



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АСИСТЕНТСЬКА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-наукова програма	Облік і оподаткування
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Ковальчук Тетяна Миколаївна – завідувачка кафедри обліку, аналізу і аудиту, доктор економічних наук, професор (https://accounting.chnu.edu.ua/pro-nas/kolektyv/kovalchuk-tetiana-mykolaivna/)
Контактний тел.	+380509287675
E-mail:	t.kovalchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	За домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Асистентська педагогічна практика є обов'язковою складовою підготовки фахівців галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D1 Облік і оподаткування. Асистентська практика забезпечує реалізацію науково-педагогічних компетентностей в аспекті практичної діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (далі – аспірант (здобувач)), зокрема щодо оволодіння системою вмінь та навичок з методики викладання, педагогічної майстерності, первинним досвідом професійної діяльності викладача, організації науково-методичної роботи, формування належної педагогічної культури.

Асистентська педагогічна практика сприяє поглибленню знань та дозволяє набути навичок з організації освітньо-виховного процесу в закладах вищої освіти через викладання професійно-орієнтованих дисциплін; передбачає системне формування компетентностей відповідно до запланованих результатів навчання (програмних результатів навчання), розробку навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; оволодіння здобувачами освіти сучасними методами та формами організації праці в галузі їхньої майбутньої професії; формування навичок роботи в команді; підвищення здатності до працевлаштування.

Мета асистентської педагогічної практики: набуття навичок та вмінь навчально-методичної і наукової роботи: оволодіння аспірантами (здобувачами) сучасними методами, формами та засобами навчання, формування у них на базі одержаних у закладі вищої освіти знань із базових педагогічних дисциплін, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Організація та планування навчальної діяльності у ЗВО: ознайомлення із законодавчо-нормативним забезпеченням, що регламентує організацію освітнього процесу; структурою навчального плану та освітньо-професійною програмою
Тема 2	Ознайомлення з літературою та методичною документацією з навчального курсу; структурою та принципами розробки дистанційних курсів з відповідної навчальної дисципліни; методами організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами
Тема 3	Відвідування аудиторних занять провідних науково-педагогічних працівників кафедри та факультету
Тема 4	Розробка та погодження методичного забезпечення для проведення лекційних, семінарських та практичних занять; методичних рекомендацій до виконання самостійної роботи здобувачів, тестових завдань для контролю знань студентів
Тема 5	Розробка індивідуальної траєкторії щодо форм та методів роботи зі студентами, в т.ч. вироблення алгоритму проведення консультацій
Тема 6	Проведення лекційних занять
Тема 7	Проведення семінарських (практичних) занять
Тема 8	Проведення консультацій
Тема 9	Участь у науково-методичній роботі кафедри; наукове керівництво студентом для участі у науково-практичних конференціях, конкурсах студентських робіт тощо

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИНАВЧАННЯ

Для проведення асистентської педагогічної практики можуть використовуватися такі **освітні технології**:

Менторство та супровід: Аспіранти (здобувачі) можуть бути призначені менторами з відповідних сфер управління, які надають професійну підтримку і консультування під час практики.

Проектна робота: Аспіранти (здобувачі) можуть працювати над конкретними управлінськими проектами в організаціях, досліджувати проблеми та надавати рекомендації для їх вирішення.

Кейс-метод: Використання кейс-студій допомагає аспірантам (здобувачам) аналізувати реальні ситуації в організаціях і приймати рішення на основі практичних прикладів.

Групова робота: Аспіранти (здобувачі) можуть працювати у групах, щоб розвивати комунікаційні та колективні навички, вирішувати завдання та розробляти стратегії разом.

Онлайн-навчання: Використання онлайн-платформ та ресурсів дозволяє студентам отримати доступ до навчального матеріалу та спілкуватися з аспірантами (здобувачами) віддалено.

Рольові ігри та симуляції: Застосування ігрових елементів допомагає створити віртуальну атмосферу для вирішення управлінських завдань та ситуацій.

Стажкування за кордоном: можливість отримати практичний досвід у міжнародних компаніях та організаціях для розширення своїх знань та міжкультурної компетентності.

Методи навчання: наочні методи (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: аналіз вивчення законодавчо-нормативної бази провадження освітньої діяльності та організації навчально-методичної роботи; рецензування відвіданих аудиторних занять науково-педагогічних працівників кафедри/факультету; контроль за підготовкою методичних матеріалів для проведення лекційних, семінарських (практичних) занять; аналіз проведення та самоаналізу занять; розробки методичних рекомендацій для виконання самостійної роботи студентами; тестових завдань для контролю знань студентів; оформлення звітної документації з асистентської педагогічної практики.

Підсумковий контроль – захист.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з асистентської педагогічної практики детально висвітлені у робочій програмі асистентської практики.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при проходженні асистентської педагогічної практики регламентовано такими документами:

✓ Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdotatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://www.osvita.ua/legislation/law/2235/>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://www.osvita.ua/legislation/law/2231/>.
3. Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій. URL: <http://kno.rada.gov.ua>.
4. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір. URL: <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=laws/education/prof-tech/6/0001>.
5. Національна доктрина розвитку освіти в Україні. URL: <http://osvita.in.ua/index.php?option>.
6. Офіційний сайт аспірантури та докторантури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/aspirantura-ta-doktorantura/>
7. Офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/>

Детальна інформація щодо проходження асистентської педагогічної практики висвітлена у робочій програмі
<https://accounting.chnu.edu.ua/diialnist/osvitnia/osvitni-prohramy/aspirantura/robochi-prohramy/>