

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

В умовах динамічного суспільного розвитку посилюються вимоги, за критеріями індивідуальності та інноваційності, до освітнього процесу, як системи науково-методичних і організаційних заходів, спрямованих на набуття, примноження та використання знань, умінь та інших компетентностей у здобувачів, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Досягнення наведених цілей забезпечується через застосування раціонального підходу до декларування ключових аспектів підготовки фахівців за окремим напрямом підготовки (спеціальністю), основну роль в якому відіграє освітньо-професійна програма (система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності (спеціалізації), що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів ECTS, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності, знання та уміння), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти).

Наведена, для надання рецензії, освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», яка розроблена гарантом та членами проєктної групи – викладачами кафедри обліку, аналізу і аудиту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти за змістом структурних елементів та формою їх представлення відповідає вимогам, що наведені у визначеному Стандарті вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 958.

До надання позитивного висновку щодо раціональності та ефективності освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» призводить встановлена її унікальність, що полягає в ідентифікації додаткових фахових компетенцій та програмних результатів навчання аналітичного спрямування. Визначена індивідуальність у підготовці фахівців з обліку і оподаткування продиктована вимогами роботодавців щодо посилення виконання аналітичних функцій при провадженні облікового процесу, підготовки інформаційного забезпечення процесу прийняття управлінських рішень чи визначення

податкових зобов'язань з ряду податкових платежів. Визначена специфіка, що задекларована в особливостях освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» та зорієнтована на поглиблення інтелектуальних здібностей, креативності, глибоку професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері бухгалтерського обліку і оподаткування, здатних до пізнання економічних явищ і процесів та швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища шляхом розвитку аналітичного творчого мислення на основі оволодіння сучасними методами та методиками аналітичних досліджень, майстерністю побудови обліково-аналітичного забезпечення для обґрунтування ефективних управлінських рішень в умовах визначеності та невизначеності на всіх рівнях управління, забезпечила введення до переліку обов'язкових компонент освітньо-професійної програми навчальних дисциплін «Стратегічний аналіз», «Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень», «Організація обліку та оптимізація оподаткування», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», а до вибіркового циклу – «Обліково-аналітичне забезпечення міжнародних операцій», «Фінансовий менеджмент», «Податковий менеджмент», «Фінансовий аналіз», «Аналіз інвестиційно-інноваційної діяльності», «Стратегічний управлінський облік» та «Контролінг».

Наведений перелік обов'язкових і вибірових компонент освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» дозволяє комплексно підійти до формування у здобувачів знань та практичних навичок щодо забезпечення виконання облікових, аналітичних і контрольних функцій у функціонуванні господарських систем мікрорівня. Вдало визначено структурно-логічну схему освітніх компонент, яка відповідає максимальному узгодженню навчального матеріалу, дозволяє оперувати вже отриманими знаннями та практичними навичками при вивченні нових навчальних дисциплін.

Аналіз ресурсного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» засвідчує високий рівень кадрового забезпечення професіоналами досліджуваної сфери, які відповідають визначеним вимогам і дотримуються стандартів постійного підвищення кваліфікації та особистісного розвитку. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення вказує на можливості здобувачів використовувати фактично наявні інформаційні ресурси та методичне забезпечення навчальних дисциплін, інших освітніх компонент, які перебувають у вільному доступі. Матеріально-технічне забезпечення є прийнятним для досягнення стану дотримання ергономічних стандартів у навчальному процесі.

Проведена оцінка положень освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» дає підстави стверджувати, що здобувачам вищої освіти надається можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка

реалізується через вдалий підбір обов'язкових освітніх компонентів, перспективи вибору окремих компонентів освітньої програми, участь у її розробленні, складання індивідуального графіка навчання та через можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності тощо.

До сильних сторін освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» слід віднести: актуальність освітньої програми відносно тенденцій розвитку спеціальності та потреб ринку праці; посилення фахових компетенцій та програмних результатів навчання додатковими позиціями та освітніми компонентами аналітичного спрямування; формування індивідуальної освітньої траєкторії та особистісного студентоцентрованого навчання; академічна мобільність здобувачів вищої освіти та проходження викладачами стажувань і програм підвищення кваліфікації у зарубіжних закладах вищої освіти та інших установах; ефективна організація навчального процесу в умовах дистанційного навчання за допомогою системи управління навчанням Moodle; доступність та відкритість інформації щодо організації та здійснення навчального процесу, академічної доброчесності, академічної мобільності, політики врегулювання конфліктних ситуацій тощо.

Отже, освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», як єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), що сплановані та організовані для досягнення визначених результатів навчання, відповідає сучасним вимогам до провадження освітньої діяльності та здійснення освітнього процесу, практичним аспектам функціонування облікових, аналітичних, контрольних та податкових систем, що дозволяє рекомендувати її до практичної реалізації.

**Виконавчий директор
Інспекції із забезпечення якості
Органу суспільного нагляду за
аудиторською діяльністю,
доктор економічних наук**


Олег КАНЦУРОВ

