів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Том.1. Чернівці, 2019. с. 63-112.

**9. Інформаційні ресурси**

1. Інформаційні ресурси Національного банку України : URL: http://www.bank.gov.ua

2. Інформаційні ресурси Верховної Ради України URL: <http://www.rada.kiev.ua>

3. Інформаційні ресурси Європейського центрального банку URL: <http://www.ecb.int/>

4. Інформаційні ресурси Міністерства фінансів України URL: <http://www.minfin.gov.ua>

5. Інформаційні ресурси Державної казначейської служби України <https://www.treasury.gov.ua/ua>

6. Інформаційні ресурси Базельського комітету з питань банківського нагляду URL: https://www.bis.org/bcbs/index.htm

7. Інформаційні ресурси Міжнародної групи з протидії відмиванню брудних грошей FATF URL: https://www.fatf-gafi.org/

**Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:**

1. Електронна бібліотека URL: www.lib.com.ua

2. Електронна бібліотека Львівської комерційної академії URL: www.dev.lac.lviv.ua/lib

3. Дніпропетровська обласна наукова бібліотека URL: www.libr.dp.ua

4. Львівська електронна бібліотека ім. В. Стефаника URL: www.lsl.lviv.ua

5. Наукова бібліотека ім. Максимовича URL: www.lib-gw.univ.kiev.ua

6. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського URL: www.nbuv.gov.ua

7. Національна парламентська бібліотека URL: www.alpha.rada.kiev.ua