



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА В ОБЛІКУ, АУДИТІ ТА ОПОДАТКУВАННІ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Кузь Василь Іванович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/kuz-vasyl-ivanovych
Контактний телефон	+38(095)0444671
E-mail	v.kuz@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3137
Консультації	середа з 14:00 до 15:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В умовах ринкових трансформацій, ускладнення господарських процесів та посилення конкурентної боротьби професійна діяльність бухгалтера, аудитора та податківця вимагає особливого контролю та самоконтролю щодо дотримання етичних норм. Професійна етика відіграє важливе значення для вказаних професій, адже в процесі виконання посадових обов'язків ідентифікуються об'єкти та завдання в основі яких лежить комунікаційний процес між різними економічними суб'єктами. Змістове наповнення навчальної дисципліни «Професійна етика в обліку, аудиті та оподаткуванні» розкриває основні принципи, підходи та процедури, застосування яких забезпечує належну якість та дотримання професійної етики відповідно до міжнародних стандартів.

Мета навчальної дисципліни «Професійна етика в обліку, аудиті та оподаткуванні»: оволодіння теоретичними знаннями та набуття практичних навичок застосування норм та принципів поведінки професійних бухгалтерів, аудиторів податківців, принципами участі в комунікаційних процесах, дотримання ними визначеного рівня відповідальності перед іншими економічними суб'єктами та суспільством в цілому.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОСНОВОПОЛОЖНІ ПРИНЦИПИ ТА КОНЦЕПТУАЛЬНА ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ	
Тема 1	Етика бізнесу та економічна психологія
Тема 2	Сутність професійної етики, її виникнення та еволюція в суспільстві
Тема 3	Регулювання професії бухгалтера, аудитора та податківця
Тема 4	Основоположні принципи та концептуальна основа етики бухгалтерів, аудиторів та податківців

МОДУЛЬ 2. ЕТИКА ДЛЯ БУХГАЛТЕРІВ, АУДИТОРІВ ТА ПОДАТКІВЦІВ	
Тема 5	Етика для професійних бухгалтерів у бізнесі
Тема 6	Етика для професійних бухгалтерів у публічній практиці
Тема 7	Етика для штатних облікових працівників
Тема 8	Етика для працівників контролюючих органів

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються освітні технології: інформаційно-комунікаційні, інтенсифікації навчання на основі опорних схем і моделей, групових та індивідуальних завдань, бізнес-симуляції, модульно-блочного навчання, особисто-орієнтованого навчання (студентоцентризм); вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; інші методи навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; тематичні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); виступи та презентації здобувачів на науково-практичних заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.

Підсумковий контроль: залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

1. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universitytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/>;

2. Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro->

vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Офіційні сайти органів державного управління України та професійних організацій:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua/.
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua.
5. Офіційний сайт Міжнародної Федерації Бухгалтерів. URL: www.ifac.org.
6. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України. URL: www.ufpaa.org/.

Академічні ресурси:

1. Репозитарій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.
2. Archer – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua>.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Професійна етика в обліку, аудиті та оподаткуванні» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(<https://drive.google.com/drive/folders/1bDRuvXHj74VJXrYsQC1RNp-n2mSUHeJ6>)