

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування вищого навчального закладу)

Економічний факультет
(назва інституту / факультету)

Кафедра обліку, аналізу і аудиту
(назва кафедри)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана економічного факультету

/Р.І Грешко/

від «2» вересня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА
КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

**Освітньо-професійна
програма:**

Облік і оподаткування

Спеціальність:

071 Облік і оподаткування

Галузь знань:

07 «Управління і адміністрування»

Рівень вищої освіти:

другий (магістерський)

Факультет:

економічний

Мова навчання:

українська

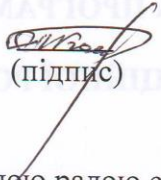
Чернівці – 2024 рік

Робоча програма «Кваліфікаційної роботи» складена відповідно до вимог її змісту (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності 2015р.) та відповідає освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування», галузь знань 07 «Управління і адміністрування» (останні зміни затверджені рішенням Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 26.06.2024 року, протокол № 9 та введені в дію наказом ректора № 248 від 28.05.2024 р.)

Розробники: Ковальчук Тетяна Миколаївна, зав. кафедри обліку, аналізу і аудиту, д.е.н. проф.

Затверджено на засіданні кафедри обліку, аналізу і аудиту

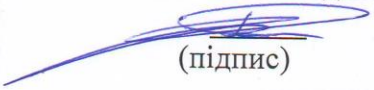
Протокол № 1 від «12» серпня 2024 року

Завідувач кафедри  Ковальчук Т.М.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол №1 від «12» серпня 2024 року

Голова методичної ради економічного факультету

 Грешко Р.І.
(підпис) (прізвище та ініціали)

©Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича, 2024 рік
© Ковальчук, 2024 рік

1. Мета кваліфікаційної роботи — вирішення аналітично-дослідницьких завдань і отримання наукових результатів, що свідчать про набуття здобувачем освіти сучасних знань, компетентностей та практичних навичок у сфері обліку, аналізу, аудиту і оподаткування, необхідних для розв'язання складних завдань і проблем, його готовність до професійного виконання на інноваційній основі професійних функцій, розвиток навичок самостійної науково-дослідної роботи, розробка оригінальних наукових пропозицій та ідей і творчого застосування отриманих знань у практичній діяльності щодо обґрунтування ефективних управлінських рішень.

2. Результати написання кваліфікаційної роботи

Написання кваліфікаційної роботи надасть можливість здобувачам оволодіти загальними та спеціальними компетентностями і забезпечити нормативний зміст їх підготовки, сформульований у термінах результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», зокрема:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

ФК 3. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

ФК 4. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ФК 5. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

ФК 6. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

ФК 7. Здатність формувати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

ФК 9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ФК 10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

ФК 11. Здатність творчо застосовувати методичний інструментарій економічного аналізу для обґрунтування рішень в управлінні операційною, фінансовою та інвестиційною діяльністю

Очікувані програмні результати після проведення магістерського дослідження відповідно до освітньої програми «Облік і оподаткування»:

ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний рівень і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПРН 2. Знати теорію, методiku і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПРН 4. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.

ПРН 6 . Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПРН 8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПРН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПРН 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПРН 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПРН 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПРН 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПРН 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПРН 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

ПРН 20. Розробляти системи аналітичного забезпечення управління задля творчого вирішення актуальних завдань і проблем операційної, фінансової і інвестиційної діяльності та забезпечення стійкого розвитку суб'єктів господарювання в умовах невизначеності.

Визначені компетентності реалізуються щодо всього можливого переліку напрямів досліджень, які рекомендуються здобувачам для виконання кваліфікаційної роботи. Тема окремої кваліфікаційної роботи виконаної здобувачем може давати більш вузькі компетентності, але більш глибоку та спеціалізовану їх характеристику.

3. Опис кваліфікаційні роботи

3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	
Денна	2	3	10	300	захист
Заочна	2	3	10	300	захист

3.2. Етапи підготовки кваліфікаційної роботи

№ з/п	Назва етапу	Строки виконання
1	Вибір і затвердження теми і об'єкта дослідження	
2	Складання календарного графіка виконання кваліфікаційної роботи	
3	Опрацювання літературних джерел, складання та затвердження плану	
4	Збір і аналіз фактичного матеріалу (за останні 3-5 років) на об'єкті дослідження	
5	Постановка мети, визначення завдань, об'єкта, предмета та методів дослідження, формування змісту роботи	
6	Проведення дослідження за обраною темою, підготовка наукових публікацій, викладення тексту роботи згідно з її структурою, написання тексту кваліфікаційної роботи (виклад думок учених наукових шкіл із формуванням власної думки)	
7	Подання окремих розділів роботи відповідно до термінів, затверджених у плані-графіку написання кваліфікаційних робіт, науковому керівнику на перевірку	
8	Доопрацювання тексту кваліфікаційної роботи за зауваженнями наукового керівника	
9	Перевірка оригінальності проведеного магістерського дослідження за допомогою системи Антиплагіат	
10	Подання завершеної й оформленої роботи науковому керівнику для одержання відгуку	
11	Подання роботи на кафедру у визначений термін із необхідними супровідними документами: рецензіями (внутрішньою та зовнішньою, довідкою з підприємства про впровадження результатів дослідження), довідкою про антиплагіат для проходження попереднього захисту	
12	Підготовка доповіді до захисту кваліфікаційної роботи та презентації ілюстрованого матеріалу (таблиць, графіків, рисунків, тощо)	
13	Попередній внутрішньокафедральний захист кваліфікаційної роботи	
14	Захист кваліфікаційної роботи у ЕК	

3.3. Обрання теми та її затвердження на кафедрі

Важливе значення для якісного виконання кваліфікаційної роботи має правильний вибір теми. Тема кваліфікаційної роботи має відображати специфіку ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Тематика кваліфікаційних робіт повинна відповідати сучасному стану та

перспективам розвитку обліку, економічного аналізу, аудиту і оподаткування, бути пов'язаною з виконанням практичних завдань суб'єктів господарювання, тематикою наукової роботи кафедри обліку, аналізу і аудиту. Вона щорічно оновлюється та затверджується випускною кафедрою.

Здобувачу надається право самостійно обирати тему кваліфікаційної роботи або пропонувати власну тему за умови обґрунтування доцільності її розробки, відповідності магістерській програмі «Облік і оподаткування» та можливості використання відповідних даних суб'єктів господарювання для розробки конкретних пропозицій щодо підвищення ефективності їхньої діяльності. При обранні теми кваліфікаційної роботи здобувач має враховувати коло своїх інтересів у вивченні певної проблеми, її актуальність, можливість одержання конкретних облікових і звітних даних, наявність спеціальної наукової літератури. Магістранту, який займається науково-дослідною роботою, доцільно підготувати роботу на тему, з якої у нього вже є певні напрацювання. Кваліфікаційна робота в цьому випадку є продовженням і логічним завершенням розпочатих досліджень.

Якщо кваліфікаційна робота виконується на замовлення підприємства (організації, установи), при формулюванні теми потрібно керуватися потребами підприємств у наукових дослідженнях.

Головна вимога щодо вибору теми – це її актуальність. Вона містить постановку важливого наукового завдання, вирішення якого ставить перед собою здобувач. При виборі теми важливо керуватися низкою критеріїв, до яких крім, безумовно, актуальності, належать: наявність теоретичної та практичної бази дослідження; оригінальність та перспективність дослідження; відповідність теми специфіці функціонування підприємства чи організації, на прикладі якої здійснюється дослідження; можливість отримання при впровадженні результатів роботи економічного чи управлінського ефекту.

Кваліфікаційна робота здобувача характеризується наявністю оцінки та аналізу наукових публікацій, а також практичних знань, вмінь, отриманих за результатами проходження виробничої практики або виконання посадових обов'язків відповідно до обраної теми, викладом аргументованої власної позиції та формуванням самостійних висновків щодо напрямів вирішення питань, які досліджувались здобувачем вищої освіти у процесі написання роботи.

3.4. Структура кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота складається зі вступу, переважно 3-х розділів з висновками до них, загальних висновків, списку використаних джерел, додатків.

У *вступі* потрібно обґрунтувати актуальність теми дослідження, представити зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами, сформулювати мету та завдання роботи, визначити об'єкт і предмет дослідження, вказати методи дослідження, розкрити інформаційну базу, що використовуватиметься при написанні роботи, визначити наукову новизну одержаних результатів дослідження, зазначити практичне значення одержаних результатів, окреслити особистий внесок і наслідки апробації результатів дослідження; висвітлити кількість публікацій та описати структуру роботи.

Актуальність теми. Шляхом критичного аналізу та порівняння з відомими розв'язаннями проблеми (наукової задачі) обґрунтовується актуальність теми і доцільність роботи для розвитку обліку, аналізу, аудиту і оподаткування. Тут слід показати місце даної роботи у загальній проблемі та визначити, що саме у загальній проблемі є нерозв'язаним і відповідно на вирішення чого спрямована робота. *Мета дослідження* – очікуваний результат роботи, який дозволяє розв'язати визначену проблему. Мета дослідження досягається шляхом виконання послідовних логічно взаємопов'язаних завдань, які мають бути представлені слідом за формулюванням мети дослідження. *Об'єкт дослідження* – це процес або явище, що породжує проблемну ситуацію й обране для дослідження. Не слід називати об'єктом дослідження конкретне підприємство, організацію, установу, на прикладі якого виконується робота, адже це є базою дослідження. *Предмет дослідження* –

конкретна задача, що міститься в межах об'єкта дослідження. Об'єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне і часткове. Крім того, зазначається інформаційна база дослідження, практичне значення роботи та елементи наукової новизни (за наявності). Наводиться перелік *методів*, які використовувалися на різних етапах дослідження.

Основна частина висвітлює вирішення поставлених завдань. Основна (змістова) частина має послідовно, чітко і ясно розкривати питання проблеми. Принциповою вимогою до основної частини є доказовість, послідовність, відсутність лишнього, необов'язкового матеріалу. Вона має містити теоретичні, методологічні, організаційні та прикладні питання обліку, аналізу, аудиту, оподаткування. Дану частину роботи потрібно розбити на 3 розділи (перший з яких зазвичай теоретичний, другий – практичний, третій – рекомендації та пропозиції), кожен із яких має складатися з підрозділів (параграфів), де має розкриватися самостійне питання в межах цілісної концепції кваліфікаційної роботи. Поділ на розділи та підрозділи здійснюється так, щоб усі частини були пропорційними за обсягом і науковим змістом. Розділи та підрозділи обов'язково повинні мати назву, яка без зміни відтворюється у плані, а потім змісті кваліфікаційної роботи. Основна частина роботи – це її головна складова, що містить виклад сучасних відомостей і уявлень про об'єкт (предмет) дослідження або опис розробок (напрацювань), які є необхідними та достатніми для розкриття змісту здійснених наукових пошуків і отриманих результатів (опис методології дослідження, характеристик і/або властивостей об'єкта (предмета) дослідження, основних принципових рішень і механізмів, що забезпечують їхню реалізацію та комплексне виконання поставлених перед дослідником завдань). Робота повинна виконуватися з використанням сучасних інформаційних технологій, у т.ч. – програмних продуктів для проведення розрахунків і побудови загальних моделей.

У *першому розділі* розглядаються теоретичні та методологічні засади досліджуваної проблеми; проводиться короткий огляд літератури по обраній темі дослідження, виявляються однакові та відмінні погляди різних учених, дається критичний аналіз поглядів вітчизняних і зарубіжних учених, які стоять на різних теоретичних позиціях, на дану проблему, в їх історичній послідовності й обґрунтовується позиція автора з дискусійних питань теми, а також наводяться доводи на захист свого погляду. Здобувач може повністю погоджуватися з думкою будь-якого вченого, але в цьому випадку необхідно аргументувати свій вибір. Цитуючи різні монографічні джерела, матеріали періодики чи практичні дані, автор роботи обов'язково має зробити посилання на джерела). Виявлені здобувачем у процесі аналізу маловивчені або зовсім невивчені питання, протиріччя теоретичних уявлень різних авторів по досліджуваній проблемі, протиріччя в емпіричних даних тощо створюють передумови для формулювання наукової проблеми і для обґрунтування цілей власного дослідження. У кваліфікаційній роботі обов'язково потрібно використовувати досягнення сучасної економічної думки за останні 5 років. Розкриваючи питання теорії, методології обліку, економічного аналізу й аудиту, здобувач вищої освіти повинен демонструвати володіння навчальним матеріалом і сучасними науковими дослідженнями на підґрунті всього комплексу вивченої спеціальної та наукової літератури, нормативно-правового забезпечення.

Розділ має завершуватися узагальнюючими висновками, в яких повинен мати місце авторський погляд на теоретичне та методологічне підґрунтя виконання досліджуваної теми. Обсяг першого розділу має становити 20-25 % від обсягу кваліфікаційної роботи).

Другий розділ має носити практично-аналітичну спрямованість. У ньому необхідно дати оцінку фактичного стану досліджуваної проблеми на матеріалах конкретного суб'єкта господарювання, розкрити сильні та слабкі сторони, критично осмислити процеси, що відбуваються, виявити закономірності та тенденції розвитку об'єкта дослідження. Для успішного виконання цього завдання здобувач має оперувати зібраними фактичними матеріалами з практики бухгалтерського обліку бази дослідження. При цьому, по-перше, необхідно дати оцінку нормативно-правового забезпечення (проаналізувати положення

всіх основних частин нормативно-правових актів, за наявності законопроектів – розглянути їх основні положення), яким регламентується порядок обліку досліджуваного об'єкта; по-друге, розкрити проблеми методології та організації обліку, зумовлені галузевою специфікою діяльності; по-третє, запропонувати шляхи їх вирішення на підґрунті вдосконалення теоретичних і методологічних засад організації бухгалтерського обліку; по-четверте, дослідити зарубіжний досвід відповідно до теми дослідження та оцінити можливості його імплементації для вдосконалення, методології та організації обліку.

Здобувач повинен виявити, наскільки організація та методика обліку на досліджуваному підприємстві відповідає діючим нормативним документам. Виявлені відхилення обов'язково мають бути зафіксовані та проаналізовані їх причини і вплив на якість обліку. У тих випадках, коли з досліджуваного питання мають місце протиріччя або неоднозначні положення, які присутні в нормативних документах, автор має акцентувати на цьому увагу й обґрунтувати свою позицію.

Якщо планом кваліфікаційної роботи у другому розділі передбачено провести аналіз досліджуваного об'єкта, його необхідно починати з оцінки існуючих методик. Матеріали, які слугують інформаційним забезпеченням для аналізу, стану проблеми повинні бути достатньо повними і достовірними. Важливо підбирати тільки ті з них, які будуть корисні для аналізу, тобто адекватно характеризують досліджуваний об'єкт. Це дозволить системно та комплексно проаналізувати досліджуваний об'єкт, дати його об'єктивну оцінку і виявити тенденції та закономірності розвитку, діагностувати ознаки невідповідності регламентованому рівню, здійснити пошук нових можливостей у досягненні мети, синтезувати одержані в процесі аналізу результати для побудови висновків і конкретних пропозицій необхідних для прийняття оптимальних управлінських рішень в умовах визначеності, невизначеності, конфліктів і ризиків і підвищення ефективності, а також усунути виявлені недоліки в управлінні. Якість аналітичного дослідження залежить від оволодіння здобувачем: логікою формулювання аналітичної задачі, створення системи показників, яка адекватно відображає об'єкт, наявні взаємозв'язки та взаємозалежності між ними, побудови багатofакторної системи; методами та способами проведення аналітичних розрахунків; виявлення й оцінки причинно-наслідкових зв'язків між елементами різних рівнів об'єкта; методами вивчення поведінки факторів, які утворюють результативні показники, наявних між ними взаємозв'язків; методами кількісного вимірювання впливу факторів на зміну результативного показника, залежно від типу взаємозв'язків між ними; методиками підрахунку резервів; методиками різних видів економічного аналізу; методиками синтезу результатів для побудови висновків і пропозицій. Проведення глибокого аналізу потребує збору й обробки даних, як мінімум, за 3-5 років. Обробку й аналіз інформації потрібно проводити за допомогою сучасних методів економічного аналізу, використовуючи при цьому сучасні комп'ютерні програми. На завершення аналітичної частини здобувач повинен зробити власний висновок про стан досліджуваного об'єкта, окреслити шляхи його розвитку. Другий розділ має становити (40-45%) від загального обсягу роботи.

Третій розділ носить прикладний характер. У ньому проводяться розрахунки, розробляються конкретні заходи. Цей розділ повинен містити конкретні й обґрунтовані пропозиції щодо усунення недоліків у сфері обліку, аналізу, аудиту та системи оподаткування виявлених у другому розділі роботи, й обґрунтування конкретних заходів із загального підвищення ефективності об'єкта дослідження.

Крім того, у третьому розділі роботи необхідно сформулювати пропозиції до вдосконалення теорії, методології, методики, організації обліку, аналізу, аудиту, системи оподаткування, нормативних актів і практики обліку, оподаткування, аналізу і аудиту. Третій розділ повинен становити 15-20% загального обсягу роботи.

При написанні окремих розділів необхідно звернути увагу на збереження логічного зв'язку між розділами й послідовність переходу від одного розділу до іншого. Кожний попередній розділ має готувати підґрунтя для розгляду проблем у наступному розділі, тому

вся робота повинна носити цілісний, логічний, упорядкований і завершений характер. Кожен розділ потрібно закінчувати короткими висновками, причому висновки попереднього розділу повинні підводити до основного змісту наступного і так забезпечувати зв'язок між собою, єдність усієї роботи.

Згідно затвердженого плану роботи здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти проводить дослідження за обраною темою, результати якого оприлюднює у вигляді наукових публікацій – статей, методичних розробок, тез, доповідей на наукових конференціях тощо.

У висновках підбиваються підсумки дослідження, висвітлюється ступінь досягнення мети. Вони повинні бути логічними, подаватися у вигляді окремих лаконічних положень. Необхідна узгодженість висновків з завданнями дослідження. При цьому висновки повинні бути короткими, органічно впливати із змісту роботи. Кожен висновок складається з двох частин: констатуючої та конструктивної. У констатуючій частині за результатами дослідження дається оцінка стану досліджуваної проблеми, в конструктивній – пропонуються шляхи розв'язання проблеми, основні напрямки подальших досліджень за темою кваліфікаційної роботи. Висновки потрібно робити за кожним розділом та загальні.

Список використаних джерел. Список використаних джерел, на які є посилання в роботі, наводиться в кінці текстової частини, починаючи з нової сторінки. Літературні джерела повинні розміщуватись в алфавітному порядку. Порядкові номери описів у переліку є посиланнями в тексті (номери посилань). Бібліографічні описи посилань наводять відповідно до чинного Національного стандарту України (ДСТУ 8302:2015), з урахуванням змін, внесених у 2017 році. У список необхідно включати лише ті літературні джерела, які безпосередньо використовувались при написанні кваліфікаційної роботи.

Додатки. У додатки доцільно включати додатковий матеріал, необхідний для повноти сприйняття кваліфікаційної роботи. Кількість і якість додатків засвідчує те, наскільки повно й глибоко вивчено здобувачем практичні та теоретичні матеріали з обраної теми, а їх співставлення є підтвердженням обумовленості висновків і пропозицій. Додані й використані у кваліфікаційній роботі документи мають бути правильно оформлені (всі реквізити заповнені) і достовірні. При посиланні в тексті на додатки, які подаються в кінці роботи, вказують їх номер.

4. Освітні технології та методи навчання

Написання кваліфікаційної роботи магістра обліку і оподаткування передбачає поєднання таких освітніх технологій наукового керівництва:

1. Менторство: здобувач має індивідуального наукового керівника, який надає консультації та поради щодо вибору теми роботи, літературних джерел, методології дослідження та підготовки роботи.

2. Інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання.

3. Онлайн-ресурси: здобувачі вищої освіти можуть скористатися онлайн ресурсами (платформа MOODLE для отримання порад від наукового керівника чи інших викладачів).

4. Групові та індивідуальні консультації щодо написання кваліфікаційної роботи, де здобувачі освіти можуть отримувати інформацію про наукові методи дослідження, сучасні методики обліку, аналізу, аудиту, системи оподаткування; зарубіжний досвід; правила форматування тексту та інші аспекти дослідницької роботи.

5. Інформаційні ресурси, рекомендована література: здобувачі мають використовувати бібліотеки та бази даних для пошуку актуальних джерел, чинних нормативно-правових актів та наукових публікацій (монографій, статей), які стосуються їх теми дослідження.

6. Наукові конференції: участь у наукових конференціях та круглих столах може допомогти здобувачам отримати обґрунтовані відгуки від інших дослідників і вдосконалити свою роботу.

Методи навчання:

- проблемно-пошукові методи;
- інтерактивні методи;
- ситуаційна робота;
- робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);
- самостійно-дослідницька робота;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ;
- інші методи навчання (консультація наукового керівника).

5. Критерії та засоби оцінювання кваліфікаційної роботи**5.1. Вимоги до виконання, подання та захисту роботи на кафедрі:**

1. Академічна доброчесність. Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при написанні кваліфікаційної роботи регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf;

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

Здобувачі вищої освіти самостійно виконують кваліфікаційну роботу. Обов'язковим є посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень. Обов'язковою умовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи є її перевірка на плагіат. Допустимий відсоток подібності не може перевищувати 20%.

Перевірка оригінальності проведеного дослідження здійснюється за трьома параметрами – схожість, цитати, вилучення. Перевірка на схожість із ресурсами Інтернет і наявність некоректних запозичень буде здійснюватися в межах таких частин роботи: вступ, розділи, висновки. Критерії перевірки: схожість – до 20% некоректних запозичень (плагіату) та не більше 5% некоректних запозичень із одного джерела; цитування – не більше 20% від обсягу основного тексту; вилучення текстових конструкцій та фраз, які включатимуть не більше 10 слів та 2%.

2. Наявність анотації, ключових слів, зазначених українською й англійською мовою, а також зобов'язання, що «Робота містить результати власних досліджень. Використання чужих ідей, результатів і текстів мають посилання на відповідне джерело».

3. Наявність 2-х рецензій з оцінками роботи – з підприємства бази дослідження (зовнішньої) та викладача економічного факультету (внутрішньої).

4. Замовлення підприємства на виконання кваліфікаційної роботи, якщо вона виконувалася за замовленням.

5. Довідка про впровадження результатів дослідження автора.

6. Публікації здобувачів освітнього ступеня.

7. Наявність у роботі оцінки та аналізу наукових публікацій, а також ілюстрація практичних знань і вмінь відповідно до обраної теми, викладу аргументованої власної позиції та формування самостійних висновків щодо напрямів вирішення питань, які досліджувались здобувачем у процесі її написання.

8. Можливий захист роботи англійською або іншою іноземною мовою.

9. Доповідь здобувача на захисті кваліфікаційної роботи та презентація. Захист супроводжується презентацією результатів дослідження.

10. Оформлення наукового апарату кваліфікаційної роботи має відповідати загальноприйнятим вимогам.

Завершальним етапом кваліфікаційної роботи є її захист, який проводиться на

відкритому засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК), де можуть бути присутні всі бажаючі, задавати питання й обговорювати роботу. До захисту допускається кваліфікаційна робота за умови, що вона є самостійним науковим дослідженням здобувача, яке містить наукову новизну, одержані теоретичні та практичні розробки, висновки та пропозиції щодо вдосконалення діючої практики обліку, аналізу й аудиту та оподаткування.

Екзаменаційна комісія оцінює кожен кваліфікаційну роботу на закритому засіданні. Оцінювання рівня якості підготовки здобувача на здобуття ним вищої освіти членами ЕК здійснюється на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого і комплексного підходу, за критеріями набуття загальних і професійних компетенцій і шкалою оцінювання, застосовуючи форми та методи діагностики. Об'єктом оцінювання є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетенцій, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційних робіт.

У процесі визначення оцінки кваліфікаційної роботи використовується низка важливих критеріїв:

Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи

Предмет оцінювання	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
Оцінювання змісту роботи керівником, рецензентами та членами ЕК		
Отримані результати	Актуальність проблеми, обґрунтованість теми дослідження, постановка проблеми, чіткість формулювання мети і завдань дослідження	5
	Наукова новизна отриманих результатів і практичне значення, впровадження їх у практику (наявність довідки), апробація роботи (наявність авторських публікацій, виступ за темою дослідження на конференціях)	25
Зміст дослідження	Логічність побудови плану і викладу змісту, логічна послідовність теоретичних і практичних положень	5
	Рівень викладу сучасного стану і тенденції розвитку теоретико-методологічних і практичних проблем обліку, аналізу, аудиту і оподаткування, рівень методології дослідження; теоретичні результати; здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій; уміння працювати з практичними матеріалами (прикладний характер роботи); системність роботи, логіка і ясність структури, її відповідність поставленим цілям і завданням дослідження; глибина та повнота огляду літератури, наявність аналізу існуючих поглядів на досліджувану проблему та чітке визначення власної позиції автора (критичний огляд джерел), системність і логіка викладу; здатність до пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел (уміння працювати з науковою економічною літературою, нормативно-правовими актами і іншими інформаційними джерелами); володіння сучасними методами наукових досліджень; вміння автора проводити наукові дослідження і імплементувати їх у професійну діяльність і господарську практику; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;	5

	оригінальність авторських концепцій по темі та практичних рекомендацій до виконання конкретних завдань; уміння професійно грамотно та логічно висвітлювати і науково обґрунтовувати свої ідеї, узагальнювати результати дослідження; самостійність суджень, оцінок і висновків; стиль і мова викладу (якість, конкретність, лаконічність, дотримання правил граматики української мови тощо); якість оформлення, згідно з вимогами Методичних рекомендацій кафедри щодо написання кваліфікаційної роботи; обґрунтованість висновків і рекомендацій; обсяг і якість списку використаних джерел	
	Якість оформлення: дотримання структурованості і обсягу роботи (Вступ, Розділи, Висновки, Список використаних джерел, Додатки); наявність посилань на використані джерела; правильність оформлення (титульна сторінка, шрифт, інтервали, поля, тощо); правильність використання форм подання інформації: текст, таблиці, рисунки, формули, графіки, діаграми, тощо	10
	Рівень аналітичного дослідження; уміння використовувати методи аналізу; уміння автора складати математичні моделі та реалізовувати їх із застосуванням комп'ютерних технологій; володіння сучасними методами аналітичних досліджень, економіко-математичними, статистичними, логіко-структурними та іншими методами дослідження; володіння майстерністю об'єктивного системного та комплексного аналізу й обґрунтування управлінських рішень	10
Разом		60
Оцінювання на захисті		
Захист	Рівень якості, вичерпності та лаконічності викладу результатів; рівень сформованості здатності проводити самостійні наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю і оподаткування, використовуючи теоретичні знання та практичні навички, одержані під час навчання в магістратурі; уміння професійно грамотно, логічно і аргументовано висвітлювати та науково-обґрунтовувати свої ідеї, узагальнювати результати дослідження; навички публічної дискусії, захисту власних наукових ідей, пропозицій та рекомендацій впровадження результатів дослідження у практику (наявність довідок); апробація роботи (наявність авторських публікацій)	15
	Презентація результатів роботи (уміння грамотно та чітко презентувати роботу під час захисту)	10
	Повнота викладу в дискусії (глибина та правильність відповіді на питання комісії, на зауваження рецензента, коректність поведінки у процесі захисту тощо)	15
Разом		40
Загальна оцінка		100

При визначенні оцінки випускної кваліфікаційної роботи береться до уваги рівень теоретичної, наукової та практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Оцінки захисту роботи виставляє кожен член комісії. Підсумкова оцінка визначається як середня з оцінок членів ЕК. Оцінка захисту кваліфікаційної роботи проводиться на закритому засіданні ЕК.

Кваліфікаційна робота оцінюється за 100-бальною шкалою, яка складається з 2-х частин:

- 1) виконання кваліфікаційної роботи – до 60 балів;
- 2) захисту – до 40 балів.

Одним із основних критеріїв оцінки кваліфікаційної роботи є оригінальність постановки та вирішення питань згідно із особливостями дослідження. У цілому кваліфікаційна робота має відображати вміння здобувача самостійно вести науковий пошук і містити переконливе обґрунтування, висунених автором теоретичних і практичних аргументацій.

5.2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка на національній шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення
відмінно	A (90-100)	Відмінно
добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	Добре
задовільно	D (60-69)	Задовільно
	E (50-59)	Достатньо
незадовільно	FX (35-49)	незадовільно з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

5.3. Засоби оцінювання

- рівень сформованості здатності проводити самостійні наукові дослідження;
 - розв'язування практичних ситуацій;
 - аналітичні звіти;
 - вирішення проблемних питань;
 - дотримання принципів академічної доброчесності;
 - презентація результатів виконаних завдань;
- ПК – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи).

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється з метою перевірки досягнення програмних результатів за темами дослідження під час написання кваліфікаційної роботи (дотримання графіка підготовки кваліфікаційної роботи, у якому вказуються етапи та терміни її виконання).

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових навчальних досягнень здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на ЕК.

Рекомендована література

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є.

Артюхова. К.: Таксон, 2017. 234 с.

2. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. (Інформація та документація). URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>.

3. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с.

4. Дипломна робота на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»: методичні вказівки / Т.М. Ковальчук. Чернівці: Технодрук, 2020. 58 с.

5. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40). URL: https://dnaop.com/html/61402/doc-%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3_8302_2015.

6. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Добронравова С.І. та ін.; за ред. І.С. Добронравової (ч.1), О.В. Руденко (ч.2). К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.

7. Пушкар О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 866 с.

8. Bell E., Bryman A., Harley B. Business Research Methods. 5th ed. NY: Oxford University Press, 2019. 688 p.

9. Greene S., Lidinsky A. From Inquiry to Academic Writing: a practical guide. 4th ed. NY: Bedford, 2017. 738 p.

10. John W., Creswell J. David Creswell Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 5th ed. USA: SAGE Publications, Inc., 2018. 304 p.

11. Kothari S.R., Garg G. Research methodology: methods and techniques. 4th ed. New Delhi: New Age International Ltd, 2020. 480 p.

12. Kumar R. Research methodology: a step-by-step guide for beginners. 5th ed. London: SAGE Publications, Inc., 2019. 503 p.

9. Інформаційні ресурси

Офіційні сайти органів державного управління України та професійних організацій:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua/.

2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua>.

4. Офіційний сайт Міністерства освіти України. URL: <https://mon.gov.ua/>.

5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua.

6. Офіційний сайт Міжнародної Федерації Бухгалтерів. URL: www.ifac.org.

7. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України. URL: www.ufpaa.org/.

Нормативні документи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича:

1. Положення про організацію освітнього процесу. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>.

2. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universitytetu.pdf>;

3. Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

Академічні ресурси:

1. Репозитарій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для

пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

2. Archer – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua>.