

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю **D1 Облік і оподаткування**
галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право**



ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

(Протокол №5 від «28» квітня 2025 р.)



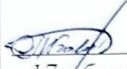
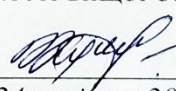
ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2025р.
Ректор

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

(Наказ № 164 від «01» травня 2025 р.)

Чернівці – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО» Робочою групою кафедри обліку, аналізу і аудиту Керівник робочої групи  <u>Тетяна КОВАЛЬЧУК</u> «17» березня 2025 р.	«УХВАЛЕНО» На засіданні кафедри обліку, аналізу і аудиту Завідувач кафедрою  <u>Тетяна КОВАЛЬЧУК</u> Протокол №13 від «15» квітня 2025 р.
«СХВАЛЕНО» Вченою радою економічного факультету Голова Вченої ради  <u>Роман ГРЕШКО</u> Протокол №13 від «16» квітня 2025 р.	«РЕКОМЕНДОВАНО» Науково-методичною радою Голова Науково-методичної ради  <u>Тетяна ФЕДІРЧИК</u> Протокол №11 від «24» квітня 2025 р. 
«ПОГОДЖЕНО» Начальник навчального відділу  <u>Ярослав ГАРАБАЖІВ</u> «24» квітня 2025 р.	«ПОГОДЖЕНО» Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти  <u>Ірина КУШНІР</u> «24» квітня 2025 р.

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

Гарант ОНП – завідувач кафедри, д.е.н., професор Т.М. Ковальчук.

Члени робочої групи:

1. Кузь В.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту.
2. Вергун А.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту.
3. Никифорак І.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту.

1. Профіль наукової програми зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Кафедра обліку, аналізу і аудиту
Рівень вищої освіти	Третій освітньо-науковий рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D1 Облік і оподаткування
Цикл / рівень програми	Восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ef.chnu.edu.ua/ https://accounting.chnu.edu.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Програма розроблена відповідно до місії та стратегії розвитку університету та спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих у світовий освітньо-науковий простір, здатних вирішувати фундаментальні наукові та прикладні проблеми інноваційного характеру у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування
1.3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт діяльності (досліджень):</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації;

	розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Дослідження в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування <i>Ключові слова:</i> облік, аналіз, контроль, аудиту, оподаткування
Особливості програми	Програма акцентована на проведення наукових досліджень з актуальних питань обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування
Академічні права випускників	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Працевлаштування випускників	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування
1.4. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, виконання проєктів, консультацій з викладачами та керівниками, опрацювання спеціалізованої літератури (наукометричні бази Scopus, Web of Science, видавничі та інформаційні платформи та інші)
Оцінювання	Усні опитування; тестування; розроблення та захист проєктів; екзамени; заліки; атестація за кожний рік навчання; апробація результатів досліджень на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях; захист звітів з асистентської педагогічної практики; публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях; презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі; публічний захист дисертації

1.5. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності D1 Облік і оподаткування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності D1 Облік і оподаткування для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

1.6. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 48 кредитів ЄКТС.

1.7. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. СК 02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК 03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем. СК 04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК 05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах. СК 06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом. СК 07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації. СК 08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси. СК 09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення

1.8. Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання	РН 01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку. РН 02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування. РН 03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН 04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності. РН 05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. РН 06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН 07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування. РН 08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. РН 09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах. РН 10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності. РН 11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів. РН 12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та
---	--

	оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН 13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому
--	---

1.9. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який включає докторів та кандидатів наук, професорів та доцентів із високим рівнем професійної викладацької майстерності
Матеріально-технічне забезпечення	1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. м. на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 50% від загальної кількості. 3. Бібліотека, у т.ч. читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 70% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти необхідні для виконання навчальних планів
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП з підготовки здобувачів зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях

1.10. Академічна мобільність

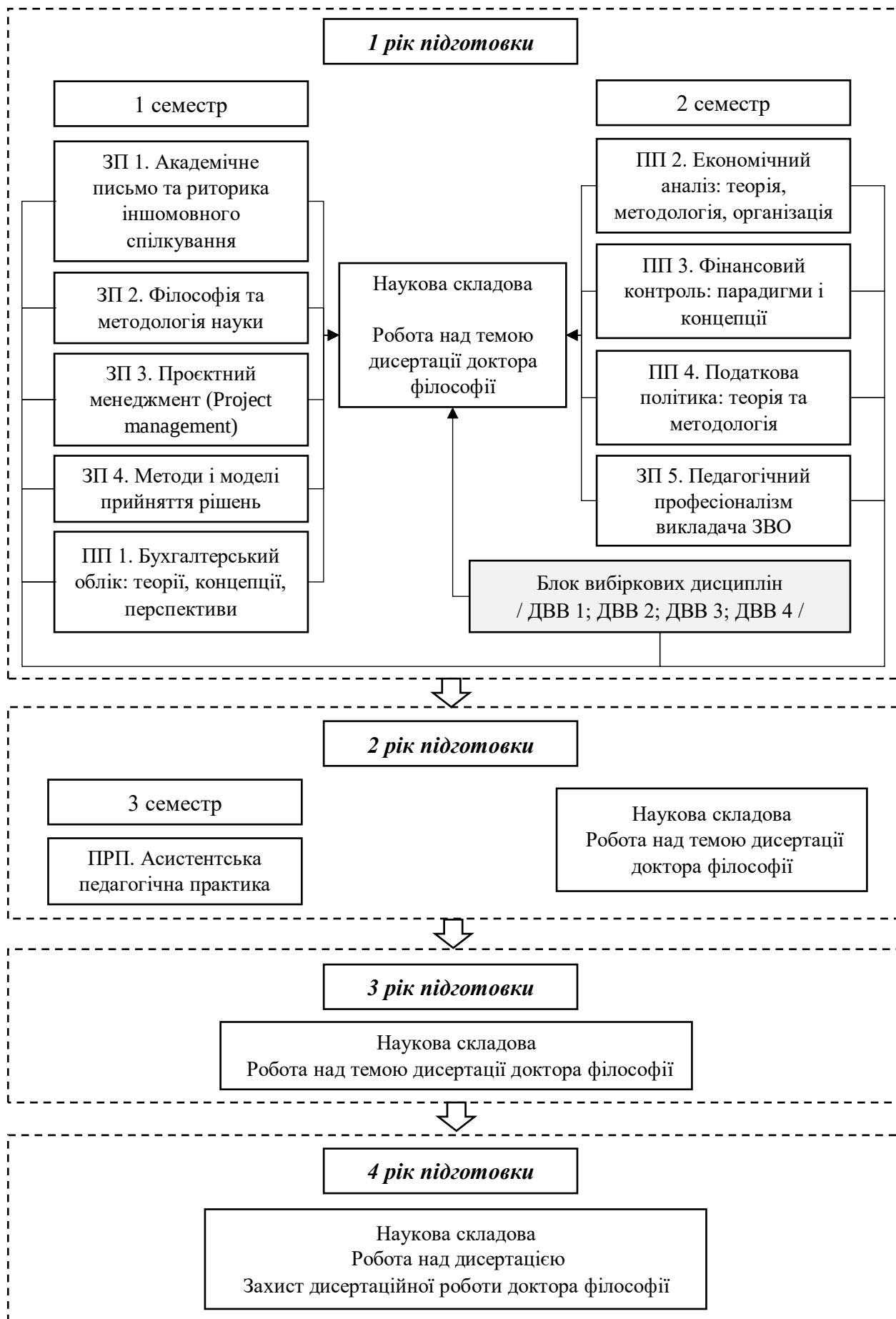
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх угод між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Мова навчання українська

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОНП

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, педагогічна практика, дисертаційна робота доктора філософії)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
ЗП 1	Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування	6	Екзамен
ЗП 2	Філософія та методологія науки	4	Екзамен
ЗП 3	Проектний менеджмент (Project management)	3	Залік
ЗП 4	Методи і моделі прийняття рішень	4	Залік
ЗП 5	Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО	3	Залік
Усього		20	х
Цикл професійної підготовки			
ПП 1	Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи	3	Екзамен
ПП 2	Економічний аналіз: теорія, методологія, організація	3	Екзамен
ПП 3	Фінансовий контроль: парадигми і концепції	3	Екзамен
ПП 4	Податкова політика: теорія та методологія	3	Екзамен
Усього		12	х
Цикл практичної підготовки			
ПРП	Асистентська педагогічна практика	4	Захист
Усього		4	х
Дисертаційна робота доктора філософії		х	Захист
Цикл дисциплін вільного вибору аспірантів			
ДВВ 1	Дисципліна вільного вибору 1	3	Залік
ДВВ 2	Дисципліна вільного вибору 2	3	Залік
ДВВ 3	Дисципліна вільного вибору 3	3	Залік
ДВВ 4	Дисципліна вільного вибору 4	3	Залік
Усього		12	х
Загальний обсяг освітньої програми		48	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



2.3. Каталог вибірових дисциплін

1. Професійна етика
2. Система оподаткування в зарубіжних країнах
3. Актуальні проблеми економіки
4. Цифрова економіка та електронний бізнес
5. Аналіз бізнес-процесів
6. Організація управлінського обліку в системі управління підприємством
7. Аудит в системі управління підприємством
8. Інтегрована звітність суб'єкта господарювання
9. Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, контролі, аудиту та оподаткуванні
10. Аналіз інвестиційної діяльності
11. Оптимізація оподаткування та управління податковими ризиками
12. Фінансовий облік: глобальний підхід

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5
Перелік компетентностей	Зн1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Ум1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. Ум2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. Ум3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	ВА1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. ВА2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн1	Ум3		
ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Зн1	Ум1, Ум2	К1	
ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті			К2	ВА2
ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності			К1, К2	ВА1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА1, ВА2, ВА3

напрямах				
СК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень	Зн1	Ум1, Ум3	K1	BA2
СК 03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем	Зн1	Ум1	K1	BA1
СК 04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування		Ум1, Ум2	K2	BA1
СК 05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах	Зн1	Ум1	K1	BA1
СК 06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом	Зн1	Ум2	K2	BA1
СК 07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, лідерство під час їх реалізації	Зн1	Ум1, Ум2	K1	BA1
СК 08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси	Зн1	Ум3	K1	BA1
СК 09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення	Зн1	Ум1, Ум2	K1	BA2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності												
		Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09
РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування й на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	+			+	+	+	+	+	+	+				+
РН 02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування	+	+	+			+	+		+					+
РН 03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях	+		+	+					+	+		+		+
РН 04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності	+	+	+		+	+			+					+
РН 05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	+		+				+		+	+		+	+	+
РН 06. Планувати та виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку та оподаткування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних наукових інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	+		+		+	+		+	+			+	+	+
РН 07. Застосовувати сучасні механізми та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні та економіко -математичні методи	+		+			+			+	+			+	+

аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування														
РН 08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності	+				+	+				+	+		+	+
РН 09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах	+	+				+			+	+		+	+	+
РН 10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності	+						+	+	+	+		+	+	+
РН 11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів	+					+	+	+	+	+		+		+
РН 12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти	+										+			+
РН 13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому	+			+	+		+	+	+	+		+	+	

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПРП	Дисертаційна робота доктора філософії
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01		+	+				+				+
ЗК 02				+		+	+	+	+		+
ЗК 03	+										+
ЗК 04					+	+			+		+
СК 01		+	+			+	+	+	+		+
СК 02						+	+	+	+		+
СК 03				+		+	+	+	+		+
СК 04						+	+	+	+		+
СК 05				+							+
СК 06					+					+	
СК 07	+		+	+						+	+
СК 08						+	+	+	+		+
СК 09		+			+					+	+

Таблиця 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПРП	Дисертаційна робота доктора філософії
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
РН 01	+	+				+	+	+	+		+
РН 02						+	+	+	+		+
РН 03	+										+
РН 04		+	+		+					+	+
РН 05				+		+	+	+	+		+
РН 06											+
РН 07				+		+	+	+	+		+
РН 08					+					+	+
РН 09			+								+
РН 10		+			+	+	+	+	+	+	+
РН 11			+								+
РН 12					+					+	
РН 13	+									+	

Гарант освітньої програми _____ Тетяна КОВАЛЬЧУК