

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
(повне найменування вищого навчального закладу)

**Економічний факультет**

(назва інституту / факультету)

**Кафедра обліку, аналізу і аудиту**

(назва кафедри)

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан економічного факультету

Роман ГРЕШКО

2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

**«АУДИТ»**

(назва навчальної дисципліни)

**обов'язкова**

(вказати: обов'язкова / вибіркова)

**Освітньо-професійна програма** «Облік і оподаткування»

(назва програми)

**Спеціальність** 071 «Облік і оподаткування»

(вказати: код, назва)

**Галузь знань** 07 «Управління і адміністрування»

(вказати: шифр, назва)

**Рівень вищої освіти** перший (бакалаврський)

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

**Факультет** Економічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

**Мова навчання** українська

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Чернівці 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Аудит» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» (зміни затверджені рішенням Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 26.05.2022 р. протокол №6 та введені в дію наказом ректора №173 від 7.06.2022 р.)

**Розробник:** Никифорак Ірина Іванівна, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту, к.е.н., доцент  
(П.І.Б. авторів, посада, науковий ступінь, вчене звання)

**Викладач:** Никифорак Ірина Іванівна, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту, к.е.н., доцент  
(П.І.Б. викладача, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Погоджено з гарантом ОП



(підпис)

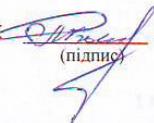
Ірина НИКИФОРАК

(ім'я, прізвище)

Затверджено на засіданні кафедри обліку, аналізу і аудиту

Протокол № 1 від « 26 » серпня 2025 року

Завідувач кафедри



(підпис)

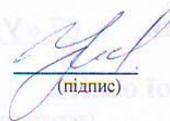
Тетяна КОВАЛЬЧУК

(ім'я, прізвище)

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол № 1 від « 27 » серпня 2025 року

Голова методичної ради економічного факультету



(підпис)

Ірина НИКИФОРАК

(ім'я, прізвище)

**Мета навчальної дисципліни «Аудит»:** оволодіти теоретичними знаннями та набути практичних навичок проведення аудиту фінансової звітності, надання інших видів аудиторських послуг для формування всебічного якісного інформаційного забезпечення у галузі управління та адміністрування.

**Пререквізити:** навчальна дисципліна «Аудит» відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми слухається здобувачами освіти в сьомому семестрі четвертого року навчання на підставі вивчення таких навчальних дисциплін «Податкова система», «Бухгалтерський облік», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Фінансовий облік», «Фінансова звітність», «Управлінський облік». Для підвищення ефективності вивчення навчальної дисципліни «Аудит» здобувачу пропонуються такі вибіркові дисципліни: «Аудит у зарубіжних країнах», «Фінансовий аналіз».

**Результати навчання:**

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (освітня програма «Облік і оподаткування») вивчення дисципліни «Аудит» сприяє формуванню таких компетентностей і програмних результатів навчання:

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю.

**Загальні компетентності:**

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**Фахові компетентності:**

СК02. Використовувати математичній інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.

СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

СК11. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.

**Очікувані програмні результати навчання:**

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та

розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

### Опис навчальної дисципліни

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4	VII	6	180	45	45	–	–	90	–	екзамен
Заочна	4	VII	6	180	8	8	–	–	164	–	екзамен

### Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем навчальних занять	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
л		п	лаб.	інд	срс	л		п	лаб.	інд	срс			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
<b>Змістовий модуль 1.</b>														
<b>«Теоретичні та організаційні основи аудиту»</b>														
Тема 1. Наукові основи аудиту	17	4	2	-	-	9	18	1	1	-	-	16		
Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення	21	6	6	-	-	6	18	1	1	-	-	16		
Тема 3. Методи аудиту фінансової	13	2	2	-	-	9	18	1	1	-	-	16		

звітності та критерії її оцінки												
Тема 4. Види аудиту	17	4	4	-	-	9	18	1	1	-	-	16
<b>Разом за ЗМ1</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>64</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Вплив облікової політики на фінансову звітність»</b>												
Тема 5. Планування аудиту, аудиторський ризик та оцінювання системи внутрішнього контролю	17	4	4	-	-	9	18	-	-	-	-	18
Тема 6. Аудиторські докази та процедури їх отримання	17	4	4	-	-	9	18	-	-	-	-	18
Тема 7. Помилки в аудиті, порядок визначення їх суттєвості	17	4	4	-	-	9	20	-	-	-	-	18
Тема 8. Робочі документи аудитора	17	4	4	-	-	9	20	1	1	-	-	18
Тема 9. Аудит фінансової звітності	25	8	8	-	-	9	20	1	1	-	-	18
Тема 10. Аудиторський звіт та інші підсумкові документи	19	5	5	-	-	9	20	1	1	-	-	18
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>112</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>164</b>

#### Тематика лекційних занять з переліком питань

№	Назва теми з основними питаннями
1	<b>Наукові основи аудиту</b> 1. Причини виникнення та історія розвитку аудиту. 2. Суть аудиту, його місце в системі контролю. 3. Предмет та об'єкти аудиту.
2	<b>Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення</b> 1. Сутність аудиторської діяльності. 2. Суб'єкти аудиторської діяльності. 3. Світові концепції управління аудиторською діяльністю. 4. Нормативне регулювання аудиту. 5. Постулати і принципи аудиту.
3	<b>Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінки</b> 1. Метод аудиту та класифікація методичних приймів. 2. Критерії оцінки якості фінансової звітності.
4	<b>Види аудиту</b> 1. Види аудиту за суб'єктами. 2. Види аудиту за об'єктами.
5	<b>Планування аудиту, аудиторський ризик та оцінювання системи внутрішнього контролю</b> 1. Етапи проведення аудиту та порядок залучення замовника. 2. Процес планування аудиторської перевірки, порядок його оформлення. 3. Вивчення та оцінка системи внутрішнього контролю замовника. 4. Загальний аудиторський ризик та способи його визначення.
6	<b>Аудиторські докази та процедури їх отримання</b> 1. Сутність аудиторських доказів та вимоги до них. 2. Класифікація аудиторських процедур. 3. Категорії тверджень при отримання аудиторських доказів. 4. Організація вибіркового аудиторського перевірок.
7	<b>Помилки в аудиті, порядок визначення їх суттєвості</b>

	1. Сутність помилок та їх класифікація. 2. Рівні суттєвості помилок.
8	<b>Робочі документи аудитора</b> 1. Сутність робочих документів аудитора, їх класифікація. 2. Вимоги до оформлення та зберігання робочих документів аудитора.
9	<b>Аудит фінансової звітності</b> 1. Аудит Балансу. 2. Аудит Звіту про фінансові результати. 3. Аудит Звіту про рух грошових коштів. 4. Аудит Звіт про власний капітал. 5. Аудиторська оцінка фінансового стану підприємства.
10	<b>Аудиторський звіт та інші підсумкові документи</b> 1. Аудиторський звіт, його зміст, структура і види. 2. Додаткова аудиторська звітність. 3. Оцінка подальших подій в аудиті. 4. Реалізація матеріалів аудиту.

### Тематика практичних занять з переліком питань

№	Назва теми (питання / завдання)
1	<b>Тема.</b> Наукові основи аудиту <b>Завдання:</b> знати причини виникнення та історію розвитку сучасного аудиту, розуміти сутність аудиту та його місце в системі контролю, розглянути дефініцію предмета та об'єктів аудиту.
2	<b>Тема.</b> Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення <b>Завдання:</b> розуміти сутність аудиторської діяльності та вимоги до суб'єктів аудиторської діяльності, розрізняти сутність світових концепцій управління аудиторською діяльністю, знати та вміти використовувати нормативне регулювання аудиту, постулати та принципи аудиту.
3	<b>Тема.</b> Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінки <b>Завдання:</b> знати метод аудиту та особливості застосування методичних прийомів аудиту, розуміти критерії оцінки якості фінансової звітності.
4	<b>Тема.</b> Види аудиту <b>Завдання:</b> вміти розрізняти види аудиту за суб'єктами та за об'єктами, наводити їх порівняльну характеристику та розуміти особливості проведення.
5	<b>Тема.</b> Планування аудиту, аудиторський ризик та оцінювання системи внутрішнього контролю <b>Завдання:</b> знати послідовність проведення аудиту та порядок залучення замовника, вміти планувати аудиторську перевірку, здійснювати оформлення документів планування, навчитись здійснювати оцінку системи внутрішнього контролю замовника та загального аудиторського ризику, вміти обирати оптимальний спосіб його визначення.
6	<b>Тема.</b> Аудиторські докази та процедури їх отримання <b>Завдання:</b> розуміти сутність аудиторських доказів та вимоги до них, вміти класифікувати та застосовувати аудиторські процедури, розуміти категорії тверджень при отримання аудиторських доказів, знати вимоги до організації вибіркового аудиторського перевірок.
7	<b>Тема.</b> Помилки в аудиті, порядок визначення їх суттєвості <b>Завдання:</b> розуміти сутність помилок та їх класифікацію, навчитись визначати рівні суттєвості помилок.

8	<b>Тема.</b> Робочі документи аудитора <b>Завдання:</b> розуміти сутність робочих документів аудитора, знати їх класифікацію та вимоги до оформлення та зберігання робочих документів аудитора, навчитися формувати робочі документи.
9	<b>Тема.</b> Аудит фінансової звітності <b>Завдання:</b> навчитися проводити аудит Балансу, звіту про фінансові результати, Звіту про рух грошових коштів, Звіту про власний капітал та оцінювати фінансовий стан підприємства
10	<b>Тема.</b> Аудиторський звіт та інші підсумкові документи <b>Завдання:</b> навчитися формувати аудиторський звіт, знати його зміст, структуру та види; знати зміст додаткової аудиторської звітності, навчитися оцінювати подальші події в аудиті та вміти реалізовувати матеріали аудиту.
	<b>Разом</b>

### Індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ)

№	Перелік ІНДЗ
1.	Історія виникнення та розвитку аудиту у світі.
2.	Роль та місце аудиту у системі господарського контролю.
3.	Дефініція предмету аудиту.
4.	Постулати та принципи аудиту: міжнародний досвід.
5.	Ринок аудиторських послуг в Україні.
6.	Особливості організації аудиту в країнах Європи та США.
7.	Організація внутрішньо фірмового управління аудиторською діяльністю.
8.	Міжнародні професійні організації аудиторів.
9.	Проблеми впровадження міжнародних стандартів аудиту.
10.	Зміст та порядок формування внутрішньо фірмових стандартів.
11.	Професійна етика аудиторів: критичний погляд.
12.	Принцип конфіденційності: зарубіжний досвід.
13.	Професійна незалежність аудитора: шляхи досягнення.
14.	Відповідальність аудитора за результати діяльності.
15.	Зарубіжний досвід організації підготовки та підвищення кваліфікації аудиторів
16.	Стан контролю якості аудиторських послуг в Україні.
17.	Внутрішній аудит як складова внутрішнього контролю.
18.	Особливості етапів проведення аудиторської перевірки та порядок їх документального оформлення.
19.	Аудиторський ризик, його види, методи оцінювання.
20.	Значення суттєвості в аудиті.
21.	Аудиторські докази, критерії їх оцінки.
22.	Сутність аудиторських процедур, порядок їх застосування.
23.	Можливості вибіркового способу дослідження в аудиті.
24.	Організація документування та процесу документообігу аудиторської фірми.
25.	Формування аудиторського звіту: історичний аспект.
26.	Особливості застосування програмних продуктів у аудиторській діяльності.

### Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота здобувача з дисципліни «Аудит» спрямована на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона включає такі види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, розгляд питань, що виносяться на самостійне вивчення та самостійне вирішення практичних ситуацій.

№	Назва теми (завдання / питання)	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<p><b>Тема.</b> Наукові основи аудиту</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Охарактеризуйте суть і значення аудиту в ринкових умовах, назвіть відмінності аудиту від інших форм господарського контролю.</li> <li>Висвітліть умови виникнення аудиту, охарактеризуйте періоди розвитку аудиту.</li> <li>Дайте визначення аудиту як науки, проаналізуйте його основні елементи</li> <li>Проаналізуйте дефініцію поняття «предмет аудиту».</li> <li>Дайте характеристику об'єктів аудиту, наведіть їх класифікацію.</li> </ol>	9	16
2	<p><b>Тема.</b> Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Розкрийте зміст аудиторської діяльності та її складові.</li> <li>Охарактеризуйте повноваження, функції й обов'язки Аудиторської палати України та Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю.</li> <li>Висвітліть рівні правового регулювання аудиторської діяльності.</li> <li>Дайте характеристику основних постулатів та принципів аудиту.</li> <li>Охарактеризуйте міжнародні стандарти аудиту та Кодекс професійної етики.</li> <li>Розкрийте статус аудитора та порядок його атестації.</li> <li>Охарактеризуйте вимоги до створення аудиторської фірми.</li> </ol>	9	16
3	<p><b>Тема.</b> Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінки</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Наведіть характеристику методу аудиту.</li> <li>Розкрийте особливості застосування методичних прийомів аудиту.</li> <li>Висвітліть критерії оцінки якості фінансової звітності.</li> </ol>	9	16
4	<p><b>Тема.</b> Види аудиту</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Висвітліть види аудиту відповідно до вимог законодавства. Охарактеризуйте обов'язковий та ініціативний аудит.</li> <li>Розкрийте види аудиту за об'єктами. Охарактеризуйте аудит фінансової звітності, аудит на узгодження, операційний аудит.</li> <li>Розкрийте види аудиту за способом організації.</li> <li>Висвітліть види аудиту за суб'єктами здійснення. Наведіть відмінності зовнішнього та внутрішнього аудиту, їх взаємозв'язок.</li> </ol>	9	18
5	<p><b>Тема.</b> Планування аудиту, аудиторський ризик та оцінювання системи внутрішнього контролю</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Назвіть основні етапи проведення аудиту, охарактеризуйте їх.</li> <li>Поясніть способи залучення замовників аудиторських фірм і критерії їх відбору.</li> <li>Охарактеризуйте суть переддоговірного листування із</li> </ol>	9	18

	<p>замовниками.</p> <p>4. Охарактеризуйте види договорів про надання аудиторських послуг та дайте їх правову оцінку.</p> <p>5. Висвітліть мету та конкретизуйте завдання аудиту у процесі планування.</p> <p>6. Розкрийте сутність, зміст і структуру загальної стратегії та детального плану аудиту.</p> <p>7. Висвітліть порядок оцінки системи внутрішнього контролю</p> <p>8. Наведіть суть аудиторського ризику та назвіть його складові.</p> <p>9. Розкрийте сутність моделі аудиторського ризику й обґрунтуйте можливості її використання на практиці.</p>		
6	<p><b>Тема.</b> Аудиторські докази та процедури їх отримання</p> <p><b>Завдання:</b></p> <p>1. Висвітліть сутність аудиторських доказів і наведіть їх класифікацію.</p> <p>2. Поясніть критерії достатності та належності аудиторських доказів.</p> <p>3. Охарактеризуйте джерела аудиторських доказів.</p> <p>4. Розкрийте поняття суттєвості помилок. Охарактеризуйте взаємозв'язок суттєвості з аудиторською перевіркою. Поясніть послідовність застосування суттєвості на різних етапах аудиту.</p> <p>5. Поясніть залежність між аудиторськими доказами, ризиком і суттєвістю.</p> <p>6. Висвітліть аудиторські процедури та поясніть порядок їх застосування.</p>	9	18
7	<p><b>Тема.</b> Помилки в аудиті, порядок визначення їх суттєвості</p> <p><b>Завдання:</b></p> <p>1. Розкрийте сутність помилок і шахрайства, наведіть їх класифікацію. Висвітліть види та причини виникнення помилок.</p> <p>2. Наведіть поняття та шляхи здійснення обману, його види та шляхи виявлення.</p> <p>3. Розкрийте поняття фальсифікації документів, її види та шляхи виявлення.</p> <p>4. Поясніть дії аудитора під час виявлення шахрайства та помилок.</p>	9	18
8	<p><b>Тема.</b> Робочі документи аудитора</p> <p><b>Завдання:</b></p> <p>1. Висвітліть поняття робочих документів аудитора та їх класифікацію.</p> <p>2. Поясніть порядок складання робочих документів аудитора під час планування, проведення перевірки, узагальнення її даних.</p> <p>3. Розкрийте методiku складання робочих документів аудитора та ведення аудиторського дос'є.</p>	9	18
9	<p><b>Тема.</b> Аудит фінансової звітності</p> <p><b>Завдання:</b></p> <p>1. Визначте завдання та межі аудиту фінансової звітності.</p> <p>2. Охарактеризуйте якісні характеристики фінансової звітності, які повинен підтвердити аудитор під час здійснення перевірки.</p> <p>3. Визначте особливості проведення інвентаризації в ході аудиту фінансової звітності.</p> <p>4. Охарактеризуйте напрями перевірки та послідовність аудиту показників фінансової звітності.</p> <p>5. Наведіть статті фінансової звітності, підтвердження яких відноситься до групи високого ризику. В чому полягає особливість</p>	9	18

	методики їх підтвердження? 6. Охарактеризуйте послідовність перевірки відповідності залишків та оборотів на рахунках у реєстрах обліку, Головній книзі та Балансі. 7. Проаналізуйте типові порушення, які можуть бути виявлені при перевірці фінансової звітності та повинні увійти до класифікатора порушень. 8. Сформууйте робочий документ аудитора для відображення результатів перевірки достовірності фінансової звітності. 9. Визначте порядок оцінки фінансового стану підприємства при здійсненні аудиту фінансової звітності. 10. Поясніть концепцію діючого підприємства в аудиті.		
10	<b>Тема.</b> Аудиторський звіт та інші підсумкові документи <b>Завдання:</b> 1. Висвітліть зміст і структуру аудиторського звіту. Поясніть загальні вимоги до складання аудиторського звіту. 2. Розкрийте сутність позитивного звіту й умови його подання. 3. Поясніть обставини для ненадання безумовно позитивного звіту: впевненість і незгода. 4. Розкрийте сутність умовно-позитивного звіту та умови його подання. 5. Висвітліть сутність негативного звіту та умови його подання. 6. Поясніть сутність причин відмови від висловлення аудиторської думки. 7. Розкрийте порядок складання та надання інших підсумкових документів.	9	18
	<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>164</b>

### Методи навчання

Освітні технології, що використовуються для викладання «Аудит»:

1. Лекції, під час яких розкриваються основні теоретичні положення аудиту з використанням презентацій та інших візуальних засобів для кращого засвоєння матеріалу.

2. Групові та індивідуальні завдання з вирішення виробничих ситуацій, що сприяють розвитку навичок індивідуальної та командної роботи, навчають застосувати їх у практичних ситуаціях.

3. Кейсовий метод, що передбачає детальний аналіз реальних бізнес-ситуацій, які вимагають відображення результатів аудиту та їх використання для прийняття рішень.

4. Використання інтерактивних технологій, таких як вебіари, онлайн-курси, платформа MOODLE та інші інтерактивні платформи навчання, неформальні освітні курси, що сприяють підтримці навчання.

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші);
- семінари, практичні та лабораторні роботи;
- наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація);
- пояснювально-ілюстративні методи;
- проблемно-пошукові методи;
- практичні ситуаційні та кейсові завдання;
- робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);
- інші методи навчання.

### Система контролю та оцінювання

Форми контролю охоплюють поточний та підсумковий контроль знань здобувача.

Поточний контроль здійснюється з метою перевірки досягнення програмних результатів за окремими темами під час проведення практичних занять з урахуванням самостійної роботи здобувача за допомогою різноманітних засобів контролю.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових навчальних досягнень здобувачів. В умовах навчання офлайн підсумковий контроль здійснюється на підставі оцінювання виконаних завдань, що передбачені затвердженими екзаменаційними білетами, а в умовах навчання онлайн – за допомогою тестування в системі електронного навчання Moodle.

### Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю

#### Критерії оцінювання:

*при усних відповідях:* повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

*при виконанні письмових завдань:* повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладання матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; правильність проведення розрахунків; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

#### Засоби оцінювання:

- фронтальне опитування;
- індивідуальне опитування;
- стандартизовані тести;
- розв'язування практичних ситуацій;
- тематичні контрольні роботи;
- презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших);
- розроблення та захист проєктів/ІНДЗ (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших);
- реферати, есе та доповіді;
- виступи та презентації здобувачів на наукових заходах;
- підсумковий контроль (екзамен).

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю (25 балів за 1 змістовий модуль та 35 балів за 2 змістовий модуль) і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (здачі екзамену).

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі:

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)										Кількість балів (екзамен)	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
7	7	6	5	6	6	5	6	6	6	40	100

Кожен вид аудиторної, самостійної чи індивідуальної роботи здобувача оцінюється відповідною кількістю балів залежно від обсягу, складності та якості виконаного завдання:

- доповідь на практичному занятті до 5 балів;
- участь в обговоренні та доповнення до 2 балів;
- вирішення виробничих ситуацій до 5 балів;

- розв'язання тестів різних рівнів складності від 0,1 до 1 бала;
- індивідуальні завдання (презентації, реферати, есе, доповіді) до 10 балів;
- тематичні контрольні роботи до 5 балів.

З навчальної дисципліни «Аудит» проводиться семестровий *екзамен*. Здобувач отримує завдання, що містить теоретичні питання, тестові завдання, визначення термінів з глосарію та виробничу ситуацію.

У 40 балів, що можливо отримати на екзамені, входить: 2 теоретичних питання по 10 балів (сумарно 20 балів), 5 тестів по 1 балу (сумарно 5 балів), визначення 3 термінів - по 1 балу (сумарно 3 бали), виробничу ситуацію (12 балів).

10 балів ставиться за повне розкриття теоретичного питання. У випадку неповної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання.

12 балів здобувач отримає за повне та правильне (відповідно до чинного законодавства; без математичних помилок) розв'язання виробничої ситуації.

Після підготовки здобувачами конспекту відповіді та розв'язання задачі відбувається його усна відповідь викладачеві. В процесі цього здобувачу можуть бути задані додаткові питання.

Оцінкою «А» оцінюється повна та аргументована відповідь на теоретичне питання, правильне розв'язання виробничої ситуації, правильні відповіді на тестові питання та сформульовані правильні визначення термінів з глосарію. Відповіді повинні розкривати суть матеріалу, що свідчить про вміння його аналізувати та робити змістовні висновки. Відповідь повинна бути чіткою, логічною і послідовною.

Відповідь оцінюється на «В» за умови повного розкриття теоретичного питання білету та тестових завдань, понять з глосарію, а також розв'язання виробничої ситуації, які містять неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

Відповідь оцінюється на «С» за умови повного та правильного розкриття питання білету або правильного розв'язання виробничої ситуації, але у відповіді недостатньо правильно сформульовано визначення з глосарію. У той же час тестові завдання вирішені на належному рівні.

Якщо підхід викладення матеріалу правильний, але виявляється недостатнє його розуміння, допускаються окремі неточності у розв'язанні виробничої ситуації, деякі помилки у відповідях на тестові завдання, то виставляється оцінка «D».

Відповідь оцінюється на «Е» у випадку неправильного підходу до викладення теоретичного матеріалу та термінів глосарію, наявності помилок у розв'язанні виробничої ситуації, наявності неправильних відповідей на тестові завдання.

В усіх інших випадках відповідь оцінюється на «Fх».

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка на національній шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення
<b>відмінно</b>	A (90-100)	відмінно
<b>добре</b>	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
<b>задовільно</b>	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
<b>незадовільно</b>	FX (35-49)	незадовільно з можливістю повторного складання
	F (1-34)	незадовільно з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання

## Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень

1. Висвітліть суть аудиту, його місце в системі господарського контролю.
2. Охарактеризуйте предмет та об'єкти аудиту.
3. Розкрийте класифікацію видів аудиту за вимогами законодавства.
4. Наведіть порівняльну характеристику зовнішнього та внутрішнього аудиту.
5. Розкрийте класифікацію видів аудиту за об'єктами.
6. Розкрийте суть аудиторської діяльності.
7. Охарактеризуйте види аудиторських послуг за принципом сумісності.
8. Висвітліть порядок управління аудиторською діяльністю в Україні.
9. Охарактеризуйте порядок правового регулювання аудиторської діяльності в Україні.
10. Охарактеризуйте суб'єктів аудиту, їх права, обов'язки та відповідальність.
11. Висвітліть види відповідальності суб'єктів аудиторської діяльності.
12. Розкрийте порядок підготовки та атестації аудиторів.
13. Висвітліть принципи та постулати аудиту.
14. Розкрийте сутність методологічних принципів аудиту.
15. Розкрийте сутність професійної етики аудитора.
16. Розкрийте процес проведення аудиту та його стадії.
17. Розкрийте суть аудиторського ризику, наведіть методику його розрахунку.
18. Розкрийте процес планування проведення аудиту. Висвітліть зміст загального плану та програми аудиторської перевірки.
19. Охарактеризуйте сутність аудиторських доказів, джерел їх отримання та критерії оцінки.
20. Розкрийте сутність та види аудиторських процедур.
21. Висвітліть сутність та значення поняття суттєвості в аудиті фінансової звітності.
22. Розкрийте методичні прийоми проведення аудиторської перевірки.
23. Розкрийте методичні прийоми організації аудиторської перевірки.
24. Висвітліть сутність вибіркової перевірки в аудиті та особливості її проведення.
25. Висвітліть суть помилок та шахрайства, їх види та способи виявлення в аудиті.
26. Висвітліть необхідність документального оформлення аудиту, розкрийте сутність робочої та підсумкової документації.
27. Висвітліть методику ведення особової справи замовника аудиторських послуг.
28. Охарактеризуйте сутність і призначення підсумкових документів аудиту.
29. Розкрийте зміст та структуру аудиторського звіту.
30. Назвіть види аудиторського звіту, дайте їх характеристику.
31. Висвітліть загальні принципи, джерела інформації та загальну методику аудиту фінансової звітності.
32. Висвітліть методику аудиту Балансу.
33. Розкрийте методику аудиту Звіту про фінансові результати.
34. Висвітліть методику аудиту Звіту про рух грошових коштів.
35. Висвітліть методику аудиту Звіту про власний капітал.
36. Розкрийте значення та порядок оцінки фінансового стану підприємства в аудиті.
37. Обґрунтуйте межі аудиту фінансової звітності, її якісні характеристики та принципи підготовки.
38. Охарактеризуйте концепцію діючого підприємства в аудиті.
39. Розкрийте особливості інвентаризації в аудиті.
40. Охарактеризуйте події після дати складання фінансової звітності та порядок їх оцінки в аудиті.
41. Висвітліть порядок контролю якості аудиторських послуг.

42. Розкрийте можливості реалізації матеріалів аудиту.
43. Розкрийте сутність внутрішнього аудиту, охарактеризуйте його об'єкти та суб'єкти.
44. Висвітліть сутність системи внутрішнього контролю, порядок оцінки її надійності.
45. Розкрийте сутність методики аудиту власного капіталу.
46. Охарактеризуйте методику аудиту формування та використання зареєстрованого статутного капіталу (неоплаченого та вилученого).
47. Розкрийте сутність методики аудиту основних засобів та інших необоротних активів.
48. Розкрийте сутність методики аудиту нематеріальних активів.
49. Охарактеризуйте методику аудиту нарахування амортизації необоротних активів.
50. Розкрийте сутність методики аудиту запасів.
51. Розкрийте сутність методики аудиту грошових коштів.
52. Розкрийте сутність методики аудиту дебіторської заборгованості.
53. Розкрийте сутність методики аудиту розрахунків з постачальниками і підрядниками.
54. Розкрийте сутність методики аудиту кредитних операцій.
55. Розкрийте сутність методики аудиту дотримання трудового законодавства.
56. Розкрийте сутність методики аудиту розрахунків за податками та платежами.
57. Охарактеризуйте методику аудиту розрахунків з учасниками.
58. Висвітліть сутність методики аудиту витрат операційної діяльності.
59. Розкрийте сутність операційного аудиту реалізації продукції, виконання робіт та надання послуг.
60. Розкрийте сутність методики аудиту витрат та доходів діяльності підприємства.

### **Зарахування результатів неформальної освіти**

Здобувач має право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, що здійснюється на добровільній основі і передбачає підтвердження досягнутих програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

В межах поточного контролю до загальної кількості балів здобувача можуть зараховуватися додаткові бали за умови наявності сертифікату про результати неформальної/інформальної освіти з проблеми, що відповідає тематиці курсу, здобутого на освітніх платформах «Prometheus», «EdEra», «Keystone», «Coursera» тощо. Кількість балів, що зараховується студенту, залежить від обсягу здобутих кредитів та отриманих результатів навчання, однак не більше ніж 25% (25 балів) від загальної кількості балів за курс (100 балів за системою ЄКТС).

### **Рекомендована література**

#### **Основна література**

1. Arens, A.A., Elder, R.J, Beasley, M.S. (2020). Auditing and assurance services: an integrated approach (17<sup>th</sup> ed). Harlow, UK: Pearson Educational Limited.
2. Whittington, O.R., Pany, K. (2019). Principles of auditing and other assurance services (21<sup>st</sup> ed.) New York, NY: McGraw-Hill Education.
3. Аудит: навчальний посібник / А.О.Баранова, Т.А.Наумова, А.І. Кашперська. Х.: ХДУХТ, 2017. 246 с.
4. Аудит: навчальний посібник / Н.І.Гордієнко, О.В. Харламова, Ю.І.Мізік, О.О.Конопліна. Х.: ХНУМТ, 2017. 319 с.
5. Аудит: навчальний посібник / Г.М.Колісник, В.Є. Слюсаренко. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2015. 296 с.
6. Аудит: підручник / М.О.Никонович, К.О.Редько; за ред. Є.В.Мниха. К: КНТЕУ, 2014. 748 с.

7. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Браул О.М., Шепелюк В.Н., Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П, Братул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.
8. Аудит: підручник / За наук. ред. І.І. Пилипенка. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агенство». 2015. 643 с.
9. Немченко В.В., Редько К.О., Редько О.Ю. Аудит: основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту / За ред. В.В.Немченка. Підручник. К.: ЦУЛ, 2012. 528 с.
10. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: навч.-метод. посібник / А.І.Вергун, Т.В.Костащ, Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 520 с.
11. Облік і аудит: навч. посібник / Т.М.Ковальчук, І.І.Никифорак; за ред. Т.М.Ковальчук. Вид. 2-ге, доп. та перероб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 316 с.
12. Облік і аудит: практикум / Укл. Т.М.Ковальчук, І.І.Никифорак. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 148 с.
13. Огічук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. К.: Алерта. 2020. 852 с.
14. Облік, оподаткування та аудит: навч. посіб. / В.Я. Плаксієнко, Ю.А. Верига, В.А. Кулик, Є.А. Карпенко. К.: Центр учбової літератури. 2019. 509 с.

#### **Додаткова література**

1. Gray, I., Manson, S., Crawford, L. (2019) The audit process: Principles, practice and cases (7<sup>th</sup> ed.) Andover, UK: Cengage Learning EMEA.
2. Аудит в умовах сталого розвитку: колективна монографія / За заг. ред. проф. О.А. Петрик. К.: КНЕУ, 2021. 231 с.
3. Бутинець Ф.Ф., Малюга Н.М., Петренко Н.І. Аудит: стан і тенденції розвитку в Україні та світі: Монографія. Житомир: ЖДТУ, 2003. 564 с.
4. Лубенченко О.Є. Аудит зовнішньоекономічної діяльності. К.: Кондор, 2015. 306 с.
5. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність: монографія. К.: КНТУ, 2015. 464 с.
6. Петрик О.А. Аудит: методологія і організація: Монографія. К.: ЦУЛ, 2003. 260 с.
7. Рядська В.В. Аудит в системі економічних відносин України: сучасний стан та онцепція розвитку: монографія. Чернігів: ЧНТУ, 2014. 262 с.
8. Слюсаренко В.Є. Аудит: сучасний стан та перспективи розвитку в Україні: монографія. К.: ЦУЛ, 2014. 184 с.
9. Фінансовий аудит: інформаційно-аналітичне забезпечення: монографія / За заг. ред. проф. Є.В. Мниха. К.: КНТЕУ, 2015. 416 с.

#### **Нормативна база**

1. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг : видання 2016-2017 року. URL: [https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-audituvfbclid=IwAR3PCFlqK2h2JWyybx2-JJ9vO4QSapwhA\\_FghfUYeBhHzZDfoDiXZn5NzKI](https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-audituvfbclid=IwAR3PCFlqK2h2JWyybx2-JJ9vO4QSapwhA_FghfUYeBhHzZDfoDiXZn5NzKI)
2. Податковий кодекс України від 2.12.2010 р. №2755-VІю URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
3. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку 1-34. URL: [http://vobu.ua/ukr/documents/accounting/item/natsionalni-polozhennya-standarti-bukhgalterskogo-obliku?app\\_id=24](http://vobu.ua/ukr/documents/accounting/item/natsionalni-polozhennya-standarti-bukhgalterskogo-obliku?app_id=24)
4. Порядок ведення реєстру аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності: Наказ Міністерства Фінансів України від 19.09.2018 р. №766. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1107-18/sp:max100#Text>
5. Порядок проведення перевірок з контролю якості аудиторських послуг: Наказ Міністерства Фінансів України від 29.08.2019 р. №362. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1026-19#Text>

6. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність в Україні: Закон України від 21.12.2017 р. № 2258–VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>

7. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. №996–XIV (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>

### Інформаційні ресурси

1. Сайт Верховної Ради України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Сайт Міністерства Фінансів України: <https://mof.gov.ua>
3. Сайт Державної податкової служби України: <http://tax.gov.ua>
4. Сайт Державної Аудиторської служби України: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>
5. Сайт Міжнародної Федерації Бухгалтерів (МФБ): <https://www.ifac.org>
6. Сайт Асоціації дипломованих сертифікованих бухгалтерів (ACCA): <https://www.accaglobal.com>
7. Сайт Інституту внутрішніх аудиторів (ІА): <https://www.global.theiia.org>
8. Сайт Американського інституту дипломованих громадських бухгалтерів (AISPA): <https://www.aicpa.org>
9. Сайт Аудиторської Палати України: <https://www.apu.com.ua>
10. Сайт статистичної звітності емітентів України: <https://www.smida.gov.ua/db/emitent>
11. Навчальний онлайн курс для отримання міжнародної кваліфікації CIA «Дипломований внутрішній аудитор» на сайті Академії аудиторської компанії «PwC» [https://www.pwc.com/ua/uk/services/corporate\\_trainings/cia.html](https://www.pwc.com/ua/uk/services/corporate_trainings/cia.html)
12. Навчальний онлайн курс «Аудитор / професійний бухгалтер» на сайті мережі провідної аудиторської консалтингової групи Nexia DK Auditors & Consultants <https://nexia.dk.ua/onlain-kurs-audytor-i-profesiinyi-bukhhalter/>
13. Навчальний онлайн курс «Внутрішній аудит: фундаментальні принципи та концепції» на платформі Keystone [https://www.onlineosvita.com/institutions/alison-free-online-learning/vnutrishnij-audit-fundamentalni-principi-ta-koncepciyi-bezkoshtovnij-onlajn-kurs-iz-sertifikatom?\\_gl=1\\*1qnbx9r\\*\\_gcl\\_au\\*MTIwMzMwODE4MC4xNzI1Nzg0NDMy\\*\\_ga\\*OTU5MTgyNDI0LjE3MjU3ODQ0MzI.\\*\\_ga\\_ZLWLRWpQ8\\*MTcyNTc4OTUxNy4yLjEuMTcyNTc4OTY4Mi4wLjAuMTY3Njc5NTEyMA](https://www.onlineosvita.com/institutions/alison-free-online-learning/vnutrishnij-audit-fundamentalni-principi-ta-koncepciyi-bezkoshtovnij-onlajn-kurs-iz-sertifikatom?_gl=1*1qnbx9r*_gcl_au*MTIwMzMwODE4MC4xNzI1Nzg0NDMy*_ga*OTU5MTgyNDI0LjE3MjU3ODQ0MzI.*_ga_ZLWLRWpQ8*MTcyNTc4OTUxNy4yLjEuMTcyNTc4OTY4Mi4wLjAuMTY3Njc5NTEyMA)
14. Навчальний онлайн курс «Аудиторські та довірчі послуги» на платформі Keystone <https://www.akademichnikursy.com/institutions/london-business-training-and-consulting/auditorski-ta-dovirchi-poslugi>

### Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .