

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»**

Зміни, які продукує суспільний розвиток не можуть не відобразитися на освітній діяльності закладів вищої освіти, їх функціонування повинно бути спрямоване на розгляд освітнього процесу як інтелектуальної, інноваційної та творчої діяльності, яка реалізується через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Елементи системи вищої освіти несуть в собі і загальносистемні якості та властивості, і ті особливі складові, з яких утворюються загальносистемні характеристики. Зважаючи на що, предметні знання, що формуються в навчальному процесі, і вміння їх застосовувати, так само як і сформоване в навчанні предметно-специфічне мислення є не самоціллю, а базою для створення розвиваючих результатів. Дані принципи та критерії організації освітнього процесу були враховані при розробленні освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування».

Мета, цілі, фокус, специфічні особливості та компоненти представленої для рецензування освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» характеризують загальнонаціональні тенденції розвитку спеціальності та спрямовані на підготовку універсального фахівця з обліку, оподаткування, аналізу та контролю, здобуття ним компетенцій та програмних результатів навчання, прийнятних для всіх галузей національної економіки (видів економічної діяльності).

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» розроблена висококваліфікованою групою викладачів кафедри обліку, аналізу і аудиту, що підтверджено їх науковими та методичними доробками, результатами проходження програм підвищення кваліфікації та стажування (у т.ч. зарубіжних), участю у професійних об'єднаннях, створеними курсами дистанційного навчання, іншими позиціями, що вказують на професійний розвиток. На якість кадрового забезпечення навчання за освітньо-професійною програмою вказують наступні факти: наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми) наукового ступеня доктора економічних наук та вченого звання професора за відповідною спеціальністю; проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: які мають науковий ступінь та вчене звання – 90% від загальної кількості дисциплін; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 40% від загальної кількості дисциплін (4 із 10 навчальних дисциплін обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми викладають доктори економічних наук).

Позитивним моментом у змісті освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» є можливість обрання здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії, яка реалізується через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття

вищої освіти, освітньої програми, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання тощо. Зокрема, представлений цикл вибіркових дисциплін забезпечує можливість поглиблення загальних та фахових компетенцій, програмних результатів навчання. Для посилення знань у сфері обліку до переліку вибіркових дисциплін включено: «Обліково-аналітичне забезпечення міжнародних операцій», «Облік і оподаткування у зарубіжних країнах», «Консолідація звітності», «Історія бухгалтерського обліку», «Стратегічний управлінський облік». Додаткові компетенції з аналізу здобувач може отримати вибравши навчальні дисципліни: «Обліково-аналітичне забезпечення міжнародних операцій», «Фінансовий менеджмент», «Фінансовий аналіз», «Аналіз інвестиційно-інноваційної діяльності», «Контролінг». Для отримання практичних навичок з оподаткування діяльності суб'єктів господарювання – «Практикум Податковий консалтинг», «Податкова політика», «Аудит оподаткування підприємств», «Податковий менеджмент», «Адміністрування податків». Посилення індивідуальної траєкторії навчання здобувача здійснюється за рахунок національної та міжнародної академічної мобільності, яка забезпечена двосторонніми угодами між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та іншими університетами України та зарубіжними ЗВО-партнерами.

На належне інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою вказують наступні факти: забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; розкриття інформації про діяльність закладу, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; доступ до інституційного репозитарію «Archer» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, в якому учасники освітнього процесу розміщують наукові та навчально-методичні праці, що мають постійну URL-адресу та індексуються різноманітними пошуковими системами; доступ до електронного ресурсу закладу (системи управління навчанням Moodle), який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент навчального плану – 100%.

Таким чином, зміст освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» підготовки фахівців за однойменною спеціальністю дозволяє стверджувати про чіткість визначених цілей, достатній рівень кадрового, інформаційного, технічного та методичного забезпечення для реалізації мети програми, пов'язаної з підготовкою висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для розв'язання складних завдань і проблем у сфері обліку, оподаткування, аналізу, контролю, аудиту задля забезпечення позитивних змін у діяльності суб'єктів господарювання.

Головний бухгалтер
ТОВ «Чернівціжитлобуд»



Маланюк О.Д.