

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування», підготовлену
представниками Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

В умовах посилення автономії в освітній діяльності та освітньому процесі підготовки фахівців з різних спеціальностей все-таки зберігають певні інструменти декларування ключових аспектів навчання. Дуалістичний підхід до організації освітнього процесу на основі регулювання та автономії повинен забезпечити можливість якнайкращого використання освітнього потенціалу у досягненні мети навчання. Дане завдання є пріоритетним при визначенні змісту освітньо-професійної програми як єдиного комплексу освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання.

Задекларована мета підготовки фахівців з обліку і оподаткування за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» передбачає забезпечення отримання ними здатності застосовувати інноваційний спосіб мислення задля розв'язання складних завдань і проблем у сфері обліку, оподаткування, аналізу, аудиту. Наведена освітньо-професійна програма орієнтована на поглиблення інтелектуальних здібностей, креативності, глибоку професійну підготовку аналітиків, здатних до пізнання економічних явищ і процесів та швидкої адаптації до вимог бізнес-середовища шляхом розвитку аналітичного творчого мислення на основі оволодіння сучасними методами та методиками аналітичних досліджень, майстерністю побудови обліково-аналітичного забезпечення для обґрунтування ефективних управлінських рішень в умовах визначеності та невизначеності на всіх рівнях управління.

Зазначені в освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» загальні та основні фахові компетентності, програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами та посилюються вибірково. У свою чергу додаткові їх позиції підкріплені такими навчальними дисциплінами як «Стратегічний менеджмент», «Стратегічний аналіз», «Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень», а також результатами проходження виробничої (переддипломної) практики та написання випускової кваліфікаційної роботи.

Прийнятним для підготовки фахівців з обліку і оподаткування є те, що в освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» значна увага приділена практичній підготовці здобувачів, яка забезпечить отримання ними компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Змістом програми передбачено проходження здобувачами виробничої практики у 3 семестрі в обсязі 8 кредитів ЄКТС, а здобувачам надано право самостійного вибору бази проходження практики, виходячи з їх науково-дослідницьких та практичних інтересів і можливостей подальшого працевлаштування.

Щодо кадрового забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування», то воно перебуває на високому рівні, адже наявна кафедра, відповідальна за підготовку фахівців за заявленою спеціальністю (1 доктор економічних наук, 8 кандидатів економічних наук), у складі проєктної групи перебувають 4 науково-педагогічних працівників, з яких один має науковий ступінь доктора економічних наук, гарант освітньої програми володіє науковим ступенем доктора економічних наук та вченим званням професора за відповідною спеціальністю, проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей здійснюється науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом, проведення лекцій, практичних та семінарських занять, здійснення наукового керівництва кваліфікаційними роботами науково-педагогічними проводиться виключно працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності тощо.

Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» базується на застосуванні у ході виконання освітніх завдань мультимедійної техніки, комп'ютерних робочих місць, інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем, спеціалізованих програмних продуктів та іншого програмного забезпечення, необхідних для досягнення відповідних програмних результатів навчання. Інформаційно-методичне забезпечення підготовки фахівців з обліку і оподаткування передбачає наявність методичних розробок із навчальних дисциплін та вільний їх доступ для здобувачів.

Навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» передбачає реалізацію студентоцентрованого підходу, який забезпечується шляхом участі здобувачів в розробленні програми, вільного доступу до навчального та методичного забезпечення, застосування системи управління навчанням Moodle, обрання освітніх компонент вибіркової частини, права на академічну мобільність, участі в наукових гуртках, самостійного визначення тематики наукових досліджень та бази практики, можливості навчання за індивідуальним графіком, залучення до навчальних занять практиків, ефективної організації самостійної роботи, участі в проєктах неформальної освіти, налагодження ефективних взаємозв'язків між учасниками освітнього процесу тощо.

Отже, проаналізований зміст освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування», а також оцінка додаткових аспектів функціонування кафедри обліку, аналізу і аудиту економічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича дозволяють надати позитивний висновок про прийнятність програми відносно нормативних вимог та тенденцій розвитку спеціальності і практичної діяльності, а також про її здатність виконати поставлені цілі, пов'язані із підготовкою висококваліфікованих фахівців галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Головний бухгалтер ТОВ «Вест Тракс»

Жижиян С.І.

