

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування вищого навчального закладу)

Економічний факультет
(назва інституту / факультету)

Кафедра обліку, аналізу і аудиту
(назва кафедри)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. декана економічного факультету

Р.І.Грешко

«2» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«СТРАТЕГІЧНИЙ УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК»

(назва навчальної дисципліни)

вибіркова

(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Економіка та організація бізнесу», «Управління персоналом та економіка праці»

(назва програми)

Спеціальність 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво та торгівля», 051 «Економіка»

(вказати: код, назва)

Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», 05 «Економіка»

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

Економічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

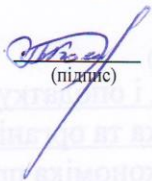
Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічний управлінський облік» складена відповідно до освітньо-професійних програм «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Економіка та організація бізнесу», «Управління персоналом та економіка праці» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво та торгівля», 051 «Економіка» галузей знань 07 «Управління і адміністрування» та 05 «Економіка» (останні зміни затверджені рішенням Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 26.06.2024 р. протокол №9 та введені в дію наказом ректора №248 від 28.06.2024 р.)

Розробники: Никифорак Ірина Іванівна, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту, к.е.н.
(П.І.Б. авторів, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Погоджено з гарантом ОП і затверджено на засіданні кафедри обліку, аналізу і аудиту

Протокол № 1 від « 12 » серпня 2024 року

Завідувач кафедри  (підпис) Ковальчук Т.М.
(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол № 1 від « 12 » серпня 2024 року

Голова методичної ради економічного факультету  (підпис) Грешко Р.І.
(прізвище та ініціали)

1. Мета навчальної дисципліни: поглибити базові теоретичні знання та практичні навички організації та методики управлінського обліку в процесі прийняття стратегічних управлінських рішень суб'єктами господарювання, які діють в конкурентному середовищі. Навчальна дисципліна охоплює створення якісно нових підходів, що ґрунтуються на ідеях гармонізації різних видів обліку. Це надасть змогу отримати конгломеровану інформацію з метою забезпечення прийняття стратегічних управлінських рішень.

2. Результати навчання:

Відповідно до освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та галузі знань 07 «Управління і адміністрування» вивчення дисципліни «Стратегічний управлінський облік» сприяє поглибленню таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/ видів економічної діяльності).

Фахові компетенції:

ФК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

ФК 7. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

ФК 9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ФК 10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

Очікувані програмні результати після вивчення здобувачами навчальної дисципліни «Стратегічний управлінський облік» відповідно до освітньої програми «Облік і оподаткування»:

ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний рівень і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПРН 5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПРН 6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПРН 7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПРН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПРН 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПРН 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську

практику.

ПРН 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	3	4	120	14	14	–	–	92	–	залік
Заочна	2	3	4	120	6	6	–	–	108	–	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд	с.р.		л	п	лаб.	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи стратегічного управлінського обліку»											
Тема 1. Наукові основи стратегічного управлінського обліку (СУО). 1. Сутність СУО, визначення його особливостей та сфери застосування 2. Дефініція предмета СУО 3. Функції та завдання СУО 4. Принципи СУО	16	2	2	-	-	12	14	1	1	-	-	12
Тема 2. Основні концепції стратегічного управлінського обліку. 1. Стратегічне позиціонування підприємства. 2. Аналіз ланцюжка створення цінності. 3. Еталонне оцінювання в СУО.	16	2	2	-	-	12	14	1	1	-	-	12
Тема 3. Розробка системи збалансованих показників в стратегічному управлінському обліку. 1. Сутність збалансованої системи показників та її структурні елементи. 2. Порядок формування збалансованої системи показників. 3. Розробка стратегії підприємства на підставі збалансованої системи показників.	16	2	2	-	-	12	16	1	1	-	-	14
Разом за ЗМ1	48	6	6	-	-	36	44	3	3	-	-	38
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. «Організація та методика стратегічного управлінського обліку»											
Тема 4. Стратегічний управлінський	16	2	2	-	-	12	16	1	1	-	-	14

облік витратами за видами діяльності. 1. Сутність системи управління витратами за видами діяльності. 2. Послідовність калькулювання за видами діяльності. 3. Застосування калькулювання за видами діяльності для визначення прибутковості клієнтів.												
Тема 5. Стратегічний управлінський облік витрат для безперервного вдосконалення діяльності. 1. СУО та калькуляція витрат повного життєвого циклу. 2. Цільове калькулювання в системі СУО. 3. СУО та калькулювання для безперервного вдосконалення.	16	2	2	-	-	12	16	1	1	-	-	14
Тема 6. Роль стратегічного управлінського обліку в управлінні якістю діяльності. 1. Теорія обмежень в СУО. 2. Витрати на управління якістю. 3. Система «якраз вчасно» в СУО	16	2	2	-	-	12	16	1	1	-	-	14
Тема 7. Стратегічний управлінський облік діяльності на підставі фінансових показників. 1. Передумови розробки системи показників для оцінки діяльності у СУО. 2. Концепція стратегічного управління за показником економічної доданої вартості.	12	1	1	-	-	10	14	-	-	-	-	14
Тема 8. Формування звітності стратегічного управлінського обліку. 1. Передумови та вимоги до формування внутрішньої звітності СУО. 2. Порядок формування показників звітності СУО.	12	1	1	-	-	10	14	-	-	-	-	14
Разом за ЗМ 2	72	8	8	-	-	56	76	3	3	-	-	70
Усього годин	120	14	14	-	-	92	120	6	6	-	-	108

3.3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна ф.н.	заочна ф.н.
	—		

3.4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна ф.н.	заочна ф.н.
1	Тема. Наукові основи стратегічного управлінського обліку. Завдання: опрацювати питання щодо сутності, мети, функцій, завдань, принципів стратегічного управлінського обліку, а також етапів його розвитку як науки.	2	1

2	Тема. Основні концепції стратегічного управлінського обліку. Мета: опрацювати основні концепції стратегічного управлінського обліку, провести порівняльну характеристику та особливості застосування.	2	1
3	Тема. Розробка системи збалансованих показників в стратегічному управлінському обліку. Завдання: опрацювати питання щодо сутності, порядку побудови та можливостей застосування системи збалансованих показників.	2	1
4	Тема. Стратегічний управлінський облік витратами за видами діяльності. Завдання: опрацювати питання щодо сутності системи управління та послідовності калькулювання за видами діяльності.	2	1
5	Тема. Стратегічний управлінський облік витрат для безперервного вдосконалення діяльності. Завдання: опрацювати питання щодо сутності цільового калькулювання та калькулювання витрат повного життєвого циклу з метою безперервного вдосконалення діяльності	2	1
6	Тема. Роль стратегічного управлінського обліку в управлінні якістю діяльності. Завдання: опрацювати питання щодо теорії обмежень, класифікації витрат на управління якістю, сутності системи «якраз вчасно» та можливостей їх використання.	2	1
7	Тема. Стратегічний управлінський облік діяльності на підставі фінансових показників. Завдання: опрацювати концепцію стратегічного управління за показником економічної доданої вартості та можливостей її використання.	1	—
8	Тема. Формування звітності стратегічного управлінського обліку. Завдання: опрацювати питання щодо вимог та порядку формування внутрішньої звітності стратегічного управлінського обліку.	1	—
	Разом	14	6

3.5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна ф.н.	заочна ф.н.
	—		

3.6. Тематика індивідуальних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
1.	Передумови виникнення стратегічного управлінського обліку.	До 5 балів
2.	Дефініція предмету стратегічного управлінського обліку.	
3.	Система збалансованих показників у системі стратегічного обліку.	
4.	Особливості еталонного оцінювання в стратегічному управлінському обліку.	

5.	Переваги калькулювання витрат повного життєвого циклу: сфера застосування.
6.	Порівняльна характеристика традиційного та цільового калькулювання.
7.	Особливості стратегічного калькулювання для безперервного вдосконалення.
8.	Сутність взаємозв'язку цільового калькулювання та калькулювання для безперервного вдосконалення.
9.	Стратегічний управлінський облік витрат на управління якістю.
10.	Можливості використання системи «якраз вчасно» в стратегічному управлінському обліку.
11.	Етапи організації стратегічного управлінського обліку.
12.	Порядок формування внутрішньої звітності стратегічного управлінського обліку.

3.7. Самостійна робота

Самостійна робота студентів з дисципліни «Стратегічний управлінський облік» направлена на узагальнення, засвоєння і закріплення знань та включає такі види робіт як опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, розгляд питань, які виносились на самостійне вивчення, вирішення практичних ситуацій, підготовку та презентацію індивідуальних завдань до відповідних тем дисципліни.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		Кількість балів
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
1	Тема. Наукові основи стратегічного управлінського обліку. Завдання: 1. Охарактеризуйте етапи виникнення та еволюційного розвитку стратегічного управлінського обліку. 2. Вкажіть відмінності стратегічного та традиційного управлінського обліку. 3. Охарактеризуйте суть стратегічного управлінського обліку, його мета та основні завдання у системі стратегічного менеджменту? 4. Вкажіть предмет та об'єкти стратегічного управлінського обліку, хто є основними користувачами його інформації. 5. Охарактеризуйте функції та завдання стратегічного управлінського обліку. 6. У чому полягає важливість врахування кривої досвіду в процесі стратегічного управлінського обліку? 7. Опишіть послідовність і особливості аналізу конкурентів з позиції стратегічного управлінського обліку.	12	12	До 2 балів
2	Тема. Основні концепції стратегічного управлінського обліку. Завдання: 1. Розкрийте основні стратегії підприємства згідно з М. Портером. 2. З'ясуйте ключові фактори успіху? З якою метою та як їх визначають. 3. Як охарактеризувати конкурентні стратегії	12	12	До 4 балів

	підприємства згідно з матрицею І. Ансоффа. 4. У чому полягає сутність концепції стратегічного управління витратами та які її основні відмінності від традиційного підходу до управління витратами. 5. Подайте ланцюжок створення цінності, для чого здійснюють його аналіз? 6. Охарактеризуйте еталонне оцінювання, які його етапи та ключові чинники? 7. Поясніть витратоутворювальні чинники можна виділити в стратегічному управлінні витратами?			
3	Тема. Розробка системи збалансованих показників в стратегічному управлінському обліку. Завдання: 1. Розкрийте сутність збалансованої системи показників. 2. Охарактеризуйте практичне значення збалансованої системи показників. 3. Висвітліть чотири основні запитання та виділені перспективи у збалансованій системі показників перспективи. 4. Охарактеризуйте сутність причинно-наслідкових зв'язків між показниками чотирьох перспектив збалансованої системи показників. 5. Висвітліть цілі і показники за фінансовою перспективою діяльності підприємства. 6. Висвітліть цілі і показники за перспективою клієнтів у збалансованій системі показників. 7. Висвітліть цілі і показники за перспективою внутрішніх бізнес-процесів у збалансованій системі показників. 8. Висвітліть цілі і показники за перспективою навчання та зростання професійності персоналу у збалансованій системі показників. 9. Розкрийте етапи послідовності розробки стратегії компанії при використанні моделі збалансованої системи показників. 10. Охарактеризуйте переваги і небезпеки впровадження збалансованої системи показників на вітчизняних підприємствах.	12	14	До 4 балів
4	Тема. Стратегічний управлінський облік витратами за видами діяльності. Завдання: 1. Охарактеризуйте у чому полягають обмеження традиційної системи калькулювання. 2. Висвітліть основні відмінності калькулювання за видами діяльності від традиційної системи калькулювання. 3. Охарактеризуйте види діяльності (операцій) для кожного ієрархічного рівня діяльності (на рівні одиниці продукту, на рівні партії продукту і на рівні продукту). 4. Визначте доцільність факторів витрат для кожного з видів діяльності. 5. Розкрийте порядок визначення ставки фактора витрат діяльності. 6. Охарактеризуйте основні етапи калькулювання за	12	14	До 4 балів

	видами діяльності. 7. Розкрийте можливості застосування калькулювання за видами діяльності для визначення прибутковості клієнтів. 8. Розкрийте сутність управління витратами за видами діяльності. 9. Обґрунтуйте можливості зниження витрат без зниження цінності продукту з точки зору споживача. 10. Вкажіть можливі проблеми та обмеження впровадження систем калькулювання та управління витратами за видами діяльності на підприємствах України.			
5	Тема. Стратегічний управлінський облік витрат для безперервного вдосконалення діяльності. Завдання: 1. Розкрийте сутність калькулювання життєвого циклу. 2. Висвітліть принципову відмінність від традиційного калькулювання собівартості продукції. 3. Висвітліть методику цільового калькулювання, його мету та сферу застосування. 4. Охарактеризуйте сутність конструювання цінності та пошаровий аналіз. 5. Розкрийте сутність калькулювання з метою безперервного вдосконалення. 6. Висвітліть принципові відмінності калькулювання з метою безперервного вдосконалення від калькулювання стандартних витрат.	12	14	До 4 балів
6	Тема. Роль стратегічного управлінського обліку в управлінні якістю діяльності. Завдання: 1. Розкрийте сутність реінжинірингу бізнес-процесів. 2. Висвітліть порядок визначення ефективності виробничого циклу. 3. Розкрийте зміст теорії обмежень. 4. Охарактеризуйте етапи аналізу з метою зменшення обмежень. 5. Охарактеризуйте систему показників, що застосовують для оцінки продуктивності діяльності. 6. Висвітліть методику обліку продуктивності діяльності. 7. Розкрийте сутність тотального управління якістю. 8. Висвітліть сутність витрати на якість та їх класифікацію. 9. Охарактеризуйте мету складання звіту про витрати на якість. 10. Розкрийте типи рішення, які можна приймати його допомогою звіту про витрати на якість. 11. Висвітліть сутність системи «якраз вчасно».	12	14	До 4 балів
7	Тема. Стратегічний управлінський облік діяльності на підставі фінансових показників. Завдання: 1. Охарактеризуйте переваги та недоліки традиційних показників оцінки діяльності центрів відповідальності та показників оцінки роботи менеджерів.	10	14	До 4 балів

	2. Обґрунтуйте переваги та недоліки підходу до оцінки діяльності на базі показника рентабельності інвестованого капіталу. 3. Розкрийте сутність концепції стратегічного управління підприємством на базі показника економічної доданої вартості. 4. Висвітліть порядок розрахунку показника економічної доданої вартості. 5. Охарактеризуйте основні чинники зростання показника економічної доданої вартості. 6. Висвітліть шляхи підвищення показника економічної доданої вартості. 7. Охарактеризуйте переваги та загрози запровадження управління на основі показника економічної доданої вартості на підприємствах. 8. Висвітліть відмінності у застосуванні показників економічної доданої вартості та чистої теперішньої вартості для аналізу акціонерної вартості підприємства.			
8	Тема. Формування звітності стратегічного управлінського обліку. Завдання: 1. Розкрийте передумови та вимоги до формування внутрішньої звітності стратегічного управлінського обліку. 2. Висвітліть вимоги до формування внутрішньої звітності в системі стратегічного управлінського обліку. 3. Розкрийте особливості отримання інформації щодо фінансового стану споживачів, постачальників, конкурентів. 4. Наведіть вимоги щодо доступності інформації відносно внутрішніх процесів для співробітників нижчих рівнів. 5. Висвітліть порядок формування показників звітності стратегічного управлінського обліку. 6. Охарактеризуйте систему показників звітності стратегічного управлінського обліку.	10	14	До 4 балів
Всього годин		92	78	

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Освітні технології, що використовуються для викладання «Стратегічний управлінський облік»:

1. Лекції, під час яких розкриваються основні теоретичні положення стратегічного управлінського обліку з використанням презентацій та інших візуальних засобів для кращого засвоєння матеріалу.

2. Групові та індивідуальні завдання з вирішення виробничих ситуацій, що сприяють розвитку навичок індивідуальної та командної роботи, навчають застосовувати їх у практичних ситуаціях.

3. Кейсовий метод, що передбачає детальний аналіз реальних бізнес-ситуацій, які вимагають відображення результатів аудиту та їх використання для прийняття рішень

5. Використання інтерактивних технологій, таких як вебінари, онлайн-курси, платформа MOODLE та інші інтерактивні платформи навчання, неформальні освітні курси, що сприяють підтримці навчання.

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші);
- семінари, практичні та лабораторні роботи;
- наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація);
- пояснювально-ілюстративні методи;
- проблемно-пошукові методи;
- ситуаційні завдання;
- робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);
- самостійна робота;
- дистанційне навчання з використанням системи Moodle;
- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари);
- інші методи навчання.

5. Критерії та засоби оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни

Критерії оцінювання:

при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладання матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; правильність проведення розрахунків; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

Засоби оцінювання:

- фронтальне опитування;
- індивідуальне опитування;
- стандартизовані тести;
- розв'язування практичних ситуацій;
- тематичні контрольні роботи;
- презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших);
- розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших);
- реферати, есе та доповіді;
- виступи та презентації здобувачів на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.
- підсумковий контроль (залік).

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (залік)	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2					40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
4	8	8	8	8	8	8	8		

Кожен вид аудиторної, самостійної чи індивідуальної роботи здобувача оцінюється відповідною кількістю балів залежно від обсягу, складності та якості виконаного завдання:

- доповідь на практичному занятті до 5 балів;
- участь в обговоренні та доповнення до 2 балів;

- вирішення виробничих ситуацій до 5 балів;
- розв'язання тестів різних рівнів складності від 0,1 до 1 бала;
- індивідуальні завдання (презентації, реферати, есе, доповіді) до 5 балів;
- тематичні контрольні роботи до 5 балів.

В межах поточного контролю до загальної кількості балів здобувача можуть зараховуватися додаткові бали за умови наявності сертифікату про результати неформальної/інформальної освіти з проблеми, що відповідає тематиці курсу, здобутого на освітніх платформах «Prometheus», «EdEra», «Keystone», «Coursera» тощо. Кількість балів, що зараховується студенту, залежить від обсягу здобутих кредитів та отриманих результатів навчання, однак не більше ніж 25% (25 балів) від загальної кількості балів за курс (100 балів за системою ЄКТС).

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю (20 балів за 1 змістовий модуль та 40 балів за 2 змістовий модуль) і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (здачі заліку).

З навчальної дисципліни «Стратегічний управлінський облік» проводиться семестровий **залік**. Здобувач отримує завдання, що містить теоретичні питання, тестові завдання, визначення термінів з глосарію та виробничу ситуацію.

У 40 балів, що можливо отримати за виконання залікових завдань, входить: 2 теоретичних питання по 10 балів (сумарно 20 балів), 5 тестів по 1 балу (сумарно 5 балів), визначення 3 термінів - по 1 балу (сумарно 3 бали), виробнича ситуація (12 балів).

10 балів ставиться за повне розкриття теоретичного питання. У випадку неповної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання.

12 балів здобувач отримає за повне та правильне (відповідно до чинного законодавства; без математичних помилок) розв'язання виробничої ситуації.

Після підготовки здобувачами конспекту відповіді та розв'язання задачі відбувається його усна відповідь викладачеві. В процесі цього здобувачу можуть бути задані додаткові питання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка на національній шкалі	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення
зараховано	A (90-100)	відмінно
зараховано	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
зараховано	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
незараховано	FX (35-49)	незадовільно з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

Оцінкою «А» оцінюється повна та аргументована відповідь на теоретичне питання, правильне розв'язання виробничої ситуації, правильна відповідь на тестові питання та сформульовані правильні визначення термінів з глосарію. Відповіді повинні розкривати суть матеріалу, що свідчить про вміння аналізувати матеріал та робити змістовні висновки. Відповідь повинна бути чіткою, логічною і послідовною.

Відповідь оцінюється на «В» за умови такого розкриття теоретичного питання білету та тестових завдань, понять з глосарію, а також розв'язання виробничої ситуації, які містять неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

Відповідь оцінюється на «С» за умови повного та правильного розкриття питання білету або правильного розв'язання виробничої ситуації, але у відповіді недостатньо правильно

сформульовано визначення з глосарію. У той же час тестові завдання вирішені на належному рівні.

Якщо підхід викладення матеріалу правильний, але виявляється недостатнє його розуміння, допускаються окремі неточності, виставляється оцінка «D».

Відповідь оцінюється на «E» у випадку правильного підходу до викладення теоретичного матеріалу та відповідей на тестові завдання.

В усіх інших випадках відповідь оцінюється на «Fx».

6.Форми поточного та підсумкового контролю

Форми контролю охоплюють поточний та підсумковий контроль знань здобувача.

Поточний контроль здійснюється з метою перевірки досягнення програмних результатів за окремими темами під час проведення практичних занять з урахуванням самостійної роботи здобувача за допомогою різноманітних засобів контролю.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових навчальних досягнень здобувачів у формі заліку.

7. Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

1. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>;

2. Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>.

8. Рекомендована література

8.1. Базова (основна) література

1. Бандура З. Л., Шевчук В. Р., Семенюк Л. В. Облік і аналіз в системі стратегічного управління підприємством: монографія. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2016. 248 с.

2. Василенко В.О., Ткаченко Т.І. Стратегічне управління: навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2013. 396 с.

3. Галушка З.І., Лусте О.О. Стратегії розвитку бізнесу: теорія і практика. Навчальний посібник. Чернівці. ЧНУ, 2021. 340 с.

4. Гладій І. О., Дзюба О. М. Управлінська звітність: навчальний посібник. Вінниця: РВВ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 260 с.

5. Гордієнко П. Л., Дідковська Н.В., Яшкіна К.М. Стратегічний аналіз: навч. посібник. 3-тє вид., перероб. і доп. К. : Алерта, 2011. 520 с.

6. Глущенко А.В., Яркова І.В. Стратегічний облік: підручник та практикум для бакалаврату та магістратури. М.: Видавництво Юрайт, 2018. 240 с.

7. Ігнат'єва І.А. Стратегічний менеджмент. Підручник. К.: Каравела, 2019. 464 с.

8. Шевчук В.Р. Стратегічний управлінський облік: Навч. посібник. За ред. О.М. Ковалюка. К: Алерта, 2009. 176 с.

9. Ward K. Strategic management accounting. Routledge, 2012. 307 p.

10. Walsh C. Key management ratios. Master the management metrics that drive and control your Business. Prentice Hall. Financial Times. Pearson Education, 2003. 367 p.

8.2. Допоміжна література

1. Бандура З.Л., Семенюк Л.В., Шевчук В.Р. Облік і аналіз в системі стратегічного управління підприємством: монографія. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2016. 248 с.

2. Болдуєв М.В., Корієв В.Л. Організація стратегічного управлінського обліку на промислових підприємствах. Держава та регіони. Серія: Економіка і підприємництво. 2017. № 6. С. 190–194.
3. Бруханський Р. Ф. Облік і аналіз у системі стратегічного менеджменту аграрного підприємництва: монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2014. 384 с.
4. Гончарук І. В. Підходи до формування ланцюга цінності товару в сучасній економічній системі. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua>
5. Іванюта П.В. Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті: навчальний посібник рек. МОН України. ЦУЛ., 2007. 280 с.
6. Кальєніна Л. В. Формування концепції стратегічного управління витратами. URL: <http://firearticles.com/strategichne-upravlinnya/180-formuvannya-konceptsiyi-strategichnogo-upravlinnya-vitratami-kalyenina-n-v.html>
7. Кім Л.І. Стратегічний управлінський облік: монографія. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 202 с.
8. Криштопа І.І. Стратегічний облік об'єднаного бізнесу: методологія, моделювання, організація: монографія. Кривий Ріг: Видавець ФОП Чернявський Д.О., 2016. 464 с.
9. Мошковська О.А. Концептуальні засади стратегічного управлінського обліку. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит. 2012. № 2. С.21-25.
10. Пилипенко А.А. Організація обліково-аналітичного забезпечення стратегічного розвитку підприємства : наукове видання. Х.: ХНЕУ, 2007. 276 с.
11. Проданчук М.А. Стратегічне управління витратами аграрних підприємств. URL: <http://magazine.faaaf.org.ua/content/view/1437/35>
12. Семанюк В.З. Формування підсистеми стратегічного обліку в умовах ринкових відносин. Формування ринкових відносин в Україні : зб. наук. пр. Вип. 11 (114). К., 2010. С. 59-64.
13. Семанюк В.З. Облік для стратегічного управління: проблеми теоретичної концептуалізації. URL: <http://ena.lp.edu.ua>.
14. Швець В.Є. Розвиток обліково-аналітичних систем суб'єктів господарювання в Україні: монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 448 с.

9. Інформаційні ресурси

Офіційні сайти органів державного управління України:

1. Верховна рада України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.
2. Кабінет Міністрів України – [http:// www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
3. Міністерство фінансів України – <http://www.minfin.gov.ua>.
4. Міністерство економіки України – <http://www.me.gov.ua>.
5. Державна податкова служба України - <https://tax.gov.ua>.
6. Державна служба статистики України – <http://www.ukrstat.gov.ua>.
7. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України - www.nssmc.gov.ua.
8. Фонд державного майна України – <http://www.spfu.gov.ua>.

Офіційні сайти науково-дослідних інститутів і центрів, пошукових систем:

1. База українського законодавства в Інтернет – www.lawukraine.com.
2. Інститут глобальних стратегій – www.igls.com.ua.
3. Інформаційний сервер про Україну – www.uazone.net.
4. Консорціум економічних досліджень – www.eurasia.org/eerc/kiev/EERC.
5. Український центр економічних і політичних досліджень ім. О. Разумкова – www.uceps.org.

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек:

1. Електронна бібліотека – www.lib.com.ua.
2. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича - <http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>.
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua.

Онлайн курси на освітніх платформах

1. Онлайн курс «Прийняття рішень в управлінському обліку» Агентство з МФСЗ <https://amsfo.com.ua/course/pryjnyattya-rishen-v-upravlinskому-obliku/>.