

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Економічний факультет
Кафедра обліку, аналізу і аудиту

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Організація і методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні

Вибіркова

Освітньо-професійна програма: «Облік і оподаткування»

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Рівень вищої освіти: другий магістерський

економічний факультет

Мова навчання: українська

Розробник: Кудлаєва Наталія Вікторівна, асистент кафедри обліку, аналізу і аудиту, к.е.н., доцент

Профайл викладача (-ів) http://ffpo.chnu.edu.ua/?page_id=404

Контактний тел. +38(0372)522691

E-mail: n.kudlaeva@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle

Консультації згідно графіка

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Організація та методологія та наукових досліджень в обліку та оподаткуванні це система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи, технології пізнання, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю в сфері обліку і оподаткування.

2. Мета навчальної дисципліни: є формування системи знань з організації та методології наукових досліджень в обліку і оподаткуванні, що сприятимуть розвитку раціонального творчого мислення у сфері наукових досліджень з обліку і оподаткування.

Застосовувати теоретико-пізнавальні категорії та науковий інструментарій обліку, економічного аналізу, аудиту і оподаткування при визначенні та вирішенні актуальних наукових проблем спеціальності «Облік і оподаткування»

Дана дисципліна є вибірковою складовою навчального плану, а саме циклу дисциплін професійної підготовки фахівців з обліку і оподаткування. Основною її перевагою є набуття здатності щодо здійснення наукових досліджень з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

Отримані знання щодо порядку ведення бухгалтерського обліку надають здобувачам перевагу на ринку праці та можливість займатися науково-дослідницькою діяльністю у майбутньому.

3. Пререквізити.

«Організація і методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» є вибірковою дисципліною з циклу дисциплін фахової підготовки та викладається здобувачам 6 року навчання у 11 семестрі загальним обсягом 120 годин (4 кредита). Засвоєння основних тем курсу повинно надати майбутнім фахівцям розуміння найважливіших аспектів порядку здійснення наукових досліджень в обліку та оподаткуванні.

Дисципліна інтегрує велику кількість базових понять та прийомів загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін, які здобувачі опанували за першим (бакалаврським рівнем). Насамперед це такі курси як «Основи наукових досліджень», «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Податкова система». На 5 курсі другого (магістерського) рівня вивчено такі дисципліни як «Стратегічний менеджмент», «Організація обліку та оптимізація оподаткування», «Інформаційні системи та бізнес аналітика», «Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес етикою». Знання, набуті під час вивчення дисципліни є базовими для формування майбутнього фахівця в сфері обліку і оподаткування, вони дають можливість проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

4. Результати навчання

Компетентності, які посилює навчальна дисципліна «Організація і методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» відповідно до Освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»:

а) Загальні компетенції:

- ЗК 1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/ видів економічної діяльності).
- ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

б) Фахові компетенції:

ФК 7. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

ФК 8. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

ФК 9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ФК 10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування

ФК 12. Здатність застосовувати методичні прийоми аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства.

Очікувані програмні результати після вивчення здобувачами навчальної дисципліни «Організація і методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» відповідно до освітньої програми «Облік і оподаткування»:

ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний рівень і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПРН 2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПРН 4. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.

ПРН 5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПРН 8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПРН 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПРН 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПРН 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПРН 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

ПРН 20. Демонструвати творче аналітичне мислення, вміння використовувати методики різних видів економічного аналізу для обґрунтування управлінських рішень на всіх рівнях управління в умовах визначеності, невизначеності, конфліктів та ризиків.

ПРН 23. Застосовувати теоретико-пізнавальні категорії та науковий інструментарій економічного аналізу при визначенні та вирішенні актуальних наукових проблем спеціальності «Облік і оподаткування»

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Організація і методологія наукових

досліджень в обліку і оподаткуванні» здобувач повинен:

знати:

- методологію наукових досліджень в галузі обліку та оподаткування;
- сучасні наукові досягнення у сфері розвитку системи бухгалтерського обліку та оподаткування на мікро- та макрорівнях;
- порядок використання загальнонаукових методів теоретичного узагальнення та специфічних методів економічних досліджень;
- порядок організації наукових досліджень в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування та особливості її інформаційного забезпечення;
- процес і підходи до обробки теоретичної та практичної інформації;
- порядок апробації основних елементів наукової новизни.

вміти:

- застосовувати теоретико-пізнавальні категорії та науковий інструментарій обліку, аудиту, економічного аналізу, оподаткування при визначенні та вирішенні актуальних наукових проблем спеціальності «Облік і оподаткування»;
- використовувати теоретичні положення з наукових досліджень для розв'язання поставлених прикладних проблем;
- користуватися науковим апаратом при написанні наукових робіт та представленні отриманих наукових результатів;
- обґрунтовувати актуальність наукового дослідження за вибраною темою;
- формулювати мету, завдання, предмет та об'єкт наукового дослідження;
- визначати первинні елементи наукової новизни за проведеним науковим дослідженням.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			Кредитів	годин	Лекцій	практичні	Семінарські	Лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	6	VI	4	120	28	14			78		Екзамен
Заочна	6	VI	4	120	8	8			104		Екзамен

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи організації та методології наукових досліджень в обліку і оподаткуванні											
Тема 1. Основи методології, організації та методики наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні	14	2	2			10	14	1	1			12
Тема 2. Форми і методи наукових досліджень та опрацювання теоретичних положень наукової роботи з обліку, аудиту та оподаткування	16	4	2			10	16	1	1			14
Тема 3. Вибір теми наукового дослідження та обґрунтування доцільності його проведення	12	2	2			8	12	1	1			10
Тема 4. Опрацювання теоретичних положень наукової роботи	14	4				10	16	1	1			14
Разом за ЗМ1	56	12	6			38	58	4	4			50
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Формування, оформлення, апробація та захист наукових досліджень											
Тема 5. Формування та апробація конструктивної складової наукового дослідження	18	6	2			10	16	1	1			14
Тема 6. Аналітичний інструментарій економічних досліджень	16	4	2			10	16	1	1			14
Тема 7. Оформлення результатів дослідження за темою магістерської дипломної роботи. Забезпечення академічної доброчесності	16	4	2			10	16	1	1			14
Тема 8. Організація захисту наукового дослідження	14	2	2			10	14	1	1			12
Разом за ЗМ 2	64	16	8			40	62	4	4			54
Усього годин	120	28	14			78	120	8	8			104

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

Самостійна робота здобувачів складається з обов'язкових і вибіркових завдань.

Обов'язкова робота здобувачів:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- виконання самостійних і індивідуальних робіт.

Вибіркова робота здобувачів:

- опрацювання додаткового теоретичного матеріалу;
- виконання ситуаційних завдань;
- аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій;
- виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри.

№ з/п	Назва теми
1	Тема 1. Основи методології, організації та методики наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні
2	Тема 2. Форми і методи наукових досліджень та опрацювання теоретичних положень наукової роботи з обліку, аудиту та оподаткування
3	Тема 3. Вибір теми наукового дослідження та обґрунтування доцільності його проведення
4	Тема 4. Опрацювання теоретичних положень наукової роботи
5	Тема 5. Формування та апробація конструктивної складової наукового дослідження
6	Тема 6. Аналітичний інструментарій економічних досліджень
7	Тема 7 Оформлення результатів дослідження за темою магістерської дипломної роботи
8	Тема 8. Організація захисту наукового дослідження

6. Методи навчання, контрольні заходи та критерії оцінювання

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);
- практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);
- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);
- робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);
- самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;
- комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).

Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль знань здобувача. Поточний контроль здійснюється з метою перевірки досягнення програмних результатів за окремими темами під час проведення практичних занять з урахуванням самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових навчальних досягнень здобувачів.

Методи оцінювання::

- фронтальне усне опитування термінів глосарію;
- індивідуальне усне опитування;
- письмове опитування;
- оцінювання виконаних практичних завдань;
- презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);
- модульні контрольні роботи;
- підсумковий контроль.

Система оцінювання навчальних досягнень:

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням оголошених термінів виконання без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну).

Академічна доброчесність. Здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання. Письмові роботи перевіряються на плагіат і допускаються до захисту із текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час виконання контрольних заходів заборонено і призводить до незадовільного оцінювання.

Відвідування занять. Обов'язковою умовою виконання навчального плану є відвідування практичних (лабораторних) занять. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком чи у он-лайн форматі.

Критерії оцінювання:

- при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;
- при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладання матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; правильність проведення розрахунків; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; охайність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

Результати поточного оцінювання навчальних досягнень відображаються у Журналі обліку успішності викладача та Модульних відомостях.

Розподіл балів, які отримують здобувачі
Вид підсумкового контролю: екзамен

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів	
Денна форма навчання										
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Підсумкова контрольна робота	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	12		
6	6	6	6	6	6	6	6			

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	Відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	Добре
Задовільно	D (60-69)	Задовільно
	E (50-59)	Достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів
під час проведення підсумкового контролю

В кінці вивчення дисципліни «Організація і методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» здобувачі згідно із навчальним планом складають екзамен. Він проводиться в усній або письмовій формах. Екзаменаційний білет включає 2 теоретичні питання, 3 тестові завдання і 1 задачу (ситуаційне завдання). Результати екзамену з дисципліни «Організація і методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» оцінюються за 40-бальною шкалою.

На оцінювання впливають такі моменти:

- рівень опанування основних проблемних питань відповідно до програми дисципліни та до завдань білетів;
- знання здобувачем ключових термінів і категорій;
- вміння вирішувати ситуаційні завдання та робити висновки;
- ступінь ознайомлення із основною та додатковою науковою літературою відповідно до програми дисципліни;
- вміння пов'язати теоретичні положення з практикою;
- здатність здобувача відстоювати власні погляди;
- вміння логічно у відведений час викласти основні положення запропонованих у білеті питань і зробити відповідні висновки і узагальнення.

«36-40» балів (A) ставиться у випадках, коли здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, передбачені програмою дисципліни, засвоїв основу та ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення і висновки, наводить практичні

приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

«33-35» балів (В) ставиться, якщо здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення і висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, розв'язанні практичних завдань.

«30-32» бали (С) ставиться, якщо здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, але не вміє робити певні узагальнення і висновки, не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, розв'язанні практичних завдань.

«27-29» балів (D) ставиться у випадках, коли здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповні відповіді на поставлені теоретичне запитання, допускає грубі помилки у розв'язанні практичного завдання.

«20-26» балів (Е) ставиться у випадках, коли здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповні відповіді на поставлені теоретичне запитання, не вміє чітко узагальнити опрацьований матеріал, допускає грубі помилки у розв'язанні практичного завдання.

«14-19» балів (FХ) ставиться здобувачу, який не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на більшість поставлених теоретичних запитань, неправильно виконує розрахунки та розв'язує практичні завдання.

«0-13» балів (F) ставиться здобувачу, який не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні запитання, не вміє виконувати розрахунки та розв'язувати практичні завдання.

При виставленні підсумкової оцінки за результатами екзамену розподіл балів наступний:

- 10 балів за I-ше теоретичне питання;
- 10 балів за II-ге теоретичне питання;
- 3 бали за тести;
- 17 балів за задачу (ситуаційну вправу).

Теоретичні питання оцінюються наступним чином:

– **«9 – 10» балів** – здобувач дає обґрунтовані, глибокі та теоретично правильні відповіді на поставлені питання, дискусійного і проблемного характеру, володіє нормативно-законодавчими актами з питання білету.

– **«8,2 – 8,9» балів** – здобувач знає матеріал на рівні п.1, але ним допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, проте з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, володіє нормативно-законодавчими актами з питання білету.

– **«7,5 – 8,1» балів** – здобувач знає матеріал на рівні п.1, але ним допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, нормативно-законодавчими актами з питань білету володіє поверхнево.

– **«6,9 – 7,4» балів** – здобувач показав посередні знання з теоретичної частини або дає на всі питання малообґрунтовані, неповні відповіді і лише з допомогою викладача може виправити допущені помилки.

– **«5,0 – 6,8» балів** – здобувач показав посередні знання з теоретичної частини або дає на всі питання малообґрунтовані, неповні відповіді і лише з допомогою викладача може виправити допущені помилки, володіє нормативно-законодавчими актами з питань білету володіє поверхнево.

– **«3,5 – 4,9» балів** – здобувач показав посередні знання з теоретичної частини або дає на всі питання малообґрунтовані, неповні відповіді і лише з допомогою викладача може виправити допущені помилки, не володіє нормативно-законодавчими актами з питання білету.

– **«1 – 3,4» балів** – здобувач показав незадовільну теоретичну підготовку, дає неправильні відповіді, допустив грубі помилки і не може їх виправити, не володіє нормативно-

законодавчими актами з питання білету.

Тестові завдання оцінюються у 3 бали, кожен тест оцінюється по 1 балу.

Практичне (ситуаційне) завдання оцінюється наступним чином:

– **«15,3 – 17» балів** – здобувач вирішує практичне завдання (ситуацію) самостійно, отримує правильні відповіді, аналізує одержані результати, дає правильні відповіді на додаткові теоретичні питання.

– **«13,9 – 15,2» балів** – здобувач вирішує практичне завдання (ситуацію) самостійно, отримує правильні відповіді, аналізує одержані результати, дає правильні відповіді на додаткові теоретичні питання, однак при перевірці правильності трактування категорій, правильності формування списку використаних джерел допущено не більше 10 % помилок.

– **«12,8 – 13,8» балів** – здобувач орієнтується у методиці розв'язку задачі (ситуації), однак при перевірці правильності трактування категорій, правильності формування списку використаних джерел допущено не більше 20 % помилок.

– **«11,7 – 2,7» балів** – здобувач орієнтується у методиці розв'язку задачі (ситуації), однак при перевірці правильності трактування категорій, формування списку використаних джерел допущено не більше 30 % помилок.

– **«8,5 – 11,6» балів** – здобувач поверхнево орієнтується у методиці розв'язку задачі (ситуації), при перевірці правильності трактування категорій, формування списку використаних джерел допущено не більше 40 % помилок.

– **«6,0 – 8,4» балів** – здобувач не орієнтується у методиці розв'язку задачі (ситуації), при перевірці правильності трактування категорій, формування списку використаних джерел допущено не більше 50 % помилок.

– **«1 – 5,9» балів** здобувач не орієнтується у методиці розв'язку задачі (ситуації), при перевірці правильності трактування категорій, формування списку використаних джерел допущено більше 60 % помилок.

7. Рекомендована література

7.1. Базова (основна) література

1. Адаменко М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Адаменко, М. В. Бейлін. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 188 с.
2. Бобилєв В. П., Іванов І. І., Проїдак Ю. С. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. Дніпропетровськ : Системні технології, 2008. 264 с.
3. Гнізділова О. Ідентифікація феномену «Науково-педагогічна школа». Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2014. Вип. 60. С. 76–84.
4. Гуменна О. А. Основи наукових досліджень. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. 99 с.
5. Гуменюк І. Л. Алгоритм наукового дослідження / І. Л. Гуменюк, С. М. Коваленко. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. 46 с.
6. Клепко С. Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. Полтава : ПОППО, 2005. 201 с.
7. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: Навчальний посібник. К. : Міленіум, 2005. 186 с.
8. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження: Авторський підручник. К. Ніжин : ТОВ Видавництво «Аспект-Поліграф», 2006. 308с.
9. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : ВД »Професіонал», 2004. 216 с.
10. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. К. : Центр учбової літератури, 2011. 141 с.
11. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2010. 176 с.

12. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. Тернопіль : Економічна думка, 2005. 124 с.
13. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для здобувачів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
14. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний. Тернопіль : THEU, 2013. 228 с.
15. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. К. : Знання, 2007. 270 с.
16. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV (із змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>
17. Про вищу освіту: Закон України від 1.07.2014 р. №1556-VII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
18. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.12.2015 р. №848-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z848-8>.
19. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України від 13.12.1991 р. № 1977-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
20. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11.07.2001 р. № 2623-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>
21. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень. Х. : ХНАМГ, 2011. 76 с.
22. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності. Підкомісія 303 «Академічна доброчесність» Науково-методичної комісії 15 з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти. К. : Міністерство освіти і науки України, 2016. 24 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>
23. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>
24. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 254 с.
25. Соловійов С. М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 176 с.
26. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень. К. : Знання, 2007. 317 с.
27. Чернілевський Д. В. Методологія наукової діяльності: Навчальний посібник. Вінниця : Вид-во АМСКП, 2010. 484 с.

7.2. Допоміжна література

1. Баскаков А. Я. Методология научного исследования / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. К. : МАУП, 2004. 214 с.
2. Бурлан С.А., Каткова Н.В. Бухгалтерський облік (загальна теорія): навч. посіб. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. 272 с.
3. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2011. 224 с.
4. Науковий потенціал особистості: психологічні чинники актуалізації / З. В. Юрченко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. «Педагогічні науки». 2014. Вип. 115. С. 276–279.
5. Савченко В.М., Юрченко О.В., Кононенко Л.В. Концепції та парадигми у розвитку та методології обліку: навч. посіб. Кропивницький. 2022. 269 с. URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/11859/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87._

%D0%BF%D0%BE%D1%81i%D0%B1%D0%BD_%D0%9A%D0%9F%D0%A2%D0%9C%D0%9E_2022_%D0%9E%D0%A1%D0%A2.%D0%92._21.02.22.pdf

8. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт бази українського законодавства в Інтернет. URL: www.lawukraine.com.
2. Офіційний сайт газети «Все про бухгалтерський облік URL: www.vobu.com.ua.
Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: www.ukrstat.gov.ua.
3. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/>.
Офіційний сайт для бухгалтерів. URL: www.buhgalteria.com.ua.
4. Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит». URL: www.dtki.com.ua.
5. Офіційний сайт Інтерактивна бухгалтерія (бухгалтерський сервіс) URL: <http://www.interbuh.com.ua/ua/documents/buhbook>.
6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua.
7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua.
8. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України URL: www.ufpaa.org.