



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ: ТЕОРІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ»

**Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)**

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Облік і оподаткування
<b>Спеціальність</b>	D1 Облік і оподаткування
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Ковальчук Тетяна Миколаївна, професор, зав. кафедри обліку, аналізу і аудиту ( <a href="https://accounting.chnu.edu.ua/pro-nas/kolektyv/kovalchuk-tetiana-mykolaivna/">https://accounting.chnu.edu.ua/pro-nas/kolektyv/kovalchuk-tetiana-mykolaivna/</a> )
<b>Контактний тел.</b>	+380509287675
<b>E-mail:</b>	t.kovalchuk@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	-
<b>Консультації</b>	Згідно графіка

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на глибоке розуміння теорії, методології і організації економічного аналізу та розвиток вміння їх використовувати для ідентифікації наукових гіпотез, їх обґрунтування та реалізації у власних наукових дослідженнях; оволодіння сучасною методологією аналітичних досліджень, вміння і досконалого її використання в інтересах зростання ефективності виробництва й управління; розвиток здатності до критичного осмислення й удосконалення теоретичних і методологічних положень економічного аналізу.

Мета навчальної дисципліни: розвиток творчого аналітичного мислення майбутнього доктора філософії з обліку і оподаткування, набуття новітніх концептуальних і методологічних знань з економічного аналізу та компетенцій необхідних для розв'язання комплексних проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економічного аналізу для досягнення нових наукових результатів, зокрема, здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ	
Тема 1	Сучасна філософія пізнання і економічний аналіз
Тема 2	Економічний аналіз як наука: історія та перспективи розвитку
Тема 3	Сучасна парадигма економічного аналізу
Тема 4	Зміст, предмет і завдання економічного аналізу Види економічного аналізу
МОДУЛЬ 2. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ	
Тема 5	Розвиток методології економічного аналізу. Метод економічного аналізу як основа його методології
Тема 6	Принципи та функції економічного аналізу

Тема 7	Сучасна методика економічного аналізу та її структурні елементи
Тема 8	Організація економічного аналізу та його інформаційне забезпечення

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; симуляції та ігри, що дозволяють здобувачам експериментувати з різними виробничими ситуаціями, виробляти рішення та оцінювати їх вплив на діяльність підприємства; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія; групові та індивідуальні завдання, що сприяють розвитку навичок командної роботи та співпраці та навчають застосувати їх у практичних ситуаціях і виробляти ефективні управлінські рішення для вирішення конкретних проблем; Онлайн-курси, платформа Moodle та інші інтерактивні платформи навчання, неформальні бізнес-курси, що сприяють підтримці навчання економічного аналізу. За допомогою інструментів відеоконференцій, таких як Zoom або Meet, викладач може запрошувати професіоналів зі сфери економічного аналізу на онлайн-заняття для проведення лекцій, дискусій та відповідей на запитання здобувачів освіти. самостійно-дослідницька робота та ін.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, розв'язування практичних ситуацій; тематичні контрольні роботи; есе, реферати, творча робота, виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; наукові публікації з проблем теорії, методології та організації економічного аналізу, презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій. Здобувачі отримують індивідуальне науково-дослідне завдання, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни. ІНДЗ виконується за власною ініціативою, бажанням здобувача освіти, крім обов'язкових видів контролю. Здобувачі освіти самостійно обирають тему ІНДЗ.

**Підсумковий контроль – екзамен.**

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) за 100-бальною шкалою, де 60 балів – поточне оцінювання, 40 балів – підсумкове оцінювання.

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни детально висвітлені у робочій програмі навчальної дисципліни.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагиату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – Сервер Верховної Ради України.
2. [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua) – Нормативні акти України.
3. [ww.kmu.gov.ua](http://ww.kmu.gov.ua) – урядовий портал Кабінету Міністрів України.
4. [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua) – Міністерство економіки України
5. [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua) – Міністерство фінансів України.
6. Офіційний інтернет-сайт Держкомстату України – [www.ukrstat.gov](http://www.ukrstat.gov).
7. [www.bucoda.cv.ua](http://www.bucoda.cv.ua) – Офіційний сайт Чернівецької області.
8. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
9. [www.alpha.rada.kiev.ua](http://www.alpha.rada.kiev.ua) – Національна парламентська бібліотека
10. Освітній портал – <http://nashol.com/knigi-po-menedjmentu/>–
11. Електронна бібліотека – <http://nashol.com/2012062265660/antikrizisnoeupravlenie-belyaev-a-a-korotkov-e-m-2011.html>
12. Адміністративно-управлінський портал–<http://www.aup.ru/books/>
13. Інформаційний портал–<http://www.zipsites.ru/books/>
14. Електронна бібліотека – <http://www.razym.ru/biz/menedgment/>
15. Електронна бібліотека – <http://www.knigka.info/>
16. Інформпортал «Корпоративний менеджмент» – <http://www.cfin.ru/management/>
17. Електронна бібліотека – <http://www.xcomp.biz/>
18. [www.lib-gw.univ.kiev.ua](http://www.lib-gw.univ.kiev.ua) – Наукова бібліотека ім. Максимовича
19. [www.library.dongu.donetsk.ua](http://www.library.dongu.donetsk.ua) – Наукова бібліотека Донецького університету
20. [www.libr.dp.ua](http://www.libr.dp.ua) – Дніпропетровська обласна наукова бібліотека
21. [www.lsl.lviv.ua](http://www.lsl.lviv.ua) – Львівська електронна бібліотека ім. В. Стефаника
22. [www.lib.com.ua](http://www.lib.com.ua) – Електронна бібліотека
23. [www.ifac.org](http://www.ifac.org) – Веб-сайт Федерації Бухгалтерів України
24. <http://eur.ru/> – науково-освітній портал «Економіка і управління на підприємствах»
25. <http://economics.wideworld.ru/> – сайт для студентів, що вивчають економіку
26. <http://www.ifac.org> – International educational standards for professional accountants.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Економічний аналіз: теорія, методологія, організація» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

<https://accounting.chnu.edu.ua/diialnist/osvitnia/osvitni-prohramy/aspirantura/robochi-prohramy/>