|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Силабус навчальної дисципліни** |
|  | **«соціальний аудит та інспектування»** |
|  | **Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредити)** |
| **Освітньо-професійна програма**  | Облік і оподаткування  |
| **Спеціальність**  | 071 «Облік і оподаткування» |
| **Галузь знань**  | 07 «Управління та адміністрування» |
| **Рівень вищої освіти**  | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання**  | українська  |
| **Профайл викладача**  | Кузь Василь Іванович – кандидат економічний наук, доцент, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/kuz-vasyl-ivanovych> |
| **Контактний телефон** | +38(095)0444671 |
| **E-mail**  | v.kuz@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3893> |
| **Консультації** | середа з 10:00 до 11:00 |

**Анотація навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Соціальний аудит та інспектування» спрямована на розкриття проблеми функціонування системи соціального захисту; ознайомлення з методичними підходами до організації та проведення соціального аудиту та соціального інспектування.

Мета навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань та практичних вмінь щодо організації і проведення перевірки правильності нарахування та погашення зобов’язань із соціальних виплат та інших видів монетарних видів соціальних допомог, здійснення заходів із інспектування ефективності надання соціальних послуг, а також щодо забезпечення дотримання соціальних стандартів та гарантій в системі соціального захисту населення.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |
| --- |
| **Модуль 1. Теоретичні та практичні аспекти організації та проведення соціального аудиту** |
| **Тема 1** | Теоретичні основи соціального аудиту |
| **Тема 2** | Аудит у системі соціальної відповідальності бізнесу |
| **Тема 3** | Проведення соціального аудиту: етапи, форми роботи, звітність |
| **Тема 4** | Аудит розрахунків за виплатами працівникам |
| **Тема 5** | Аудит розрахунків зі соціального страхування |
| **Тема 6** | Аудит соціальних виплат |
| **Модуль 2. Теоретичні та практичні аспекти проведення інспектування** |
| **Тема 7** | Зміст та завдання соціального інспектування |
| **Тема 8** | Правові основи соціального інспектування |
| **Тема 9** | Види, методи та функції соціального інспектування |
| **Тема 10** | Порядок інспектування сімей, дітей та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах |

**Освітні технології, форми та методи навчання**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються освітні технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і моделей, модульно-блочного навчання, блочно-консультативного навчання, особисто-орієнтованого навчання (студентоцентризм); вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; інші методи навчання.

**Форми й методи контролю та оцінювання**

Поточний контроль: фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв’язування практичних ситуацій; тематичні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); виступи та презентації здобувачів на науково-практичних заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.

Підсумковий контроль: залік.

**Критерії оцінювання результатів навчання**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

**Політика щодо академічної доброчесності**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

1. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets%20koho-natsionalnoho-universytetu.pdf);
2. Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi> at-2023plusdodatky-31102023.pdf.

**Інформаційні ресурси**

Академічні ресурси:

1. Репозитарій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

2. Archer – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua>.

Офіційні сайти органів державного управління України та професійних організацій:

1. Офіційний сайт Департаменту соціального захисту населення у Чернівецькій області. URL: <https://bukoda.gov.ua/chernivecka-oda/structure/departament-socialnogo-zahistu-naselennya>.
2. Офіційний сайт Міжнародної Федерації Бухгалтерів. URL: [www.ifac.org](http://www.ifac.org).
3. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. <https://www.msp.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua).
5. Офіційний сайт Ради з нагляду в інтересах громадськості. URL: [www.ipiob.org](http://www.ipiob.org).