

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Економічний факультет
Кафедра обліку, аналізу і аудиту

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Судово-бухгалтерська експертиза

Вибіркова

Освітньо-професійна програма: «Облік і оподаткування»

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Рівень вищої освіти: другий магістерський

економічний факультет

Мова навчання: українська

Розробник: Кудлаєва Наталія Вікторівна, асистент кафедри обліку, аналізу і аудиту, к.е.н., доцент

Профайл викладача (-ів) http://ffpo.chnu.edu.ua/?page_id=404

Контактний тел. +38(0372)522691

E-mail: n.kudlaeva@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle

Консультації згідно з графіком

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

В умовах становлення ринкової економіки поняття «економічна злочинність» стало одним із центральних кримінологічних понять. Боротьбу зі злочинами в економічній сфері необхідно посилити, а її результативність буде залежати від наявності та обґрунтованості методики здійснення економічного контролю. Конфліктні ситуації, пов'язані з врегулюванням відхилень, виявлених за наслідками контролю розглядаються органами правосуддя з метою визначення економіко-правової відповідальності за порушення чинного законодавства і встановлених нормативів.

Тому навчальна дисципліна «Судово-бухгалтерська експертиза» є важливою складовою підготовки фахівців у сфері обліку і оподаткування.

2. Мета навчальної дисципліни: є формування системи знань з теорії та практики організації і проведення судово-бухгалтерської експертизи, формування у здобувачів комплексного наукового підходу до об'єктивної оцінки доказів, які є в бухгалтерських документах, регістрах, звітності при розслідуванні економічних злочинів, вирішення господарських суперечок.

Дана дисципліна є вибірковою з циклу професійної підготовки фахівців з обліку і оподаткування. Основною її перевагою є набуття професійних знань та навичок необхідних для проведення економічних експертиз, при розв'язанні конфліктних ситуацій, що стали предметом розгляду в правоохоронних органах. Отримані знання щодо порядку проведення судово-бухгалтерських експертиз надають здобувачам перевагу на ринку праці.

3. Пререквізити.

«Судово-бухгалтерська експертиза» є вибірковою дисципліною з циклу дисциплін фахової підготовки та викладається здобувачам 6 року навчання у першому семестрі загальним обсягом 120 годин (4 кредита). Засвоєння основних тем курсу повинно надати майбутнім фахівцям розуміння найважливіших аспектів порядку проведення судово-бухгалтерських експертиз на підприємствах різних форм власності та видів діяльності.

Для ефективного вивчення курсу «Судово-бухгалтерська експертиза» здобувачі вищої освіти магістерського рівня у попередні роки навчання опанували ряд обов'язкових дисциплін фахового спрямування, такі курси як «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік 1», «Фінансовий облік 2», «Облік і звітність в оподаткування», «Аудит». На 5 курсі здобувачі опанували дисципліни «Організація обліку та оптимізація оподаткування», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», «Організація і методика аудиту».

Знання, набуті під час вивчення дисципліни разом з іншими дисциплінами фахового контрольного спрямування є необхідними для формування фахівця з обліку і оподаткування.

4. Результати навчання

Компетентності, які посилює навчальна дисципліна «Судово-бухгалтерська експертиза» відповідно до Освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»:

а) Загальні компетенції:

- ЗК 1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/ видів економічної діяльності).
- ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

б) Фахові компетенції:

ФК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

ФК 3. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

ФК 5. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

ФК 6. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

ФК 7. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

ФК 9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ФК 11. Здатність діагностики результатів діяльності, їх об'єктивної оцінки та пошуку нових можливостей у досягненні мети суб'єкта господарювання.

ФК 12. Здатність застосовувати методичні прийоми аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства.

ФК 14. Здатність аналізувати та інтерпретувати фінансову, бухгалтерську та іншу інформацію, що міститься у звітності підприємств та використовувати отримані результати для прийняття управлінських рішень

Очікувані програмні результати після вивчення здобувачі навчальної дисципліни «Судово-бухгалтерська експертиза» відповідно до освітньої програми «Облік і оподаткування»:

ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний рівень і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПРН 2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПРН 6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПРН 8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПРН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПРН 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПРН 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПРН 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПРН 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу,

контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПРН 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПРН 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПРН 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПРН 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

ПРН 21. Демонструвати вміння здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх факторів, які впливають на стратегію суб'єкта господарювання.

ПРН 23. Застосовувати теоретико-пізнавальні категорії та науковий інструментарій економічного аналізу при визначенні та вирішенні актуальних наукових проблем спеціальності «Облік і оподаткування».

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Судово-бухгалтерська експертиза» здобувач повинен:

знати:

- організаційно-правові засади судово-експертної діяльності;
- методику судово-бухгалтерського експертного дослідження, яка базується на традиційних методичних прийомах фінансового контролю;
- методику узагальнення і реалізації результатів експертного дослідження; опанувати комплексне розуміння експертного дослідження господарських процесів, що стали об'єктом судових розслідувань;
- профілактику правопорушень у господарській діяльності.

вміти:

- застосовувати спеціальні знання та прийоми суміжних наук під час експертного дослідження, які допомагають розкрити, кваліфікувати та документально підтвердити порушення з ознаками зловживань;
- володіти практичними навичками здійснення бухгалтерської експертизи;
- проводити дослідження податкових взаємовідносин платників податків з контролюючими органами;
- обґрунтувати необхідність цільного володіння нормативно-законодавчою базою, що регламентує експертну діяльність;
- оформляти результати дослідження – висновок і реалізувати його в судовому процесі.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			Кредитів	годин	Лекції	практичні	семінарські	Лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	6	VI	4	120	28	14			78		Екзамен
Заочна	6	VI	4	120	8	8			104		Екзамен

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Основи судово-бухгалтерської експертизи.												
Тема 1. Теоретичні основи судово-бухгалтерської експертизи	10	2	2			6	11	1	2			8	
Тема 2. Організаційне забезпечення судово-бухгалтерської експертизи	8	2				6	8					8	
Тема 3. Методичне забезпечення судово-бухгалтерської експертизи	10	2	2			6	8					8	
Тема 4. Інформаційне та технічне забезпечення судово-бухгалтерської Експертизи	8	2				6	9	1				8	
Тема 5. Методологія узагальнення та реалізації результатів судово-бухгалтерської експертизи	10	2		2		6	8					8	
Разом за ЗМ1	46	10	6			30	44	2	2			40	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Особливості судово-бухгалтерської експертизи окремих фінансово-господарських операцій												
Тема 6. Методика проведення судово-бухгалтерської експертизи операцій з грошовими коштами, цінними паперами та дебіторської заборгованості	10	2	2			6	13	1	2			10	
Тема 7. Методика проведення судово-бухгалтерської експертизи основних засобів, нематеріальних активів і товарно-матеріальних цінностей	10	2				8	11	1				10	
Тема 8. Методика проведення судово-бухгалтерської експертизи операцій виробництва та реалізації товарів, продукції, робіт та послуг	8	2	2			6	8			2			6
Тема 9. Методика проведення судово-бухгалтерської експертизи операцій з нарахування та виплати заробітної плати	12	4		2			6	11	1				10
Тема 10. Методика проведення судово-бухгалтерської експертизи зобов'язань та забезпечень	12	2				8	11	1				10	
Тема 11. Методика проведення судово-бухгалтерської експертизи фінансового стану підприємства	8	2				6	12	1	2			9	
Тема 12. Методика	14	4		2			8	10		1			9

проведення судово-бухгалтерської експертизи при виявленні і розслідуванні податкових правопорушень												
Разом за ЗМ 2	74	18	8			48	76	6	6			64
Усього годин	120	28	14			78	120	8	8			104

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

Самостійна робота здобувачів складається з обов'язкових і вибіркових завдань.

Обов'язкова робота здобувачів:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- виконання самостійних і індивідуальних робіт;

Вибіркова робота здобувачів:

- опрацювання додаткового теоретичного матеріалу;
- виконання ситуаційних завдань.

№ з/п	Назва теми
1	Тема 1. Теоретичні основи судово-бухгалтерської експертизи
2	Тема 2. Організаційне забезпечення судово-бухгалтерської експертизи
3	Тема 3. Методичне забезпечення судово-бухгалтерської експертизи
4	Тема 4. Інформаційне та технічне забезпечення судово-бухгалтерської Експертизи
5	Тема 5. Методологія узагальнення та реалізації результатів судово-бухгалтерської експертизи
6	Тема 6. Методика проведення судово-бухгалтерської експертизи операцій з грошовими коштами, цінними паперами та дебіторської заборгованості
7	Тема 7. Методика проведення судово-бухгалтерської експертизи основних засобів, нематеріальних активів і товарно-матеріальних цінностей
8	Тема 8. Методика проведення судово-бухгалтерської експертизи операцій виробництва та реалізації товарів, продукції, робіт та послуг
9	Тема 9. Методика проведення судово-бухгалтерської експертизи операцій з нарахування та виплати заробітної плати
10	Тема 10. Методика проведення судово-бухгалтерської експертизи зобов'язань та забезпечень
11	Тема 11. Методика проведення судово-бухгалтерської експертизи фінансового стану підприємства
12	Тема 12. Методика проведення судово-бухгалтерської експертизи при виявленні і розслідуванні податкових правопорушень

6. Методи навчання, контрольні заходи та критерії оцінювання

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);
- практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);
- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);
- робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);
- самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;
- комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).

Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль знань здобувача. Поточний контроль здійснюється з метою перевірки досягнення програмних результатів за окремими темами під час проведення практичних занять з урахуванням самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових навчальних досягнень здобувачів.

Методи оцінювання::

- фронтальне усне опитування термінів глосарію;
- індивідуальне усне опитування;
- письмове опитування;
- оцінювання виконаних практичних завдань;
- презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);
- модульні контрольні роботи;
- підсумковий контроль.

Система оцінювання навчальних досягнень:

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням оголошених термінів виконання без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну).

Академічна доброчесність. Здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання. Письмові роботи перевіряються на плагіат і допускаються до захисту із текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час виконання контрольних заходів заборонено і призводить до незадовільного оцінювання.

Відвідування занять. Обов'язковою умовою виконання навчального плану є відвідування практичних (лабораторних) занять. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком чи у он-лайн форматі.

Критерії оцінювання:

- при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;
- при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладання матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; правильність проведення розрахунків; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; охайність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

Результати поточного оцінювання навчальних досягнень відображаються у Журналі обліку успішності викладача та Модульних відомостях.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Вид підсумкового контролю: екзамен

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)												Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
Підсумкова контрольна робота												18	

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	Відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	Добре
Задовільно	D (60-69)	Задовільно
	E (50-59)	Достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

В кінці вивчення дисципліни «Судово-бухгалтерська експертиза» здобувачі згідно із навчальним планом складають екзамен. Він проводиться в усній або письмовій формах. Екзаменаційний білет включає 2 теоретичні питання, 3 тестові завдання і 1 задачу (ситуаційне завдання). Результати екзамену з дисципліни «Судово-бухгалтерська експертиза» оцінюються за 40-бальною шкалою.

На оцінювання впливають такі моменти:

- рівень опанування основних проблемних питань відповідно до програми дисципліни та до завдань білетів;
- знання здобувачем ключових термінів і категорій;
- вміння вирішувати ситуаційні завдання та робити висновки;
- ступінь ознайомлення із основною та додатковою науковою літературою відповідно до програми дисципліни;
- вміння пов'язати теоретичні положення з практикою;
- здатність здобувача відстоювати власні погляди;
- вміння логічно у відведений час викласти основні положення запропонованих у білеті питань і зробити відповідні висновки і узагальнення.

«36-40» балів (A) ставиться у випадках, коли здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, передбачені програмою дисципліни, засвоїв основу та ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення і висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

«33-35» балів (B) ставиться, якщо здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній

послідовності, робить певні узагальнення і висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, розв'язанні практичних (ситуаційних) завдань.

«30-32» бали (C) ставиться, якщо здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, але не вміє робити певні узагальнення і висновки, не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, розв'язанні практичних (ситуаційних) завдань.

«27-29» балів (D) ставиться у випадках, коли здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповні відповіді на поставлені теоретичне запитання, допускає грубі помилки у розв'язанні практичного (ситуаційного) завдання.

«20-26» балів (E) ставиться у випадках, коли здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповні відповіді на поставлені теоретичне запитання, не вміє чітко узагальнити опрацьований матеріал, допускає грубі помилки у розв'язанні практичного (ситуаційного) завдання.

«14-19» балів (FX) ставиться здобувачу, який не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на більшість поставлених теоретичних запитань, неправильно виконує розрахунки та розв'язує практичні (ситуаційні) завдання.

«0-13» балів (F) ставиться здобувачу, який не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні запитання, не вміє виконувати розрахунки та розв'язувати практичні (ситуаційні) завдання.

При виставленні підсумкової оцінки за результатами екзамену розподіл балів наступний:

- 10 балів за I-ше теоретичне питання;
- 10 балів за II-ге теоретичне питання;
- 3 бали за тести;
- 17 балів за практичне (ситуаційне) завдання).

Теоретичні питання оцінюються наступним чином:

– **«9 – 10» балів** – здобувач дає обґрунтовані, глибокі та теоретично правильні відповіді на поставлені питання, дискусійного і проблемного характеру, володіє нормативно-законодавчими актами з питання білету.

– **«8,2 – 8,9» балів** – здобувач знає матеріал на рівні п.1, але ним допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, проте з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, володіє нормативно-законодавчими актами з питання білету.

– **«7,5 – 8,1» балів** – здобувач знає матеріал на рівні п.1, але ним допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, нормативно-законодавчими актами з питань білету володіє поверхнево.

– **«6,9 – 7,4» балів** – здобувач показав посередні знання з теоретичної частини або дає на всі питання малообґрунтовані, неповні відповіді і лише з допомогою викладача може виправити допущені помилки.

– **«5,0 – 6,8» балів** – здобувач показав посередні знання з теоретичної частини або дає на всі питання малообґрунтовані, неповні відповіді і лише з допомогою викладача може виправити допущені помилки, володіє нормативно-законодавчими актами з питань білету володіє поверхнево.

– **«3,5 – 4,9» балів** – здобувач показав посередні знання з теоретичної частини або дає на всі питання малообґрунтовані, неповні відповіді і лише з допомогою викладача може виправити допущені помилки, не володіє нормативно-законодавчими актами з питання білету.

– **«1 – 3,4» балів** – здобувач показав незадовільну теоретичну підготовку, дає неправильні відповіді, допустив грубі помилки і не може їх виправити, не володіє нормативно-законодавчими актами з питання білету.

Тестові завдання оцінюються у 3 бали, кожен тест оцінюється по 1 балу.

Практичне (ситуаційне) завдання оцінюється наступним чином:

- **«15,3 – 17» балів** – здобувач вирішує практичне завдання самостійно, отримує правильні відповіді, аналізує одержані результати, дає правильні відповіді на додаткові теоретичні питання.
- **«13,9 – 15,2» балів** – здобувач вирішує практичне завдання самостійно, отримує правильні відповіді, аналізує одержані результати, дає правильні відповіді на додаткові теоретичні питання, однак при перевірці правильності відображення операцій в системі рахунків бухгалтерського обліку допущено не більше 10 % помилок у кореспонденції.
- **«12,8 – 13,8» балів** – здобувач орієнтується у методиці розв’язку задачі, однак при перевірці правильності відображення операцій в системі рахунків бухгалтерського обліку допущено не більше 20 % помилок у кореспонденції.
- **«11,7 – 2,7» балів** – здобувач орієнтується у методиці розв’язку задачі, однак при відображенні операцій в системі рахунків бухгалтерського обліку допущено не більше 30 % помилок у кореспонденції.
- **«8,5 – 11,6» балів** – здобувач поверхнево орієнтується у методиці розв’язку задачі, при перевірці правильності відображення операцій в системі рахунків бухгалтерського обліку допущено не більше 40 % помилок у кореспонденції.
- **«6,0 – 8,4» балів** – здобувач не орієнтується у методиці розв’язку задачі, при перевірці правильності відображення операцій в системі рахунків бухгалтерського обліку допущено не більше 50 % помилок у кореспонденції.
- **«1 – 5,9» балів** – здобувач не орієнтується у методиці розв’язку задачі, при перевірці правильності відображення операцій в системі рахунків бухгалтерського обліку допущено не більше 60 % помилок у кореспонденції.

7. Рекомендована література

7.1. Базова (основна) література

1. Гуцаленко Л.В., Михальчишина Л.Г., Сидорчук В.М., Пентюк І.К.. Судово-бухгалтерська експертиза: навч.посібник К.: ЦУЛ, 2020. 352 с.
2. Давидов Г.М. Облікова політика: навч посібн. Київ, Знання, 2010. 479 с.
3. Державний фінансовий контроль: навч.посіб. [для студ.вищ.навч.закл.] Л.В. Гуцаленко, В.А. Дерій, М.М. Коцупатрий. К.: Центр учбової літератури, 2009. 424 с.
4. Живко З.Б. Судова бухгалтерія: навч. посіб. / З.Б. Живко, Л.А. Беляєва, Л.Л. Осипчук, О.В. Ферітовський, В.А. Фурса, О.Й. Хомин. Л.: Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2010. 468 с.
5. Живко З.Б. Судова бухгалтерія: Навчально-методичний посібник. К.: Атіка, 2007. 344 с.
6. Мумінова-Савіна Г.Г. Судово-бухгалтерська експертиза: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни. К.: КНЕУ, 2004. 268 с.
7. Рудницький В.С., Бруханський Р.Ф., Хомин П.Я. Судово-бухгалтерська експертиза економічних правопорушень. К.: ВД «Професіонал», 2004. 304 с.
8. Судова бухгалтерська експертиза: навч посібн. за ред. М.Д. Корінька. К., 2015. 292 с.
9. Судово-бухгалтерська експертиза. Навчальний посібник для студентів спец. 7.050106 «Облік і аудит». за ред. д.е.н., проф. Ф.Ф. Бутинця. Житомир: ПП «Рута», 2004. 460 с.
10. Судово-бухгалтерська експертиза: підручник. В.П. Шило, С.Б. Ільїна, В.А. Шепелюк. К.: Кондор-Видавництво, 2013. 450 с.

7.2. Нормативна база

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов’язань та господарських операцій підприємств і організацій: Затверджено наказом

Міністерства фінансів України від 30 листопада 1999 року № 291 (зі змінами та доповненнями). URL: www.minfin.gov.ua.

3. Інструкція про особливості здійснення судово-експертної діяльності атестованими судовими експертами, що не працюють у державних спеціалізованих експертних установах: Наказ Міністерства юстиції України від 12.12.2011 р. № 3505/5 URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1431-11>.

4. Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень: Наказ Міністерство юстиції України від 08.10.1998 р. № 53/5 URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98>.

5. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р. № 2341-III зі змінами та доповненнями. URL: www.rada.gov.ua.

6. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку. URL: www.minfin.gov.ua.

7. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI зі змінами та доповненнями. URL: www.rada.gov.ua.

8. Положення про експертно-кваліфікаційні комісії та атестацію судових експертів: Наказ Міністерства юстиції України 03.03.2015 р. № 301/5 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0249-15>.

9. Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань: Наказ Міністерства фінансів України № 879 від 02.09.2014 р. URL: www.minfin.gov.ua.

10. Про деякі питання практики призначення судових експертиз у справах зі спорів, пов'язаних із захистом права інтелектуальної власності: Постанова Пленума Вищого господарського суду України від 23.03.2012 р. № 5. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0005600-12>.

11. Про деякі питання практики призначення судової експертизи: Постанова Пленума Вищого господарського суду України від 23.03.2012 р. № 4 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0004600-12>.

12. Про деякі питання, пов'язані зі строками проведення судових експертиз: Інформаційний лист Вищого Господарського суду України від 04.06.2008 р. № 01-8/348. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/v_348600-08.

13. Про судову експертизу: Закон України від 25.02.1994 р. № 4038-XII зі змінами та доповненнями. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4038-12>

14. Про умови оплати праці працівників державних спеціалізованих установ судових експертиз: постанова Кабінету міністрів України від 30.03.2011 р. № 314. :www.rada.gov.ua.

15. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435 – IV зі змінами та доповненнями. URL: www.rada.gov.ua.

16. Цивільно-процесуальний кодекс України від 18.03.2004 р. № 1618 – IV зі змінами та доповненнями. URL: www.rada.gov.ua.

7.3. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua.

2. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України URL: www.ufraa.org

3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua.

4. Офіційний сайт бази українського законодавства в Інтернет. URL: www.lawukraine.com.

5. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua.

6. Офіційний сайт електронної бібліотеки. URL: www.lib.com.ua.

7. Офіційний сайт Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua>.