

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
(повне найменування вищого навчального закладу)

**Економічний факультет**  
(назва інституту / факультету)

**Кафедра обліку, аналізу і аудиту**  
(назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного факультету

Роман ГРЕШКО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

**«Теорія економічного аналізу»**

(назва навчальної дисципліни)

**обов'язкова**

(вказати: обов'язкова / вибіркова)

**Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»**

(назва програми)

**Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»**

(вказати: код, назва)

**Галузь знань 07 «Управління і адміністрування»**

(вказати: шифр, назва)

**Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)**

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

**економічний факультет**

факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за  
вказаною освітньо-професійною програмою)

**Мова навчання українська**

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

**Чернівці 2025 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» (зміни затверджені рішенням Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 29.05.2023 р. протокол №5 та введені в дію наказом ректора №225 від 30.05.2023 р.)

**Розробник:**

**Ковальчук Т.М.** – д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку, аналізу і аудиту  
(П.І.Б. авторів, посада, науковий ступінь, вчене звання)

**Викладач, що забезпечує читання даної навчальної дисципліни:**

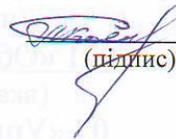
**Ковальчук Т.М.** – д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку, аналізу і аудиту

**Танасієва М.М.** – к.е.н., асист. кафедри обліку, аналізу і аудиту  
(П.І.Б. викладача (ів), посада, науковий ступінь, вчене звання)

Погоджено з гарантом ОП  **Ірина НИКИФОРАК**  
(підпис)

Затверджено на засіданні кафедри обліку, аналізу і аудиту  
Протокол № 1 від «26» серпня 2025 року

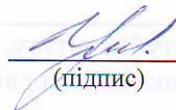
Завідувач кафедри

  
(підпис)

**Тетяна КОВАЛЬЧУК**

Схвалено методичною радою економічного факультету  
факультету/навчально-наукового інституту  
Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова методичної ради економічного  
факультету

  
(підпис)

**Ірина НИКИФОРАК**

**Мета навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу»** – формування творчого аналітичного мислення майбутнього фахівця та компетенстей необхідних для розв’язання складних завдань і проблем у сфері професійної діяльності через освоєння теоретичних, методологічних і організаційних засад і здобуття прикладних навичок проведення економічного аналізу та вироблення ефективних управлінських рішень.

**Пререквізити.** Вивчення навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу» базується на засвоєнні знань з таких навчальних дисциплін «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Філософія», «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика», «Оптимізаційні методи та моделі», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

**Результати навчання:**

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (освітня програма «Облік і оподаткування») вивчення дисципліни «Теорія економічного аналізу» сприяє формуванню таких компетентностей і програмних результатів навчання.

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю.

**Загальні компетентності:**

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**Фахові компетентності:**

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв’язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

СК12. Здатність діагностики результатів діяльності, їх об’єктивної оцінки та пошуку нових можливостей у досягненні мети суб’єкта господарювання

**Очікувані програмні результати** після вивчення здобувачами навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу» відповідно до освітньої програми «Облік і оподаткування»:

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об’єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп’ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві

ПР24. Демонструвати творче аналітичне мислення, вміння використовувати методики різних видів економічного аналізу для обґрунтування управлінських рішень на всіх рівнях управління в умовах визначеності, невизначеності, конфліктів та ризиків

**Опис навчальної дисципліни  
Загальна інформація**

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	3	6	5	150	30	30	–	15	75	–	екзамен
Заочна	3	6	5	150	8	6	–	4	132	–	екзамен

**Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічного аналізу</b>												
Тема 1. Наукові основи економічного аналізу	12	4	2	-	-	6	11	1	-	-	-	10	
Тема 2. Зміст, предмет і завдання економічного аналізу	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10	
Тема 3. Види економічного аналізу	14	4	4	-	-	6	17	2	2	-	-	12	
Тема 4. Система комплексного економічного аналізу (КЕА)	10	2	2	-	-	6	11	1	-	-	-	10	
Разом за змістовим модулем 1	46	12	10			24	47	4	2	-	-	41	
	<b>Змістовий модуль 2. Методичні засади економічного аналізу</b>												
Тема 5. Метод, методика економічного аналізу	8	2	2	-	-	4	5	1	-	-	-	4	
Тема 6. Способи обробки інформації в економічно-му аналізі	16	2	4	4	-	6	8	-	-	2	-	6	
Тема 7. Методика факторного аналізу. Способи вимірювання впливу факторів в детермінованому аналізі та вивчення стохастичних	36	6	6	6	-	18	28	2	-	4	-	22	

<b>взаємозв'язків</b>												
<b>Тема 8. Евристичні методи в економічному аналізі</b>	<b>7</b>	1	2	-	-	4	<b>8</b>	-	-	-	-	8
<b>Тема 9. Методи економічно-го аналізу для обґрунтуван-ня стратегічних рішень</b>	<b>9</b>	1	2	2	-	4	<b>8</b>	-	-	-	-	8
<b>Тема 10. Методика аналізу основних показників господарської діяльності</b>	<b>11</b>	-	2	3	-	6	<b>8</b>	-	2	-	-	6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	-	<b>42</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	<b>54</b>
<b>Змістовий модуль 3</b>												
<b>Організаційні основи економічного аналізу</b>												
<b>Тема 11. Організація економічного аналізу</b>	<b>6</b>	2	1	-	-	3	<b>13</b>	1	-	-	-	12
<b>Тема 12. Інформаційне забезпечення економічного аналізу.</b>	<b>6</b>	2	1	-	-	3	<b>12</b>	-	-	-	-	12
<b>Тема 13. Організація комп'ютерної обробки економічної інформації</b>	<b>5</b>	2	-	-	-	3	<b>11</b>	-	-	-	-	11
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>35</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	-	<b>75</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>130</b>

### Тематика лекційних занять з переліком питань

№	Назва теми з основними питаннями
<b>1</b>	<b>Тема 1. Наукові основи економічного аналізу</b> 1. Економічний аналіз і теорія пізнання 2. Економічний аналіз як наука. 3. Роль економічного аналізу в управлінні
<b>2</b>	<b>Тема 2. Зміст, предмет і завдання економічного аналізу</b> 1. Предмет економічного аналізу, його еволюція 2. Зміст економічного аналізу, його завдання 3. Економічний аналіз в системі економічних наук
	<b>Тема 3. Види економічного аналізу</b> 1. Типологія видів економічного аналізу 2. Ретроспективний економічний аналіз. 3. Оперативний економічний аналіз. 4. Перспективний економічний аналіз 5. Внутрішньогосподарський економічний аналіз. 6. Міжгосподарський порівняльний аналіз 7. Функціонально-вартісний аналіз

	<p><b>Тема 4. Система комплексного економічного аналізу (КЕА)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. КЕА і його роль в управлінні діяльністю підприємства</li> <li>2. Системний підхід в КЕА і способи його реалізації</li> <li>3. Блок-схема проведення (розділів) комплексного аналізу. Взаємозв'язок основних синтетичних показників</li> <li>4. Класифікація факторів і резервів росту ефективності та економічний аналіз як основа пошуку резервів</li> <li>5. Принципи організації пошуку резервів і методика їх підрахунку</li> </ol>
	<p><b>Тема 5. Метод, методика економічного аналізу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод економічного аналізу, його особливості.</li> <li>2. Класифікація способів і прийомів економічного аналізу.</li> <li>3. Методика економічного аналізу.</li> </ol>
	<p><b>Тема 6. Способи обробки інформації в економічно-му аналізі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Спосіб порівняння, порівняльний аналіз, його види.</li> <li>3.2. Спосіб деталізації в економічному аналізі.</li> <li>3.3. Балансовий спосіб, його використання в економічному аналізі.</li> </ol>
	<p><b>Тема 7. Методика факторного аналізу. Способи вимірювання впливу факторів в детермінованому аналізі та вивчення стохастичних взаємозв'язків</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторний аналіз, його завдання.</li> <li>2. Детерміноване моделювання і перетворення факторних систем.</li> <li>3. Спосіб ланцюгових підстановок.</li> <li>4. Спосіб абсолютних різниць.</li> <li>5. Спосіб відносних різниць</li> <li>6. Спосіб пропорційного ділення і часткової участі.</li> <li>7. Індексний спосіб в економічному аналізі.</li> <li>8. Інтегральний спосіб в економічному аналізі.</li> <li>9. Поняття стохастичних зв'язків і задачі кореляційного аналізу</li> <li>10. Використання способів парної кореляції для вивчення стохастичних залежностей.</li> </ol>
	<p><b>Тема 8. Евристичні методи в економічному аналізі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значення, використання в економічному аналізі евристичних методів.</li> <li>2. Експертні методи і особливості їх використання в економічному аналізі</li> <li>3. Психологічні методи вирішення нових творчих задач аналізу</li> </ol>
	<p><b>Тема 9. Методи економічного аналізу для обґрунтування стратегічних рішень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SWOT – аналіз</li> <li>2. ABC – аналіз</li> <li>3. Мережений аналіз</li> </ol>
	<p><b>Тема 10. Методика аналізу основних показників господарської діяльності</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз техніко-організаційного рівня та інших умов виробництва</li> <li>2. Аналіз показників ефективності використання ресурсного потенціалу</li> <li>3. Аналіз обсягу виробництва продукції, її якості та витрат виробництва</li> <li>4. Аналіз фінансових результатів та фінансового стану</li> </ol>
	<p><b>Тема 11. Організація економічного аналізу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація економічного аналізу на підприємствах, завдання, зміст.</li> <li>2. Основні правила організації економічного аналізу.</li> <li>3. Організаційні форми і виконавці економічного аналізу.</li> <li>4. Планування аналітичної роботи.</li> </ol>
	<p><b>Тема 12. Інформаційне забезпечення економічного аналізу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системи інформації як база даних економічного аналізу</li> <li>2. Принципи організації інформаційного забезпечення економічного аналізу.</li> <li>3. Джерела інформації економічного аналізу, перевірка їх достовірності</li> </ol>
	<p><b>Тема 13. Організація комп'ютерної обробки економічної інформації</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Можливості використання в аналітичних дослідженнях ПЕОМ.</li> <li>2. Забезпечуючі підсистеми автоматизованого розв'язку</li> <li>3. Технології аналітичного процесу та її особливості в умовах використання ЕОМ</li> </ol>

### Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми
1	<b>Тема1.</b> Сучасна філософія пізнання та економічний аналіз
2	<b>Тема2.</b> Економічний аналіз як наука, історія і перспективи розвитку
3	<b>Тема 3.</b> Роль економічного аналізу в управлінні
4	<b>Тема 4.</b> Типологія видів економічного аналізу за змістом процесу управління
5	<b>Тема 5.</b> Об'єктивна необхідність маркетингового, внутрішньогосподарського та фінансового аналізу в системі управління
6	<b>Тема 6.</b> Функціонально-вартісний, системний та маржинальний аналіз
7	<b>Тема7.</b> Система і методологія комплексного економічного аналізу .
8	<b>Тема 8.</b> Метод і методика економічного аналізу
9	<b>Тема 9.</b> Методи економічного аналізу для обґрунтування стратегічних рішень
10	<b>Тема10.</b> Організація економічного аналізу та інформаційне забезпечення

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми
1	Використання відносних і середніх величин, графічного, табличного та балансового способів, деталізації, порівняння та групування в економічному аналізі <b>Завдання:</b> знати суть традиційних способів економічного аналізу, демонструвати вміння їх використовувати в аналітичних дослідженнях. Тести Виробничі ситуації
2	Способи вимірювання впливу факторів у детермінованому аналізі Завдання: знати суть факторного аналізу, його типи, етапи процесу моделювання, детерміновані умови розв'язку задач, типи моделей кінцевих факторних систем детермінованого факторного аналізу, демонструвати вміння будувати різні типи моделей кінцевих факторних систем; знати суть, призначення та сферу застосування способів вимірювання впливу факторів в різних типах моделей кінцевих факторних систем, демонструвати вміння будувати алгоритм розрахунку впливу факторів на зміну результативного показника різними способами та вимірювати їх вплив, робити аналітичні висновки Тести Виробничі ситуації
3	Способи вивчення стохастичних взаємозв'язків в економічному аналізі (регресійний, кластерний, дисперсійний аналіз), методи лінійного програмування в економічному аналізі. Завдання: демонструвати вміння використовувати в аналітичних дослідженнях кореляційно-регресійного аналізу Тести Виробничі ситуації
4	Економіко-математичні та статистичні методи, що застосовуються в економічному аналізі (економіко-математичне моделювання, теорія ігор та масового обслуговування, теорія операцій) Завдання: знати економіко-математичні та статистичні методи, демонструвати

	вміння їх застосування в аналітичних дослідженнях Тести Виробничі ситуації
5	Методика аналізу показників господарської діяльності Завдання: знати методику аналізу показників господарської діяльності, демонструвати вміння деталізувати показники за утворюючими факторами (будувати моделі показників), вимірювати вплив факторів на зміну результативних показників, проводити їх аналіз та робити аналітичні висновки. Тести Виробничі ситуації

### Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми
1	Використання відносних і середніх величин в економічному аналізі
2	Способи обробки інформації в економічному аналізі. Спосіб порівняння. Спосіб групування
3	Способи обробки інформації в економічному аналізі. Графічний спосіб. Спосіб деталізації. Балансовий спосіб.
4	Способи вимірювання впливу факторів у детермінованому аналізі. Спосіб ланцюгових підстановок. Способи абсолютних та відносних різниць. Індексний спосіб.
5	Способи вимірювання впливу факторів у детермінованому аналізі. Інтегральний спосіб, Спосіб пропорційного ділення та часткової участі.
6	Кореляційно-регресійний аналіз. Дисперсійний та кластерний аналіз
7	Методи математичного програмування та економіко-математичне моделювання в економічному аналізі
8	Використання теорії масового обслуговування та теорії ігор
9.	Методи економічного аналізу для обґрунтування стратегічних рішень
10.	Методика маржинального аналізу, аналізу беззбитковості, аналізу систем CVP
11.	Методика аналізу основних показників господарської діяльності

Завдання для лабораторних робіт у лабораторному практикумі

### Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми
1.	Економічний аналіз і основні принципи діалектики
2.	Економічний аналіз і теорія наукового пізнання.
3.	Економічний аналіз і важливіші категорії діалектики.
4.	Методологічно-регуляторна роль філософії в економічному аналізі
5.	Характеристика суті прояву та ролі специфічних законів і принципів філософії в теорії економічного аналізу
6.	Використання фундаментальних філософських знань в економічному аналізі
7.	Загальні методи пізнання як основа методу економічного аналізу
8.	Моделювання як важливий метод пізнання господарських процесів і економічного аналізу.
9.	Економічний аналіз як наука: еволюція розвитку
10.	Системність і комплексність економічного аналізу

11.	Становлення і розвиток економічного аналізу в Україні.
12.	Проблеми трансформації економічного аналізу у сучасній системі економічних наук
13.	Вклад сучасних вчених аналітиків у розвиток економічного аналізу в Україні
14.	Внесок Йозефа Шумпетера в розвиток теорії економічного аналізу.
15.	Внесок М. Тугана-Барановського в розвиток принципів положень теорії економічного аналізу.
16.	Економічний аналіз в системі управлінні підприємством
17.	Економічний аналіз як функція управління.
18.	Місце економічного аналізу в системі наук.
19.	Взаємозв'язок економічного аналізу й економічної теорії.
20.	Взаємозв'язок економічного аналізу і бухгалтерського обліку.
21.	Взаємозв'язок економічного аналізу та статистики.
22.	Взаємозв'язок економічного аналізу та планування .
23.	Еволюція предмета економічного аналізу (розкрити відмінності у формуваннях і обґрунтуванні свого погляду на визначення предмета економічного аналізу).
24.	Еволюція об'єктів економічного аналізу.
25.	Завдання економічного аналізу, його функціональна роль і цільова орієнтація в системі ринкових відносин.
26.	Зміст економічного аналізу в системі ринкових відносин
27.	Порівняльна характеристика внутрішнього та зовнішнього економічного аналізу.
28.	Маржинальний аналіз – метод обґрунтування управлінських рішень.
29.	Реалізація функцій економічного аналізу в системі ринкових відносин
30.	Макроекономічний аналіз, його роль в управлінні
31.	Ситуаційний аналіз, його роль в оперативному управлінні
32.	Сучасна парадигма економічного аналізу.
33.	SWOT-аналіз – його можливості в аналітичних дослідженнях.
34.	Стратегічний аналіз, його роль у системі стратегічного менеджменту.
35.	Фінансовий аналіз в системі управління.
36.	Управлінський (внутрішньогосподарський) аналіз, його роль в системі управління.
37.	Міжгосподарський аналіз, його роль в системі ринкових відносин.
38.	Роль ФВА у підвищенні ефективності виробництва.
39.	Основні принципи функціонально-вартісного аналізу
40.	Історія виникнення та еволюція ФВА
41.	Еволюція класифікації видів економічного аналізу.
42.	Комплексний економічний аналіз в управлінні господарською діяльністю.
43.	Системний підхід у побудові методики комплексного економічного аналізу
44.	Комплексний аналіз як база комплексної оцінки ефективності виробництва
45.	Резерви росту ефективності виробництва.
46.	Оперативний економічний аналіз: теорія, методологія, організація
47.	Оперативний економічний аналіз, шляхи його вдосконалення.
48.	Ретроспективний економічний аналіз – основа виявлення тенденцій і закономірностей розвитку суб'єктів господарювання.
49.	Ретроспективний економічний аналіз: теорія, методологія, організація
50.	Перспективний економічний аналіз – основа розгляду явищ процесів з позиції майбутнього
51.	Діагностичний аналіз як метод діагностики стану економіки підприємства на основі нових типових ознак, характерних для певних явищ.
52.	Техніко-економічний аналіз – основа виявлення впливу техніки, технології,

	організації виробництва і управління на формування результативних показників господарської діяльності.
53.	Сучасна методика економічного аналізу та її структурні елементи.
54.	Система показників - основний методологічний елемент економічного аналізу.
55.	Моделювання факторних систем в аналітичних дослідженнях
56.	Стохастичне моделювання і аналіз факторних систем господарської діяльності.
57.	Оптимізаційні моделі їх роль в економічному аналізі.
58.	Моделі та методи рішення задач динамічного програмування їх використання в економічному аналізі.
59.	Теорія ігор та її використання в економічному аналізі.
60.	Роль системного аналізу в управлінні.
61.	Математичні методи комплексної рейтингової оцінки об'єктів аналізу.
62.	Застосування методів парної та множинної кореляції в аналітичних дослідженнях господарської діяльності.
63.	Математичне моделювання комплексної оцінки господарської діяльності, його роль в економічному аналізі
64.	Метод «мозкового штурму (атаки)» - спосіб колективного генерування ідей в процесі цесі аналітичних досліджень.
65.	SWOT-аналіз - основа дослідження сильних і слабких сторін, можливостей і загроз розвитку підприємства.
66.	ABC-аналіз у процесі управління витратами за елементами та місцями виникнення
67.	Технологія аналітичного процесу в умовах використання ПЕОМ.
68.	АБД та їх використання в економічному аналізі.
69.	Особливості організації аналізу на макро- і макрорівнях.
70.	Роль і функції окремих служб в організації та проведенні економічного аналізу.
71.	Інформаційне забезпечення економічного аналізу.
72.	Формування зовнішньої інформації для аналітичних досліджень.
73.	Формування внутрішньої інформації про суб'єкт господарювання для аналітичних досліджень
74.	Аналітична обробка інформації та формування системи показників економічного аналізу.
75.	Проблеми побудови та використання інформаційних систем підприємства в економічному аналізі.
76.	Організація економічного аналізу та її вдосконалення за критерієм системності.
77.	Організація аналітичного процесу в умовах використання ПЕОМ.
78.	Характеристика забезпечуючих підсистем автоматизованого рішення аналітичних задач
79.	Можливості та тенденції інтеграції автоматизованої обробки аналітичної інформації на основі локальних обчислювальних мереж і використання можливостей INTERNET.

### Самостійна робота здобувача

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.	з.ф.
1.	<b>Економічний аналіз, основні категорії та закони діалектики</b> 1. Вкажіть на зв'язок економічного аналізу і теорії наукового пізнання. Розкрийте зміст процесу пізнання в економічному аналізі. 2. Акцентуйте увагу на структурі пізнавальної діяльності, її особливостях в науковому пізнанні. Осмисліть поняття	3	5

	<p>суб'єкта й об'єкта науково-пізнавальної діяльності.</p> <p>3. Розкрийте зв'язок економічного аналізу і найважливіших категорій діалектики (рух і розвиток об'єктів аналізу; простір і час - загальні форми існування об'єктів аналізу; сутність і явище; зміст і форма; система, структура, причина, наслідок, необхідність, випадковість.)</p> <p>4. Охарактеризуйте методи побудови та дослідження ідеалізованого об'єкта як основи створення раціональної системи інформації економічного аналізу.</p> <p>5. Розкрийте роль законів діалектики (закон єдності та боротьби протилежностей; закон взаємного переходу кількісних і якісних змін; закон заперечення заперечення) в економічному аналізі.</p> <p>Тести</p>		
2.	<p><b>Роль економічного аналізу в управлінні</b></p> <p>1. Проаналізуйте еволюцію систем управління та розвиток економічного аналізу.</p> <p>2. Розкрийте суть системного підходу до управління, системність, комплексність економічного аналізу.</p> <p>3. Дайте оцінку економічного аналізу як важливої функції управління.</p> <p>4. Розкрийте взаємозв'язок економічного аналізу з іншими функціями управління (плануванням, організацією, мотивацією, обліком, контролем, регулюванням тощо).</p> <p>5. Висвітліть роль економічного аналізу в обґрунтуванні управлінських рішень.</p> <p>5.1. Природа управлінських рішень.</p> <p>5.2. Процес прийняття управлінських рішень та економічний аналіз.</p> <p>Тести</p>	3	5
3.	<p><b>Економічний аналіз як наука. Історія та перспективи розвитку</b></p> <p>1. Обґрунтуйте об'єктивні вимоги й умови становлення економічного аналізу як науки.</p> <p>2. Охарактеризуйте складові частини економічного аналізу. Проведіть порівняльний аналіз змісту макро- та мікроекономічного аналізу.</p> <p>3. Оцініть предмет економічного аналізу, його еволюцію</p> <p>4. Зміст економічного аналізу, його завдання</p> <p>5. Поясніть зв'язок економічного аналізу з дисциплінами циклу природничо-наукової, професійної та практичної підготовки.</p> <p>6. Розкрийте історичні періоди розвитку економічного аналізу</p> <p>7. Оцініть внесок сучасних учених-аналітиків у розвиток економічного аналізу</p> <p>8. Розкрийте перспективи розвитку економічного аналізу.</p> <p>Тести</p>	6	9

4.	<p><b>Типологія видів економічного аналізу за змістом процесу управління</b></p> <p>1. Розкрийте функції управління й основи класифікації видів економічного аналізу.</p> <p>2. Обґрунтуйте об'єктивну необхідність оперативного економічного аналізу, його сутність, зміст, завдання. Охарактеризуйте основні методологічні елементи оперативного економічного аналізу.</p> <p>3. Ретроспективний економічний аналіз: теорія, методологія організація.</p> <p>4. Перспективний (прогнозний) економічний аналіз: теорія, методологія, організація.</p> <p>Тести</p>	2	4
5.	<p><b>Об'єктивна необхідність маркетингового, управлінського та фінансового аналізу в системі управління</b></p> <p>1. Обґрунтуйте об'єктивну необхідність маркетингового аналізу, його значення, завдання.</p> <p>2. Проаналізуйте макросередовище підприємства.</p> <p>3. Розкрийте об'єкти та методика маркетингового аналізу мікросередовища підприємства.</p> <p>4. Висвітліть роль управлінського аналізу в системі управління.</p> <p>5. Дайте характеристику основних методологічних елементів внутрішньогосподарського аналізу.</p> <p>6. Розкрийте мету, завдання, функції та об'єктивну необхідність фінансового аналізу.</p> <p>7. Охарактеризуйте об'єкти, зміст, завдання фінансового аналізу.</p> <p>Тести</p>	2	4
6.	<p><b>Функціонально-вартісний, системний та маржинальний аналіз</b></p> <p>1. Розкрийте суть, значення, форми та принципи функціонально-вартісного аналізу, його мету і завдання.</p> <p>2. Охарактеризуйте функціональний опис об'єктів аналізу, методи оцінки функцій, функціонально необхідні затрати, їх визначення проведіть аналіз.</p> <p>3. Висвітліть комплексний характер функціонально-вартісного аналізу, етапи його проведення.</p> <p>4. Обґрунтуйте методи активізації творчого пошуку у функціонально-вартісному аналізі.</p> <p>5. Розкрийте суть і завдання системного аналізу, основні його елементи.</p> <p>6. Продемонструйте вміння використання системного аналізу для розв'язання аналітичних задач.</p> <p>7. Осмисліть суть, завдання маржинального аналізу.</p> <p>8. Продемонструйте вміння проводити аналіз беззбитковості.</p> <p>9. Усвідомте суть, значення, завдання аналізу вигод і витрат, основні структурні елементи методології.</p> <p>Тести.</p>	2	4
7.	<p><b>Система комплексного економічного аналізу (КЕА)</b></p> <p>1. Розкрийте значення системного підходу в</p>	6	10

	<p>комплексному економічному аналізі (поняття системного підходу, особливості системного підходу в наукових аналітичних дослідженнях).</p> <p>2. Висвітліть роль комплексного економічного аналізу, в управлінні діяльністю підприємства, його мету, завдання, характерні риси.</p> <p>3. Побудуйте систему показників комплексного економічного аналізу за підсистемами (блоками). Охарактеризуйте блоки показників, їх зовнішні та внутрішні зв'язки.</p> <p>4. Прокласифікуйте фактори та резерви підвищення ефективності господарської діяльності. Розкрийте принципи пошуку резервів підвищення ефективності виробництва.</p> <p>5. Розкрийте методологію комплексної оцінки господарської діяльності.</p> <p>Тести.</p> <p>Виробничі ситуації</p>		
8.	<p><b>Метод і методика економічного аналізу</b></p> <p>1. Охарактеризуйте метод економічного аналізу та його особливості. Висвітліть еволюцію методу економічного аналізу.</p> <p>2. Дайте характеристику системи показників, які використовуються в економічному аналізі, їх типології.</p> <p>3. Розкрийте вимоги до системи показників, як головного методологічного елемента економічного аналізу, взаємозв'язки між показниками і факторами.</p> <p>4. Продемонструйте вміння будувати багатфакторні аналітичні моделі формування показників, виявляти взаємозв'язки та взаємозалежності між показниками та факторами.</p> <p>5. Охарактеризуйте науковий апарат методу економічного аналізу як систему способів.</p> <p>Тести</p> <p>Виробничі ситуації</p>	4	4
9	<p><b>Традиційні способи економічного аналізу</b></p> <p>1. Охарактеризуйте традиційні способи економічного аналізу.</p> <p>2. Розкрийте можливості використання в аналітичних дослідженнях абсолютних, середніх і відносних величин.</p> <p>3. Охарактеризуйте суть індексного способу, покажіть вміння його використовувати в економічному аналізі.</p> <p>4. Розкрийте суть способу порівняння, умови порівняльності показників, покажіть вміння використовувати його в аналітичних дослідженнях і доводити показники до зіставного виду за допомогою способів нейтралізації.</p> <p>5. Охарактеризуйте види порівняльного аналізу, покажіть вміння використовувати в аналітичних дослідженнях горизонтальний, вертикальний, трендовий, одномірний, багатомірний порівняльний аналіз.</p> <p>6. Висвітліть суть способу групування, покажіть вміння</p>	6	6

	<p>використовувати його в аналітичних дослідженнях.</p> <p>7. Розкрийте суть балансового способу, покажіть вміння використовувати його в аналітичних дослідженнях.</p> <p>8. Висвітліть суть графічного способу групування, покажіть вміння будувати графіки, аналізувати їх.</p> <p>9. Розкрийте суть сальдового способу, продемонструйте вміння його використовувати в аналізі</p> <p>10. Висвітліть суть способу деталізації, продемонструйте вміння його використовувати в аналізі.</p> <p>11. Розкрийте суть балансового способу, продемонструйте вміння його використовувати в аналізі .</p> <p>Тести</p> <p>Виробничі ситуації</p>		
10	<p><b>Методика факторного аналізу.</b></p> <p>1. Розкрийте суть факторного аналізу, його типи, етапи</p> <p>2. Розкрийте етапи процесу моделювання.</p> <p>3. Висвітліть детерміновані умови розв'язку задач та їх відмінні риси від стохастичних.</p> <p>4. Розкрийте типи моделей кінцевих факторних систем детермінованого факторного аналізу, продемонструйте вміння будувати різні типи моделей кінцевих факторних систем.</p> <p>5. Висвітліть суть елімінування.</p> <p>6. Поясніть суть, призначення та сферу застосування способу ланцюгових підстановок, продемонструйте вміння будувати алгоритми розрахунку впливу факторів на зміну результативного показника способом ланцюгових підстановок у всіх типах моделей кінцевих факторних систем і вимірювати вплив факторів.</p> <p>7. Розкрийте суть, призначення та сферу застосування способу абсолютних різниць, покажіть вміння будувати алгоритми розрахунку впливу факторів на зміну результативного показника за допомогою цього способу та вимірювати вплив факторів на зміну результативного показника в різних типах моделей кінцевих факторних систем.</p> <p>8. Охарактеризуйте можливості використання способу абсолютних різниць в аналітичних дослідженнях, проявіть вміння вимірювати вплив факторів на зміну результативного показника в різних типах моделей кінцевих факторних систем цим способом.</p> <p>9. Поясніть суть, призначення та сферу застосування способу відносних та відсоткових різниць та продемонструйте вміння будувати алгоритм розрахунку впливу факторів на зміну результативного показника цими способами і вимірювати вплив факторів в різних типах моделей кінцевих факторних систем.</p> <p>10. Розкрийте суть, призначення та сферу застосування інтегрального способу, продемонструйте вміння будувати алгоритм розрахунку впливу факторів на зміну результативного показника інтегральним способом у двох, трьох і чотирьох факторних моделях та вимірювати вплив</p>	8	8

	<p>факторів на зміну результативного показника.</p> <p>11.Розкрийте суть, призначення та сферу застосування способу часткової участі, продемонструйте вміння будувати алгоритм розрахунку впливу факторів на зміну результативного показника цим способом та вимірювати вплив факторів на зміну результативного показника.</p> <p>12. Розкрийте суть, призначення та сферу застосування способу пропорційного ділення, продемонструйте вміння будувати алгоритм розрахунку впливу факторів на зміну результативного показника цим способом та вимірювати вплив факторів на зміну результативного показника.</p> <p>Тести Виробничі ситуації</p>		
11	<p><b>Способи вивчення стохастичних взаємозв'язків в економічному аналізі.</b></p> <p>1.Охарактеризуйте стохастичні умови розв'язування аналітичних задач.</p> <p>2.З'ясуйте для чого і коли застосовуються прийоми кореляційного аналізу. Розкрийте основні етапи кореляційного аналізу.</p> <p>3. Продемонструйте вміння використовувати в аналітичних дослідженнях кореляційно-регресійний аналіз</p> <p>4.Розкрийте суть кластерного аналізу та можливості його використання в економічному аналізі.</p> <p>5. Продемонструйте вміння використовувати в аналітичних дослідженнях кластерний аналіз.</p> <p>6. Розкрийте суть дисперсійного аналізу та його можливості в економічному аналізі.</p> <p>Продемонструйте вміння використовувати в аналітичних дослідженнях дисперсійний аналіз.</p> <p>Тести Виробничі ситуації</p>	6	8
12	<p><b>Економіко-математичні методи, що застосовуються в економічному аналізі</b></p> <p>1.Осмысліть можливості використання в економічному аналізі методів лінійного програмування</p> <p>2. Охарактеризуйте типові задачі, що розв'язуються за допомогою лінійного програмування</p> <p>3.Продемонструйте вміння користуватися методом лінійного програмування для розв'язування різних задач оптимізації в умовах обмежень.</p> <p>4. Розкрийте суть моделювання, його об'єктивну необхідність в економічному аналізі, етапи процесу моделювання, методи моделювання факторних систем.</p> <p>5.Охарактеризуйте симплекс-метод і можливості його використання в аналізі</p> <p>6.Продемонструйте вміння використовувати симплекс-метод при розв'язанні оптимізаційних задач;</p> <p>7. Розкрийте суть теорії ігор, можливості використання в аналітичних дослідженнях.</p> <p>8. Продемонструйте вміння використовувати симплекс-метод при розв'язанні оптимізаційних задач.</p>	4	6

	<p>9. Розкрийте суть сутність теорії масового обслуговування.</p> <p>10. Продемонструйте вміння використовувати методику теорії масового обслуговування в економічному аналізі для розробки кількісних оцінок якості обслуговування й обґрунтування управлінських рішень щодо вибору найефективнішого варіанта організації системи.</p> <p>Тести. Виробничі ситуації</p>		
13	<p><b>Евристичні методи в економічному аналізі</b></p> <p>1. Охарактеризуйте евристичні методи для розв'язування аналітичних задач.</p> <p>2. Вкажіть типи аналітичних задач, що передбачають застосування методів малоупорядкованого пошуку рішень. Продемонструйте вміння використовувати методи малоупорядкованого пошуку рішень.</p> <p>3. Охарактеризуйте безкритеріальні методи оцінки, можливості їх використання в аналізі (інтерв'ю, анкетування, ранжування, парне порівняння, бальна оцінка, експертна оцінка, експертна комісія, метод Дельфі). Продемонструйте вміння використовувати безкритеріальні методи оцінки.</p> <p>4. Дайте характеристику критеріальних методів оцінки (метод типології, контрольні запитання, цільова оцінка, „павутиння” тощо). Продемонструйте вміння використовувати критеріальні методи оцінки.</p> <p>5. Охарактеризуйте оцінково-пошукові методи: комісій і конференцій „мозкового штурму” (спосіб колективного генерування ідей), колективного блокнота, активного соціологічного тестування і контролю та ділові ігри. Продемонструйте вміння використовувати оцінково-пошукові методи.</p> <p>6. Дайте характеристику етапів проведення опитування за тестами Сайдлера, методу карти причин і втрат у діагностичному аналізі.</p> <p>Тести Виробничі ситуації</p>	4	8
14	<p><b>Методи економічного аналізу для обґрунтування стратегічних рішень</b></p> <p>1. Охарактеризуйте суть методу SWOT – аналізу та його можливості в аналітичних дослідженнях.</p> <p>2. Продемонструйте вміння використовувати метод SWOT–аналізу для обґрунтування стратегічних рішень. 3 Дайте характеристику методики ABC-аналізу.</p> <p>4. Продемонструйте вміння використовувати методику ABC-аналізу для проведення аналітичних досліджень.</p> <p>5. Охарактеризуйте суть спеціальних мережевих методів аналізу (критичного шляху, методу PERT) та їх можливості в аналізі. Продемонструйте вміння користуватися методикою мережевого аналізу.</p> <p>Тести Виробничі ситуації</p>	4	8
15	<p><b>Методика аналізу основних показників господарської</b></p>	6	6

	<p><b>діяльності</b></p> <p>1. Осмисліть завдання економічного аналізу організаційно-технічного рівня виробництва.</p> <p>2. Вкажіть показники та розкрийте методика аналізу організаційно-технічного рівня виробництва.</p> <p>3. Висвітліть завдання економічного аналізу ефективності використання основних засобів, матеріальних, трудових ресурсів.</p> <p>4. Розкрийте показники та методика аналізу ефективності використання основних засобів, матеріальних і трудових ресурсів.</p> <p>5. Проявіть вміння деталізувати показники ефективності використання основних засобів, матеріальних і трудових ресурсів за утворюючими факторами (будувати модель показників), їх аналізувати та робити аналітичні висновки.</p> <p>6. Охарактеризуйте завдання та методика економічного аналізу витрат виробництва.</p> <p>7. Продемонструйте вміння аналізувати витрати виробництва, робити аналітичні висновки.</p> <p>8. Розкрийте завдання аналізу фінансових результатів.</p> <p>9. Охарактеризуйте показники, які використовуються в процесі аналізу фінансових результатів та методика їх дослідження.</p> <p>10. Продемонструйте вміння аналізувати фінансові результати, робити аналітичні висновки.</p> <p>Тести</p> <p>Виробничі ситуації</p>		
16	<p><b>Організація економічного аналізу та інформаційне забезпечення</b></p> <p>1. Охарактеризуйте концептуальні основи організації економічного аналізу.</p> <p>2. Розкрийте організаційні системи економічного аналізу та його проектування.</p> <p>3. Проаналізуйте принципи організації економічного аналізу</p> <p>4. Охарактеризуйте технології аналітичного процесу.</p> <p>5. Розкрийте суть інформаційного забезпечення, принципи формування раціонального потоку інформації, основні вимоги до якості інформації, яка використовується в аналітичних дослідженнях.</p> <p>6. Охарактеризуйте джерела інформації економічного аналізу. Висвітліть перевірку їх достовірності.</p> <p>Тести</p>	6	24
17	<p><b>Використання персональних комп'ютерів для обробки економічної інформації</b></p> <p>1. Розкрийте особливості організації аналітичного процесу в умовах використання ПЕОМ.</p> <p>2. Охарактеризуйте забезпечуючі підсистеми автоматизованого рішення аналітичних задач;</p> <p>3. Дайте характеристику технології розв'язання аналітичних задач в умовах ПЕОМ;</p> <p>4. Розкрийте послідовність розв'язання аналітичних задач у</p>	3	11

	<p>системі АРМ.</p> <p>5. Охарактеризуйте підсистеми забезпечення технології аналітичного процесу в умовах використання ПЕОМ.</p> <p>6. Розкрийте можливості та тенденції інтеграції автоматизованої обробки аналітичної інформації на основі локальних обчислювальних мереж і використання можливостей INTERNET.</p> <p>Тести.</p>		
<b>Разом</b>		<b>75</b>	<b>130</b>

### **Методи навчання**

Освітні технології, що використовуються для вивчення навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу»

- 1) інформаційно-комунікаційні технології;
- 2) технологія модульно-блочного навчання;
- 3) технологія особисто-орієнтованого навчання (студентоцентризм);
- 4) технологія інтенсифікації навчання на основі опорних схем і моделей, групових і індивідуальних завдань, бізнес-симуляції.

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші);
- семінари, практичні та лабораторні роботи;
- наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація);
- проблемно-пошукові методи;
- інтерактивні методи;
- ситуаційні завдання;
- робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);
- самостійна робота;
- дистанційне навчання з використанням системи Moodle;
- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари тощо);
- інші методи навчання.

### **Система контролю та оцінювання**

Форми контролю охоплюють поточний та підсумковий контроль знань здобувача.

**Поточний контроль** здійснюється з метою перевірки досягнення програмних результатів за окремими темами під час проведення навчальних занять з урахуванням самостійної роботи здобувача за допомогою різноманітних засобів оцінювання.

**Підсумковий контроль** з навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу» проводиться з метою оцінювання підсумкових навчальних досягнень здобувачів у формі екзамену.

**Засоби оцінювання:**

- усне та письмове опитування (експрес-опитування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування,
- стандартизовані тести;
- аналіз і розв'язання практичних завдань;
- тематичні контрольні роботи;
- виконання та презентація групових і індивідуальних завдань, що сприяють розвитку навичок командної роботи і співпраці та навчають застосувати їх у практичних ситуаціях;
- аналітичні звіти;
- реферати, есе та доповіді;

- індивідуальна науково-дослідна робота (творча робота, наукова публікація з проблем стратегічного аналізу, звіт та презентація матеріалів зі стратегічного аналізу підприємства чи організації, на прикладі яких виконується кваліфікаційна робота),
  - виступи та презентації здобувачів на наукових заходах;
  - інші види індивідуальних та групових завдань.
- Підсумковий контроль – екзамен

### **Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю**

#### **Критерієм оцінювання:**

*при усних відповідях:* повнота розкриття питання; логічна послідовність викладу матеріалу; розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології економічного аналізу для розв'язання проблем, що розглядаються; уміння чітко формулювати визначення понять/термінів й пояснювати їх; здатність аргументувати відповідь; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власного погляду, позиції на певне проблемне питання; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики; знання теорії, інструктивно-методичних матеріалів, необхідних для вирішення практичних ситуацій та методики (методів, прийомів і окремих способів, які визначають алгоритм розв'язку аналітичної задачі), уміле їх використання; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною науковою літературою з питань, що розглядаються; культура мови; емоційність і вміння переконувати;

*при виконанні письмових завдань:* повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, творчий підхід до виконання; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань, вміння поєднувати теорію з практикою при проведенні аналітичних досліджень; ступінь опанування теоретичного матеріалу для практичного застосування; правильність застосування методики; уміння формулювати висновки; знання теорії, методики вирішення виробничої ситуації, дотримання логіки всіх розрахунків, інтерпретації одержаних результатів, оволодіння синтезом результатів для побудови висновків і конкретних пропозицій необхідних для прийняття оптимальних управлінських рішень; вміння вільно проводити аналіз виробничих ситуацій, глибокий факторний аналіз, виявляти наявні резерви; навички творчого мислення, системного підходу при складанні висновків і науковому обґрунтуванні управлінських рішень за результатами проведеного аналізу; охайність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю (20 балів за 1 змістовий модуль, 25 балів за 2 змістовний модуль та 15 балів за 3 змістовий модуль) і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (здачі екзамену). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля.

<b>Поточне оцінювання</b>													<b>Кількість балів</b>	<b>Сумарна кількість балів</b>
<b>(аудиторна та самостійна робота)</b>														
<b>ЗМ 1</b>				<b>ЗМ 2</b>						<b>ЗМ 3</b>				
<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	<b>T7</b>	<b>T8</b>	<b>T9</b>	<b>T10</b>	<b>T11</b>	<b>T12</b>	<b>T13</b>	<b>(екзамен)</b>	
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

ЗМ 1, ЗМ2, ЗМ 3 – змістовний модуль

Кожен вид аудиторної, самостійної чи індивідуальної роботи здобувача оцінюється відповідною кількістю балів залежно від обсягу, складності та якості виконаного завдання:

- доповідь на семінарському, практичному занятті до 5 балів;
- участь в обговоренні та доповненні до 2 балів;
- вирішення виробничих ситуацій до 5 балів;
- розв'язання тестів різних рівнів складності від 0,1 до 1 бала;
- індивідуальні завдання (презентації, реферати, есе, наукові доповіді) до 10 балів;
- тематичні контрольні роботи до 5 балів;
- підготовка наукової статті до 20 балів,
- підготовка тез на науково-практичну конференцію до 10 балів.

Підсумковий контроль знань і компетентностей здобувачів вищої освіти з обов'язкової освітньої компоненти «Теорія економічного аналізу» здійснюється на підставі проведення екзамену. Здобувач отримує завдання, що містить теоретичні питання, тестові завдання, визначення термінів з глосарію та виробничу ситуацію.

У 40 балів, що можливо отримати на екзамені, входить: 2 теоретичних питання по 10 балів (сумарно 20 балів), 5 тестів по 1 балу (сумарно 5 балів), визначення 3 термінів - по 1 балу (сумарно 3 бали), виробнича ситуація (12 балів).

10 балів ставиться за повне розкриття теоретичного питання. У випадку неповної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання.

12 балів здобувач отримує за повне та правильне розв'язання виробничої ситуації та обґрунтування аналітичних висновків.

Після підготовки здобувачами конспекту відповіді та розв'язання виробничої ситуації відбувається його усна відповідь викладачеві. В процесі цього здобувачу можуть бути задані додаткові питання.

Оцінкою «А» оцінюється чітка, логічна, повна та аргументована з наведенням конкретних прикладів й власними міркуваннями відповідь на теоретичне запитання, та сформоване вміння чітко формулювати визначення понять/термінів й пояснювати їх; здатність аргументувати відповідь, культура мови; емоційність і вміння переконувати, а також подано правильний розв'язок тестів і виробничої ситуації, що розкриває ступінь опанування теоретичного матеріалу для практичного застосування; правильність застосування формул, методики; творчий підхід до виконання; вміння аналізувати матеріал і робити обґрунтовані аналітичні висновки, вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання

Відповідь оцінюється на «В» за умови розкриття теоретичного питання білету та тестових завдань, понять з глосарію і задачі, але містить неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

Відповідь оцінюється на «С» за умови повного та правильного розкриття одного з питань білету, але у відповіді не достатньо правильно сформульовано визначення з глосарію. У той же час тестові та практичні завдання вирішені на належному рівні.

Якщо підхід викладення матеріалу правильний, але виявляється недостатнє його розуміння, і в той же час практичне завдання розв'язано з деякими неточностями виставляється оцінка «D».

Відповідь оцінюється на «Е» у випадку правильного підходу до викладення теоретичного матеріалу та розв'язання практичного завдання.

В усіх інших випадках відповідь оцінюється на «Fх».

### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Система оцінювання в Університеті передбачає накопичення балів під час теоретичного і практичного навчання та здійснюється за 100-бальною університетською шкалою, яка переводиться у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно»,

«незадовільно») і шкалу ЄКТС («А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») за відповідною шкалою перекладу:

Оцінка на національній шкалі	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення
<b>Відмінно</b>	<b>A (90-100)</b>	<b>відмінно</b>
<b>Добре</b>	<b>B (80-89)</b>	<b>дуже добре</b>
	<b>C (70-79)</b>	<b>добре</b>
<b>Задовільно</b>	<b>D (60-69)</b>	<b>задовільно</b>
	<b>E (50-59)</b>	<b>достатньо</b>
<b>Незадовільно</b>	<b>FX (35-49)</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
	<b>F (1-34)</b>	<b>(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання</b>

**Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень з навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу»**

1. Розкрийте зміст процесу пізнання в економічному аналізі.
2. Охарактеризуйте методологічно-регуляторну роль філософії в економічному аналізі
3. Розкрийте роль філософії в теорії економічного аналізу
4. Розкрийте зв'язок економічного аналізу і найважливіших категорій діалектики
5. Розкрийте роль законів діалектики в економічному аналізі.
6. Охарактеризуйте економічний аналіз як науку, еволюцію його розвитку
7. Розкрийте дефініцію предмета економічного аналізу. Охарактеризуйте об'єкти економічного аналізу.
8. Розкрийте зміст і завдання економічного аналізу в умовах ринкових відносин.
9. Розкрийте системність і комплексність економічного аналізу
10. Висвітліть процес становлення і розвитку економічного аналізу в Україні.
11. Розкрийте проблеми трансформації економічного аналізу у сучасній системі економічних наук
12. Висвітліть вклад сучасних вчених аналітиків у розвиток економічного аналізу в Україні
13. Дайте оцінку економічного аналізу як важливої функції управління. Охарактеризуйте роль економічного аналізу у виробленні управлінських рішень.
14. Розкрийте взаємозв'язок економічного аналізу з іншими функціями управління (плануванням, організацією, мотивацією, обліком, контролем, регулюванням тощо).
15. Розкрийте типологію видів економічного аналізу за характером об'єктів управління.
16. Охарактеризуйте типологію видів економічного аналізу за змістом процесу управління.
17. Охарактеризуйте зміст ретроспективного економічного аналізу, його завдання, джерела інформації та методик проведення.
18. Наведіть порівняльну характеристику міжгосподарського і внутрішньогосподарського аналізу.
19. Висвітліть типологію видів економічного аналізу за ознакою розвитку аналізу як науки.
20. Охарактеризуйте зміст перспективного економічного аналізу, завдання, джерела інформації та методик проведення

21. Охарактеризуйте зміст ретроспективного економічного аналізу, завдання, джерела інформації та методику проведення.
22. Розкрийте зміст оперативного економічного аналізу, завдання, джерела інформації та методику проведення.
23. Обґрунтуйте об'єктивну необхідність маркетингового аналізу, його значення, завдання, об'єкти та методику.
24. Висвітліть роль управлінського аналізу в системі управління.
25. Дайте характеристику основних методологічних елементів внутрішньогосподарського аналізу.
26. Розкрийте зміст, мету, завдання, функції та об'єктивну необхідність фінансового аналізу.
27. Розкрийте суть, значення, форми та принципи функціонально-вартісного аналізу, його мету і завдання.
28. Розкрийте зміст функціонально-вартісного аналізу, його завдання, об'єкти та мету на кожній стадії ЖЦТ.
29. Розкрийте суть і завдання системного аналізу, основні його елементи.
30. Розкрийте суть, завдання маржинального аналізу, джерела інформації та методику проведення.
31. Продемонструйте вміння проводити аналіз безбитковості.
32. Висвітліть, значення, завдання аналізу вигод і витрат, основні структурні елементи методології.
33. Висвітліть роль комплексного економічного аналізу, в управлінні діяльністю підприємства, його мету, завдання, характерні риси.
34. Охарактеризуйте систему показників комплексного економічного аналізу за підсистемами (блоками), їх зовнішні та внутрішні зв'язки.
35. Прокласифікуйте фактори та резерви підвищення ефективності господарської діяльності. Розкрийте принципи пошуку резервів підвищення ефективності виробництва.
36. Охарактеризуйте метод економічного аналізу та його особливості. Розкрийте вимоги до системи показників, як головного методологічного елемента економічного аналізу, взаємозв'язки між показниками і факторами.
37. Охарактеризуйте науковий апарат методу економічного аналізу як систему способів.
38. Охарактеризуйте традиційні способи економічного аналізу.
39. Розкрийте можливості використання в аналітичних дослідженнях абсолютних, середніх і відносних величин.
40. Охарактеризуйте суть індексного способу, наведіть алгоритм розрахунку впливу факторів цим способом.
41. Розкрийте суть способу порівняння, умови порівняльності показників, можливості його використовувати його в аналітичних дослідженнях.
42. Охарактеризуйте види порівняльного аналізу, можливості його використання в аналітичних дослідженнях.
43. Висвітліть суть способу групування, можливості його використання в аналітичних дослідженнях.
44. Розкрийте суть балансового способу, можливості його використання в аналітичних дослідженнях.
45. Висвітліть суть способу деталізації, можливості його використання в аналітичних дослідженнях.
46. Розкрийте суть факторного аналізу, його типи, етапи.
47. Охарактеризуйте типи моделей кінцевих факторних систем детермінованого факторного аналізу.
48. Поясніть суть, призначення та сферу застосування способу ланцюгових підстановок, продемонструйте вміння будувати алгоритми розрахунку впливу факторів на

зміну результативного показника способом ланцюгових підстановок у всіх типах моделей кінцевих факторних систем і вимірювати вплив факторів.

49. Розкрийте суть, призначення та сфера застосування способу абсолютних різниць, покажіть вміння будувати алгоритми розрахунку впливу факторів на зміну результативного показника за допомогою цього способу та вимірювати вплив факторів на зміну результативного показника в різних типах моделей кінцевих факторних систем.

50. Охарактеризуйте можливості використання способу абсолютних різниць в аналітичних дослідженнях, проявіть вміння вимірювати вплив факторів на зміну результативного показника в різних типах моделей кінцевих факторних систем цим способом.

51. Поясніть суть, призначення та сферу застосування способу відносних та відсоткових різниць та продемонструйте вміння будувати алгоритм розрахунку впливу факторів на зміну результативного показника цими способами і вимірювати вплив факторів в різних типах моделей кінцевих факторних систем.

52. Розкрийте суть, призначення та сферу застосування інтегрального способу, продемонструйте вміння будувати алгоритм розрахунку впливу факторів на зміну результативного показника інтегральним способом у двох, трьох і чотирьох факторних моделях та вимірювати вплив факторів на зміну результативного показника.

53. Розкрийте суть, призначення та сферу застосування способу часткової участі, продемонструйте вміння будувати алгоритм розрахунку впливу факторів на зміну результативного показника цим способом та вимірювати вплив факторів на зміну результативного показника.

54. Розкрийте суть, призначення та сферу застосування способу пропорційного ділення, продемонструйте вміння будувати алгоритм розрахунку впливу факторів на зміну результативного показника цим способом та вимірювати вплив факторів на зміну результативного показника.

55. Висвітліть способи вивчення стохастичних зв'язків в економічному аналізі.

56. Висвітліть прийоми кореляційного аналізу, основні його етапи. Продемонструйте вміння використовувати в аналітичних дослідженнях кореляційно-регресійний аналіз

57. Розкрийте суть кластерного аналізу, можливості його використання в економічному аналізі.

58. Розкрийте суть дисперсійного аналізу та його можливості в економічному аналізі.

59. Продемонструйте вміння користуватися методом лінійного програмування для розв'язування різних задач оптимізації в умовах обмежень.

60. Розкрийте суть моделювання, його об'єктивну необхідність в економічному аналізі, етапи процесу моделювання, методи моделювання факторних систем.

61. Вкажіть типи аналітичних задач, що передбачають застосування методів малоупорядкованого пошуку рішень. Продемонструйте вміння використовувати методи малоупорядкованого пошуку рішень.

62. Охарактеризуйте безкритеріальні методи оцінки, можливості їх використання в аналізі (інтерв'ю, анкетування, експертна оцінка, метод Дельфі).

63. Розкрийте метод активного соціологічного тестування і контролю та ділової гри.

64. Дайте характеристику етапів проведення опитування за тестами Сайдлера, методу карти причин і втрат у діагностичному аналізі.

65. Охарактеризуйте суть методу SWOT-аналізу та його можливості в аналітичних дослідженнях.

66. Дайте характеристику методики ABC-аналізу. Продемонструйте вміння використовувати його методику для проведення аналітичних досліджень.

67. Вкажіть показники та розкрийте методику аналізу організаційно-технічного

рівня виробництва.

68. Охарактеризуйте показники та методику аналізу ефективності використання основних засобів, матеріальних і трудових ресурсів.

69. Продемонструйте вміння аналізувати витрати виробництва, робити аналітичні висновки.

70. Охарактеризуйте показники, які використовуються в процесі аналізу фінансових результатів та методику їх дослідження.

71. Розкрийте організаційні системи економічного аналізу та його проектування, принципи організації економічного аналізу

72. Охарактеризуйте технології аналітичного процесу.

73. Розкрийте суть інформаційного забезпечення, принципи формування раціонального потоку інформації, основні вимоги до якості інформації, яка використовується в аналітичних дослідженнях.

74. Охарактеризуйте джерела інформації економічного аналізу. Висвітліть перевірку їх достовірності.

75. Розкрийте особливості організації аналітичного процесу в умовах використання ПЕОМ.

76. Охарактеризуйте забезпечуючі підсистеми автоматизованого рішення аналітичних задач;

77. Дайте характеристику технології розв'язання аналітичних задач в умовах ПЕОМ;

78. Розкрийте можливості та тенденції інтеграції автоматизованої обробки аналітичної інформації на основі локальних обчислювальних мереж і використання можливостей INTERNET

### **Зарахування результатів неформальної освіти**

Здобувач має право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, що здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження досягнутих програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

У межах поточного контролю до загальної кількості балів здобувача можуть зараховуватися додаткові бали за умови наявності сертифікату про результати неформальної/інформальної освіти з проблеми, що відповідає тематиці навчальної дисципліни, здобутого на освітніх платформах «Prometheus», «EdEra», «Coursera» тощо. Кількість балів, що зараховується здобувачу, залежить від обсягу здобутих кредитів і отриманих результатів навчання, однак не більше ніж 25% (25 балів) від загальної кількості балів за курс (100 балів за системою ЄКТС). [Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у системі формальної освіти) <https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>.

### **Рекомендована література**

#### **Основна література**

1. Кіндрацька Г.І. Аналіз господарської діяльності : підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 320 с.

2. Ковальчук Т.М. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. 2-ге вид. перероб. та доп. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 560 с.

3. Ковальчук Т.М. Стратегічний аналіз: навч. посібник. Вид. 2-е перероб. та доп. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича, 2023. 460 с.

4. Ковальчук Т.М. Лабораторний практикум з теорії економічного аналізу : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 184 с.

5. Кулик А.В. Теорія економічного аналізу : навч. посіб. Київ : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2018. 452 с.
6. Облік, аналіз, аудит і оподаткування : навч.-метод. посіб /за заг. ред Т.М. Ковальчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 316с.

#### Додаткова література

1. Кіндрацька, Г. І. Економічний аналіз: теорія і практика : підручник / за ред. А. Г. Загороднього Львів : Магнолія Плюс, 2006. 428 с.
2. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Фінансовий аналіз у системі управління реальними інвестиціями : монографія. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. 246с.
3. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансового стану : теорія, методика, організація : монографія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 176 с.
4. Ковальчук Т.М. Предмет економічного аналізу: еволюція та сучасні реалії. *Науковий вісник ЧТЕІ КНТЕУ*. Випуск II. Економічні науки. Чернівці, 2005.
5. Ковальчук Т.М. Оперативний економічний аналіз в управлінні агропромисловим виробництвом : монографія, Київ : ІАЕ, 2001. 520с.
6. Ковальчук Т.М. Методологія підприємницького оперативного економічного аналізу : наукове видання, К.: ІАЕ, 2000.103с.
7. Ковальчук Т.М. Внутрішньогосподарський оперативний економічний аналіз: теорія, методологія, організація : наукове видання. Київ. : ІАЕ, 2007. 176 с.
8. Ковальчук Т.М. Оперативний аналіз конкуренції – важлива складова формування поточної стратегії господарської одиниці. *Науковий вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ* : Зб. наук. праць. Вип. 1. Економічні науки. Чернівці : АНТ Лтд, 2002. С.42-50
9. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Система принципів організації економічного аналізу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Т. 31 (70). № 5. 2020. С. 98-105. URL: [https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31\\_70\\_5/18.pdf](https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/18.pdf).
10. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організація аналітичного забезпечення прийняття стратегічних рішень на підприємстві. *Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: збірник наук. праць*. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2021. Вип. 834. С. 35-41.
11. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз бізнес-процесів: методологічний аспект. *Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. праць*. Вип. 844. Чернівці : Чернівецький національний університет. 2022. С.18-26. URL: [https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8888/nv\\_844.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8888/nv_844.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
12. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організаційні засади аналізу бізнес-процесів. *Ефективна економіка*. 2023. № 12. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2683>
13. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Функціональний підхід до постановки задач аналізу бізнес-процесів. *Інвестиції: практика, досвід*. 2024. № 4. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3021>
14. Ковальчук Т. М., Вергун А. І. Принципи діалектичної логіки в методології аналітичного обґрунтування сучасних управлінських рішень. *Економічний аналіз*. 2014. № 2. С. 82-89.
15. Kovalchuk T. Methodical Approach to Integral Evaluation of Investment Attractiveness of Enterprises // T. Kovalchuk, A. Verhun // *The USV Annals of Economics and Public Administration*. – Volume 18, No 1(27), 2018. pp. 113-119. (International Databases: RePEc, DOAJ (Directory of Open Access Journals), EBSCO HOST, Cabell’s Directories, ERIHPLUS, Scientific Commons, Public Knowledge Project (PKP), SCIRUS, Socionet, Intute – Social Sciences, IndexCopernicus. URL:

<http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/view/1054><https://www.ebscohost.com/titleLists/plh-subject.pdf>

16. Kovalchuk, T. & Verhun, A. (2019). Improvement of the method of analysis of asset management efficiency. *Baltic Journal of Economic Studies*. Vol 5. No 5., 61-66. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66>. URL:

<http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/738><https://mjl.clarivate.com/search-results>

17. Zamula I., Prodanchuk M., Kovalchuk T., Myhalkiv A. & Simakov K. (2020). Engineering of business processes in accounting support of cash management. *Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*. Vol. 6. №3, 135-148. <https://doi.org/10.51599/are.2020.06.03.08>. URL: <https://are-journal.com/are/article/view/341/255>.

18. Zamula I., Prodanchuk M., Kovalchuk T., Kolesnikova O., Myhalkiv A. (2020). Indicators of ecological condition of natural resources in integrated reporting of the enterprise. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2020, (6): 180-186. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-6/180>

19. Kovalchuk T.M., Verhun A.I., Analysis of the financial condition of enterprises by phases of their life cycle. // *Scientific bulletin of Polissia. Scientific journal on Economics*. № 2(14) Part 2.-Chernihiv, 2018. p.31-38. URL: [http://journals.uran.ua/nvp\\_chntu/article/view/141535](http://journals.uran.ua/nvp_chntu/article/view/141535).

20. Kovalchuk T. Khudyk O. The strategic of financial potential of the flour-and-cereals industry's enterprises : *Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК»*. 2017. №1 (267). URL: <http://eapk.org.ua/contents/2017/01/45> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=16372> або <http://eapk.org.ua/>.

21. Kovalchuk T. Methodological Elements of Situational Analysis // T. Kovalchuk // *The USV Annals of Economics and Public Administration*. – Volume 16, Special Issue, 2016. A.I. A.I. pp. 124-130. (International Databases: RePEc, DOAJ (Directory of Open Access Journals), EBSCO HOST, Cabell's Directories, ERIHPLUS, Scientific Commons, Public Knowledge Project (PKP), SCIRUS, Socionet, Intute – Social Sciences, IndexCopernicus

22. Kovalchuk T. Methodical Approach to Integral Evaluation of Investment Attractiveness of Enterprises // T. Kovalchuk, A. Verhun // *The USV Annals of Economics and Public Administration*. – Volume 18, No 1(27), 2018. – pp. 113-119. Режим доступу: <http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/view/1054>

23. Ковальчук Т.М. Вергун А.І. Людський капітал як фактор інноваційних змін в організації економічного аналізу. *Вісник Хмельницького національного університету : Економічні науки* : Хмельницький 2019, №1 (266).

24. Лазаришина, І. Д. Економічний аналіз в Україні: історія, методологія, практика: монографія. Рівне : НУВГП, 2005. 369 с.

25. Лахтіонова Л. А. Функції економічного аналізу на мікрорівні. *Фінанси, облік і аудит* : зб. наук. пр. *КНЕУ*, 2008. вип. No 11. С. 245–250.

26. Мних, Є. В. Сучасний економічний аналіз: питання методології та організації *Бухгалтерський облік і аудит*. 2006. № 1. С. 55-61.

27. Федоришина Л.І. Витоки розвитку економічного аналізу *Причорноморські економічні студії* Вип. 11, 2016. С.234-238

28. Bierman H. The Capital Budgeting Decision. *Economic Analysis and Financing*, 8th ed. / H. Bierman, S. Smidt. New york : macmillan Publishing, 1993. 645 p.

29. Friedman m. The Social Responsibility of Business is to Increase its Profits / m. Friedman. New york : Times magazine. 2011. 650 p.

### Інформаційні ресурси

1. Сайт Верховної Ради України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

2. Сайт Міністерства Фінансів України: <https://mof.gov.ua>

3. Сайт Державної податкової служби України: <http://tax.gov.ua>
4. Сайт статистичної звітності емітентів України: <https://www.smida.gov.ua/db/emitent>
5. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Офіційний інтернет-сайт Держкомстату України – [www.ukrstat.gov](http://www.ukrstat.gov).
7. Офіційний сайт Чернівецької області. [www.bucoda.cv.ua](http://www.bucoda.cv.ua)
9. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua).
10. Науково-освітній портал «Економіка і управління на підприємствах» <http://eup.ru/>
11. Сайт для студентів, що вивчають економіку <http://economics.wideworld.ru/>
12. International educational standards for professional accountants. <http://www.ifac.org>
13. Репозитарій академічних статей (Google Scholar або ResearchGate) для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.
14. Archer – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/>.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

1. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/bky15klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
2. Положенням про виявлення та запобігання академічного плагиату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>.