**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

(повне найменування закладу вищої освіти)

**Економічний факультет**

(назва факультету/навчально-наукового інституту)

**Кафедра** **обліку, аналізу і аудиту**

(назва кафедри)

**СИЛАБУС**

 **навчальної дисципліни**

**«ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА БУХГАЛТЕРА»**

(назва навчальної дисципліни)

вибіркова
(вказати: обов’язкова / вибіркова )

**Освітньо-професійна програма** «Облік і оподаткування»

(назва програми)

**Спеціальність** 071 «Облік і оподаткування»

(вказати: код, назва)

**Галузь знань** 07 «Управління і адміністрування»

(вказати: шифр, назва)

**Рівень вищої освіти** перший (бакалаврський)

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

Економічний факультет

 (назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

**Мова навчання** українська

 (вказати: на якій мові читається дисципліна)

Розробник: Косташ Тетяна Вікторівна, доцент кафедри обліку,

аналізу і аудиту, к.е.н., доцент

(П.І.Б. авторів, посада, науковий ступінь, вчене звання)

**Профайл викладача** <http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/kostash-tetyana-viktorivna> (посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

**Контактний тел.** +38(0372)522691

**E-mail:** t.kostash @chu.edu.ua

**Сторінка курсу в Moodle**

**Консультації** Онлайн-консультації:
 Очні консультації:

1. **Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Навчальна дисципліна «Професійна етика бухгалтера» є вибірковою складовою навчального плану циклу дисциплін професійної підготовки, яка сприяє підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Дисципліна «Професійна етика бухгалтера» (ППВ 7) пропонується до вибору на третьому курсі у VI семестрі.

Призначення навчальної дисципліни «Професійна етика бухгалтера» полягає в оволодінні здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня теоретичними знаннями, методологічними прийомами, уміннями та практичними навичками у галузі етики професійного бухгалтера, набутті знань щодо основоположних принципів, правил згідно Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності); набутті концептуальних основ для ідентифікації, оцінювання та реагування на загрози дотриманню основоположних принципів; формуванні знань і навичок щодо функції бухгалтера в суспільстві; вмінні роз'яснити та аргументувати основні вимоги до сучасних професійних бухгалтерів та використовувати отриману інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

1. **Мета навчальної дисципліни:** формування наукового світогляду та спеціальних знань в сфері вивчення принципів та міжнародних норм етики професійних бухгалтерів, що відображають визнання професією своєї відповідальності за захист суспільних інтересів, а також набуття навичок застосування цих компетентностей у професійній діяльності.

**3. Пререквізити.** Вивчення навчальної дисципліни «Професійна етика бухгалтера» базується на засвоєнні знань з навчальних дисциплін: «Вступ у спеціальність», «Бухгалтерський облік (теорія)», «Фінансовий облік 1», «Фінансовий облік 2», «Облік і оподаткування малого бізнесу».

**4. Результати навчання:**

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (освітня програма «Облік і оподаткування») вивчення дисципліни «Професійна етика бухгалтера» сприяє поглибленню таких компетентностей і програмних результатів навчання:

***Загальні компетентності:***

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

***Спеціальні (фахові) компетенції:***

СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов’язків.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

***Очікувані******програмні результати******навчання:***

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| Денна форма | Заочна форма |
| усього | у тому числі | усього | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| **Змістовий модуль 1. Основи професійної етики бухгалтера** |
| Тема 1. Професійна етика: сутність, виникнення та призначення | 15 | 4 | 4 | **-** | **-** | 7 | 15 | 1 | - | **-** | **-** | 14 |
| Тема 2. Професійні об’єднання бухгалтерів – джерело етичних норм | 15 | 4 | 4 | **-** | **-** | 7 | 15 | - | 1 | **-** | **-** | 14 |
| Тема 3. Професійна характеристика сучасного бухгалтера  | 12 | 2 | 2 | **-** | **-** | 8 | 12 | 1 | - | **-** | **-** | 11 |
| Тема 4. Концептуальний підхід у дотриманні професійної етики | 16 | 4 | 4 | **-** | **-** | 8 | 16 | - | 1 | **-** | **-** | 15 |
| ***Разом за змістовим модулем 1*** | ***58*** | ***14*** | ***14*** | ***-*** | **-** | ***30*** | ***58*** | ***2*** | ***2*** | ***-*** | ***-*** | ***54*** |
| **Змістовий модуль 2. Особливості етики професійних бухгалтерів** |
| Тема 5. Етика для професійних бухгалтерів-практиків | 16 | 4 | 4 | **-** | - | 8 | 16 | 1 | 1 | **-** | - | 14 |
| Тема 6. Етика для штатних професійних бухгалтерів | 15 | 4 | 4 | **-** | - | 7 | 15 | 1 | 1 | **-** | - | 13 |
| Тема 7. Етичні конфлікти та їх розв’язок | 15 | 4 | 4 | **-** | - | 7 | 15 | 1 | 1 | **-** | - | 13 |
| Тема 8. Корупція як прояв порушення етичних норм професійного бухгалтера  | 16 | 4 | 4 | **-** | - | 8 | 16 | 1 | 1 | **-** | - | 14 |
| ***Разом за змістовим модулем 2*** | ***62*** | ***16*** | ***16*** | **-** | ***-*** | ***30*** | ***62*** | ***4*** | ***4*** | **-** | ***-*** | ***54*** |
|  **Усього годин** | **120** | **30** | **30** | **-** | **-** | **60** | **120** | **6** | **6** | **-** | **-** | **108** |
| ***Підсумкова форма******контролю***  | ***залік*** |

**5.3. Зміст завдань для самостійної роботи**

Самостійна робота здобувача з дисципліни «Професійна етика бухгалтера» спрямована на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона включає такі види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, розгляд питань, що виносяться на самостійне вивчення та самостійне вирішення практичних ситуацій.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| денна | заочна |
| 1 | Тема 1. Професійна етика: сутність, виникнення та призначення | 7 | 14 |
| 2 | Тема 2. Професійні об’єднання бухгалтерів – джерело етичних норм | 7 | 14 |
| 3 | Тема 3. Професійна характеристика сучасного бухгалтера  | 8 | 11 |
| 4 | Тема 4. Концептуальний підхід у дотриманні професійної етики | 8 | 15 |
| 5 | Тема 5. Етика для професійних бухгалтерів-практиків | 8 | 14 |
| 6 | Тема 6. Етика для штатних професійних бухгалтерів | 7 | 13 |
| 7 | Тема 7. Етичні конфлікти та їх розв’язок | 7 | 13 |
| 8 | Тема 8. Корупція як прояв порушення етичних норм професійного бухгалтера  | 8 | 14 |
| ***Усього*** | **60** | ***108*** |

**6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни**

Освітні технології, що використовуються для викладання дисципліни «Академічне письмо»:

1. Лекції, під час яких розкриваються основні теоретичні концепції академічної культури та письма з використанням презентацій та інших візуальних засобів для кращого засвоєння матеріалу.
2. Використання таких технологій, як платформа MOODLE та інші інтерактивні платформи навчання, неформальні бізнес-курси, що сприяють підтримці навчання. Вони дозволяють здобувачам доступатися до матеріалів в будь-який час і місце, виконувати завдання та отримувати зворотний зв'язок від викладача.

***Методи навчання:***

МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші);

МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи;

МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація);

МН 4 – пояснювально-ілюстративні методи;

МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);

МН 10 – самостійна робота;

МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.

**7. Контроль та оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни**

***Критерії оцінювання:***

*при усних відповідях:* повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

*при виконанні письмових завдань:* повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; правильність проведення розрахунків; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

***Засоби оцінювання:***

ЗО 1 – фронтальне опитування;

ЗО 2 – індивідуальне опитування;

ЗО 3 – стандартизовані тести;

ЗО 5 – тематичні контрольні роботи;

ЗО 6 – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших);

ЗО 12 – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах;

ПК – підсумковий контроль – (залік).

Результати поточного оцінювання навчальних досягнень відображаються у *Журналі* *обліку успішності* викладача.

***Система оцінювання навчальних досягнень:***

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю (*30 балів за 1 змістовий модуль та 30 балів за 2 змістовий модуль*) і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (здачі заліку).

**Розподіл балів, які отримують здобувачі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Поточне оцінювання*** ***(аудиторна та самостійна робота)*** | ***Кількість балів******(залік)*** | ***Сумарна кількість балів*** |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 |
| **8** | **8** | **6** | **8** | **8** | **8** | **8** | **6** | **40** | **100** |

Підсумковий контроль знань та компетентностей здобувачів із навчальної дисципліни «Професійна етика бухгалтера»здійснюється на підставі проведення *заліку*, завданням якого є підсумкова перевірка глибини засвоєння здобувачем програмного матеріалу освітнього компонента, логіки та взаємозв'язків між окремими його розділами, здатності до творчого використання набутих знань; уміння сформувати своє ставлення до певної проблеми, що випливає зі змісту освітнього компонента тощо.

Здобувач отримує завдання, що містить теоретичне питання з дисципліни, тестові завдання, глосарій і виробничу ситуацію.

У 40 балів, що можливо отримати на заліку, входить: теоретичне питання (10 балів), 4 тести «правильно-неправильно» - по 2 бали (сумарно 8 балів), визначення 4 термінів - по 2 бали (сумарно 8 балів), виробнича ситуація (14 балів).

10 балів ставиться за повне розкриття теоретичного питання. У випадку неповної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання.

14 балів здобувач отримає за повне та правильне (відповідно до чинного законодавства; без математичних помилок) розв’язання виробничої ситуації.

Після підготовки здобувачами конспекту відповіді та розв’язання задачі відбувається його усна відповідь викладачеві. В процесі цього здобувачу можуть бути задані додаткові питання.

Також залік може бути проведений у письмовій формі.

**Шкала оцінювання: національна та EСTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою EСTS |
| Оцінка (бали) | Пояснення |
| зараховано | А (90-100) | відмінно |
| зараховано | В (80-89) | дуже добре |
| С (70-79) | добре |
| зараховано | Д (60-69) | задовільно |
| Е (50-59) | достатньо |
| незараховано | FХ (35-49) | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F (1-34) | незадовільно з обов’язковим повторним курсом |

Оцінкою «А» оцінюється повна та аргументована відповідь на теоретичне питання, правильне розв’язання виробничої ситуації, правильна відповідь на тестові питання та сформульовані правильні визначення з глосарію. Відповіді повинні розкривати суть матеріалу, що свідчить про вміння аналізувати матеріал та робити змістовні висновки. Відповідь повинна бути чіткою, логічною і послідовною.

Відповідь оцінюється на «В» за умови такого розкриття теоретичного питання та тестових завдань, понять з глосарію, а також розв’язання виробничої ситуації, які містять неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

Відповідь оцінюється на «С» за умови повного та правильного розкриття питання або правильного розв’язання виробничої ситуації, але у відповіді недостатньо правильно сформульовано визначення з глосарію. У той же час тестові завдання вирішені на належному рівні.

Якщо підхід викладення матеріалу правильний, але виявляється недостатнє його розуміння, допускаються окремі неточності, виставляється оцінка «D».

Відповідь оцінюється на «Е» у випадку правильного підходу до викладення теоретичного матеріалу та відповідей на тестові завдання.

В усіх інших випадках відповідь оцінюється на «Fx».

***Дедлайни та перескладання.*** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді).

***Академічна доброчесність.*** Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. У разі використання ідей, розробок, тверджень обов’язковим є посилання на джерела інформації.

***Відвідування занять***. Відвідування занять є обов’язковою умовою виконання навчального плану дисципліни. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

**8.** **Рекомендована література**

**8.1. Базова (основна) література**

1. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика. Навч. посіб. Київ: ЦУЛ. 2011. 252 с.
2. Герасимова Л. М. Професійні цінності та етика бухгалтерів та аудиторів : підручник. 2014. URL: <https://stud.com.ua/59909/etika_ta_estetika/profesiyna_etika_i_tsinnosti_buhgalteriv_i_auditoriv>
3. Кулинич М. Б., Скорук О. В. Професійна етика бухгалтера, аудитора та податківця : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 113 с. URL : <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20684/3/PEBAP_konspekt.pdf>

**8.2. Допоміжна література**

1. Бурденко І. М., Майборода А. В. Професійна етика бухгалтера: управлінський підхід. *Бізнес-навігатор*, 2020. № 61. С.195-199. URL: <http://business-navigator.ks.ua/journals/2020/61_2020/35.pdf>
2. Кулинич М., Скорук О., Сафарова А. Професійна етика бухгалтера, аудитора та платника податків як чинник формування громадської думки. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*, 2022. Т.1. №29. С.25–33. URL : <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/727>
3. Лугова О. І., Єременко А. В., Кириченко І. О., Косовська Ю. С. Професійна етика в роботі бухгалтера. *Modern Economics*, 2019. №13. С. 154-160. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/13-2019/luhova.pdf>
4. Мокринська З. В. Кодекс етики професійних бухгалтерів як основа побудови ефективної бухгалтерської практики. *Економіка та держава*, 2022. № 5. С. 79–84. URL : <http://www.economy.in.ua/pdf/5_2022/14.pdf>
5. Нужна О. А. SOFT SKILLS та етичні аспекти ділової комунікації у професійній діяльності бухгалтера. *Галицький економічний вісник,* 2021. № 6 (73).С. 25-32. URL : <http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/37511/2/GEB_2021v73n6_Nuzhna_O-Soft_skills_and_ethical_aspects_25-32.pdf>
6. Нужна О.А. Професійна етика та її місце у підготовці фахівців з обліку і оподаткування. *Економічний форум*, 2021. №2. С. 142-147. URL : <http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/215/202>
7. Орєхова А. І. Проблемні аспекти дотримання етичних норм професійними бухгалтерами. *Інвестиції : практика та досвід*, 2020. № 23. С. 5-9.URL : <http://www.investplan.com.ua/pdf/23_2020/3.pdf>
8. Розіт Т. В., Слюніна Т. Л. Національні особливості застосування кодексу етики професійних бухгалтерів міжнародної федерації бухгалтерів. *Інфраструктура ринку*, 2019. № 30. С. 551-556. URL : <http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/30_2019_ukr/85.pdf>
	1. **Нормативна база**
9. Кодекс етики професійних бухгалтерів. Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, 2012. URL: <https://lexinform.com.ua/wp-content/uploads/2018/09/Code-of-Ethics_ukr.pdf>
10. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів. Міжнародна федерація бухгалтерів, 2018. URL: <https://mof.gov.ua/storage/files/kodex_et.pdf>
11. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. № 996–ХІ. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 1999. № 40. ст.365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>
12. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. *Відомості Верховної Ради*, *України (ВВР).* 2014. № 49. ст.2056. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>

**9. Інформаційні ресурси**

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
2. Державна науково-технічна бібліотека України (ДНТБ України) – <https://dntb.gov.ua/>