

Витяг з протоколу № 11

засідання кафедри обліку, аналізу і аудиту

від 17 травня 2022 року

1. СЛУХАЛИ: Обговорення та затвердження змін і доповнень до ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, внесених проектною групою та стейкхолдерами.

ВИСТУПИЛИ:

І.І. Никифорак (гарант освітньої програми «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Цьогоріч гостро постала проблема, яка полягає в оптимальному формуванні блоків вибіркових навчальних дисциплін. Тому з метою уніфікації процедури здійснення вибору здобувачами навчальних дисциплін в процесі формування індивідуальної освітньої траєкторії пропонується для вивчення вибіркових навчальних дисциплін з циклу професійної підготовки виділити по 4 кредити на кожен з підсумковою формою контролю – залік. Проте такі дії призведуть до певних зрушень у структурному співвідношенні виділених кредитів на вивчення навчальних дисциплін, над чим потрібно спільно поміркувати.

Т.М. Ковальчук (зав. кафедри обліку, аналізу і аудиту) Підтримую пропозицію щодо уніфікації кількості виділених кредитів для вивчення освітніх компонент вільного вибору блоку професійних дисциплін в обсязі 4 кредити. Можливо хтось має заперечення?

А.І. Вергун (член проектної групи) Я підтримую, також пропоную навчальну дисципліну «Фізичне виховання» перевести до обов'язкового блоку навчальних дисциплін для набуття 2 частини визначеної СВО 071 «Облік і оподаткування» ПРН23 «.., використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя».

О.П. Славич (головний бухгалтер ТОВ «ГАЛІС 2000») Натепер на ринку праці затребуваними є фахівці у сфері обліку і оподаткування з глибокою професійною підготовкою. Разом з тим, вони повинні володіти творчим аналітичним мисленням та сучасними методиками проведення аналітичних досліджень, що дозволить створювати обліково-аналітичне забезпечення для обґрунтування ефективних управлінських рішень в умовах визначеності та невизначеності на всіх рівнях управління. Тому пропоную для підсилення компетентності СК05 «Проводити аналіз господарської діяльності та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень» та додатково визначеної освітньою програмою фахової компетентності СК12 «Здатність проводити діагностику результатів діяльності, їх об'єктивної оцінки та пошуку нових можливостей у досягненні мети суб'єкта господарювання» доповнити блок вибіркових навчальних дисциплін такими: «Фінансовий аналіз», «Аналіз торгівельної діяльності», «Аналіз туристичної діяльності», «Аналіз банківської діяльності» в обсязі 4 кредити. Це дозволить

здобувачам залежно від майбутніх професійних інтересів розширити компетентності аналітичного спрямування.

С.І. Жижиян (головний бухгалтер ТОВ «Вест Тракс») Я пропоную з навчальної дисципліни «Податкова система» змінити форму контролю на екзамен та доповнити перелік вибірових компонент освітньої програми дисциплінами, що розширюють практичні навички у сфері оподаткування: «Податкова політика», «Податкове право», «Податкові системи зарубіжних країн» в обсязі 4 кредити, що сприятиме успішній реалізації ПРН 7 «Знати механізми функціонування бюджетної та податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємства», натомість навчальну дисципліну «Теорія ймовірності та математична статистика» вилучити з освітньої програми «Облік і оподаткування». Натепер такі знання та навички вкрай необхідні бухгалтеру.

Л.А. Виліткова (головний бухгалтер ТОВ «АвтоВін Продакшн») Вважаю, що для посилення здатності виконувати професійні функції, що покладені на бухгалтера, пропоную навчальну дисципліну «Облік і оподаткування видів економічної діяльності» перевести до обов'язкового блоку циклу професійної підготовки зі зміною форми підсумкового контролю на екзамен, що дозволить більш повно отримати ПРН 6 «Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно правових форм та видів економічної діяльності».

О.Д. Маланюк (головний бухгалтер ТОВ «Чернівціжитлобуд») Цілком підтримую пропозицію Л.А. Виліткової, а також пропоную змінити форму підсумкового контролю на екзамен для навчальної дисципліни «Фінансова звітність», вивчення якої є важливим в структурно-логічній схемі освітньої програми.

М.Р. Смола (здобувач освітньої програми «Облік і оподаткування», староста 471 групи, бухгалтер ТОВ «Сервісний центр РРО»). Я хочу озвучити спільну пропозицію здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо переведення навчальної дисципліни «HR-технології» до обов'язкового блоку зі зміною форми контролю на екзамен, що дозволить краще опанувати ПРН 17 «Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття» та набуття soft-skills навичок. Також з метою врахування наукових та професійних інтересів розширити блок облікових навчальних дисциплін «Облік і оподаткування неприбуткових організацій», «Облік і оподаткування діяльності лісових господарств», «Облік і оподаткування туристичної діяльності», «Облік і оподаткування готельно-ресторанного бізнесу» в обсязі 4 кредити. Окрім того, навчальна дисципліна «Професійна іноземна мова» дублює зміст навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», яка викладається протягом трьох семестрів, тому на думку здобувачів, краще вивчати навчальні дисципліни з циклу професійної

підготовки, які викладаються іноземною мовою, до прикладу «Міжнародний бізнес».

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. На основі висунутих пропозицій стейкхолдерами і студентським активом щодо кращого набуття компетенцій та отримання програмних результатів навчання внести такі зміни до освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та навчального плану:

а) перевести навчальну дисципліну «Фізичне виховання (за видами спорту)» до обов'язкового блоку навчальних дисциплін загальної підготовки без зміни форми контролю та навчальну дисципліну «HR-технології» до обов'язкового блоку навчальних дисциплін професійної підготовки зі зміною форми контролю на іспит;

б) перевести навчальну дисципліну «Облік і оподаткування видів економічної діяльності» до обов'язкового блоку циклу професійної підготовки зі зменшенням кількості кредитів з 6 до 5 зі зміною форми контролю на іспит;

в) збільшити кількість кредитів з 5 до 6 зі зміною форми контролю на залік для навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність»;

г) зменшити кількість кредитів з 6 до 5 для навчальної дисципліни «Податкова система» зі зміною форми контролю на іспит та для навчальної дисципліни «Управлінський облік» без зміни форми контролю;

д) збільшити кількість кредитів з 3 до 4 без зміни форми підсумкового контролю для вибірових компонент «Історія економіки та економічної думки» та «Основи наукових досліджень»;

е) зменшити кількість кредитів з 5 до 4 для вибірових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки «Гроші і кредит», «Зовнішньоекономічна діяльність» зі зміною форми контролю на залік та для дисциплін «Економіка підприємств», «Облікова політика», «Облік в банках», «Облік і оподаткування ЗЕД» без зміни форми контролю;

ж) змінити форму контролю на іспит для обов'язкової навчальної дисципліни циклу професійної підготовки «Звітність підприємств»;

з) перевести навчальну дисципліну «Маркетинг» до вибірового блоку циклу професійної підготовки зі зміною форми контролю на залік;

к) зменшити кількість кредитів з 6 до 4 для вибірової навчальної дисципліни циклу професійної підготовки «Облік і оподаткування туристичної діяльності» без зміни форми контролю;

л) ввести до освітньої програми вибірові компоненти циклу професійної підготовки «Податкова політика» та «Фінансовий аналіз»;

м) вилучити з освітньої програми обов'язкові компоненти «Теорія ймовірності та математична статистика», «Професійна іноземна мова».

3. Просити Вчену раду економічного факультету підтримати зміни в освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» для кращого набуття компетенцій та отримання програмних результатів навчання.

Завідувач кафедри

д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук

Секретар

О.М. Рабіч