**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**
(повне найменування закладу вищої освіти)
**Економічний**

(назва інституту/факультету)
 **Кафедра**

**економічної теорії, менеджменту і адміністрування**
(назва кафедри)

**СИЛАБУС
 навчальної дисципліни**

 **СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА**(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))
вибіркова
(вказати: обов’язкова/вибіркова)

**Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»**

(назва програми)

**Спеціальність 071 Облік і оподаткування**

(вказати: код, назва)

**Галузь знань 07 Управління та адміністрування**

(вказати: шифр, назва)

**Рівень вищої освіти**  перший бакалаврський

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

**Економічний**

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

**Мова навчання українська**

 (вказати: на якій мові читається дисципліна)

Розробники:

**1) Галушка З.І.,** д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і

 адміністрування

**Профайл викладача** <http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/galushka-zoya-ivanivna>

**Контактний тел.** 050 67 75 300
**E-mail:**  z.halushka@chnu.edu.ua

 **Сторінка курсу в Moodle:**
**Консультації** Очні консультації: за попередньою домовленістю.
 Онлайн-консультації: понеділок з 16.00 до 17.00.

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни)**

Призначення навчальної дисципліни рекомендується визначати конкретно і коротко. Визначити її місце в структурі професійної підготовки майбутніх фахівців.

Дисципліна «Соціальна економіка» відноситься до теоретичних дисциплін в системі «наука-економіка-виробництво (професійна діяльність)». Вона є складовою вибіркової частини ОП «Облік і оподаткування», що сприяє процесу формування наукових, економічних, управлінських та спеціальних, професійних знань і навичок магістра з менеджменту.

**2. Мета навчальної дисципліни:** надання студентам необхідного обсягу сучасної інформації для усвідомлення та розуміння ними закономірностей виникнення, становлення, формування та розвитку соціальної економіки, її загальних ознак та спільних рис, засвоєння її особливостей залежно від об’єктивних та суб’єктивних чинників та формування управлінського мислення щодо ведення соціально відповідального бізнесу й нагромадження соціального капіталу .

Вивчення навчальної дисципліни «Соціальна економіка» дозволить сформувати загальні та фахові компетентності, важливі для розв’язання соціальних задач в управлінській діяльності, для узгодження соціально-економічних інтересів стейкхолдерів, для визначення соціальних пріритетів в економічній політиці та в управлінні організаціями та їх підрозділами.

**3. Пререквізити.** Основою для вивчення курсу є Економічна теорія.

**4. Результати навчання** Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і опдаткування» (освітня програма: «Облік і оподаткування») вивчення дисципліни сприяє формуванню компетентностей та програмних результатів навчання:

**Загальні компетентності :**

ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

**Програмні результати навчання:**

 ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами нарізних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної

відповідальності підприємств.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Загальна інформація**

|  |
| --- |
| **Назва навчальної дисципліни «Соціальна економіка»** |
| **Форма навчання** | **Рік підготовки** | **Семестр** | **Кількість** | **Кількість годин** | **Вид** **підсумко****вого контролю** |
| **кредитів** | **годин** | **змістових модулів** | **лекції** | **практичні** | **семінарські** | **лабораторні** | **самостійна робота** | **індивідуальні завдання** |
| **Денна** | 6 | 11 | 4 | 120 | 1  | 30 | 30 |  |  | 60 |   | залік |
| **Заочна**  | 6 | 11 | 4 | 120 | 1 | 8 | 8 |  |   | 104 |   | залік |

**5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 1**. **Організація навчального процесу та види аудиторної роботи** |
| Тема 1. Предмет науки «Соціальна економіка» і методи її дослідження | 9 | 4 |  4 |  |  | 5 | 17 | 1 | 1 |  |  | 15 |
| Тема 2. Сутність і принципи функціонування соціальної ринкової економіки. Моделі функціонування соціальної економіки  | 22 | 6 | 6 |  |  | 10 | 17 | 2 | 2 |  |  | 15 |
| Тема 3. Соціальна безпека як показник соціальної ефективності функціонування економіки | 13 | 4 | 4 |  |  | 5 | 17 | 1 | 1 |  |  | 15 |
| Тема 4. Соціальна диференціація і проблема бідності як погрози соціальної безпеки | 18 | 4 | 4 |  |  | 10 | 17 | 1 | 1 |  |  | 15 |
| Тема 5. Роль держави в процесах соціалізації економіки | 18 | 4 | 4 |  |  | 10 | 17 | 1 | 1 |  |  | 15 |
| Тема 6. Соціальна відповідальність бізнесу (СВБ) та інститутів громадянського суспільства | 20 | 6 | 4 |  |  | 10 | 17 | 1 | 1 |  |  | 15 |
| Тема 7. Кількісні порівняння розвитку соціальних процесів різних країн. Орієнтири соціальної ринкової економіки для України | 20 | 4 | 6 |  |  | 10 | 16 | 1 | 1 |  |  | 14 |
| Усього годин  | **120** | **30** | **30** |  |  | **60** | **120** | **8** | **8** |  |  | **104** |

**5.3. Зміст завдань для самостійної роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| №  | Назва теми |
| 1 | **Аналітична робота «Національна модель соціального розвитку».** Аналітична робота передбачає дослідження студентом основних особливостей соціальної системи окремої країни за запропонованою у завданні схемою.Це дослідницьке завдання спрямоване на закріплення та поглиблення опрацювання матеріалу дисципліни, знайомство із сучасними джерелами фактичних та статистичних даних, стимулювання власної пошуково-аналітичної діяльності студента. Виконання завдання допоможе студенту:– сформувати та поглибити уявлення про обрану студентом іноземну країну, її економіку, соціальні умови життя населення;– ознайомитися із основними міжнародними статистичними базами даних, найбільш відомими щорічними міжнародними економічними звітами, новітніми публікаціями й дослідженнями, присвяченими певній країні;– покращити здібності узагальнення, викладу та презентації інформації на певну тематику;– розвивати власний творчий стиль письмового та усного викладу думок, оформлення текстової й графічної інформації.Особливістю цього завдання для студентів денної форми навчання є поетапність його виконання із презентацією та обговоренням частин виконаної роботи на семінарських заняттях.Аналітична робота має складатися зі вступу; основної частини; висновків; списку використаних джерел; за необхідності – додатків.Пропонується такий **орієнтовний зміст роботи**:Вступ1. Загальна соціально-економічна характеристика країни2. Соціальна структура населення3. Зайнятість та ринок праці4. Визначальні риси соціальної політики5. Соціальна сфера і людський розвиток |

\* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

**6. Система контролю та оцінювання**

**6. Методи навчання**

- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);

- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);

- пояснювально-ілюстративні методи;

- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;

- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;

- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

**Методи оцінювання**

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- фронтальне опитування;

- індивідуальне опитування;

- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);

– реферати;

– есе;

- аналітичні звіти;

– тестування;

- тематичні контрольні роботи.

**7. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

**Дедлайни та перескладання.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді тощо).

**Академічна доброчесність.** Здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, обов’язковим є посилання на джерела інформації. Списування під час контрольних заходів має наслідком отримання незадовільної оцінки за відповідний вид роботи.

**Відвідування занять.** Відвідування занять - обов’язкова умова виконання навчального плану дисципліни. За відсутності здобувача на практичному занятті він втрачає можливість отримати бали як результат його оцінювання по конкретній темі. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

**Критерії оцінювання:**

**при усних відповідях**: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

**при виконанні письмових завдань**: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (екзамену).

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

Оцінювання знань студентів з дисципліни “Соціальна економіка” передбачає розподіл балів за роботу протягом семестру (до 60 балів) та результати виконання залікової роботи (до 40 балів).

 Оцінка “відмінно” означає, що студент має всебічні і глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни; засвоїв теоретичні засади економічної теорії, специфіку розв’язання практичних і тестових завдань; досконало і творчо виконує самостійні ІНДЗ; добре знає основну літературу, а також періодичні джерела та електронні джерела з дисципліни.

 Оцінка “дуже добре; добре” означає, що студент має достатні знання навчального матеріал за програмою курсу, здатний до їхнього поповнення та оновлення в процесі подальшого навчання і практичної діяльності; опрацював основну літературу, рекомендовану програмою, а також додаткову літературу.

Оцінка “задовільно” означає, що студент освоїв лише основний навчальний матеріал, але недостатньо обґрунтовано дає відповіді на теоретичні питання дисципліни, не показав креативність та творчий підхід у підготовці індивідуального завдання; не виконав критеріальні вимоги при написанні ІНДЗ.

 Оцінка “незадовільно” означає, що студент не володіє достатнім рівнем знань з навчальної дисципліни.

***Студент отримує залік, якщо його оцінка складає вище 50 балі***в.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **Оцінка (бали)** | **Пояснення за** **розширеною шкалою** |
| **Зараховано** | A (90-100) | відмінно |
| **Зараховано** | B (80-89) | дуже добре |
| C (70-79) | добре |
| **Зараховано** | D (60-69) | задовільно |
| E (50-59) | достатньо |
| **Незараховано** | FX (35-49) | (незадовільно) з можливістю повторного складання |
| F (1-34) | (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

 **(залік)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*) | Кількість балів (залікова робота) | Сумарна к-ть балів |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль № 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6-7 | ІНДЗ  | 40 | 100 |
|  5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |

Т1, Т2 ... Т8 – теми змістових модулів.

**5. Рекомендована література**

**5.1. Основна**

1. Поведінка домашніх господарств України: моделі та особливості регулювання: монографія / Зоя Галушка, Ганна Катаранчук. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. 190 с.
2. Економічнийта управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. 408 с.
3. Галушка З.І., Нафус І.І. **С**оціальний капітал як економічний ресурс: сутність та умови нагромадження: монографія. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2021. 248 с. (11 друк. арк.) ISBN 978-966-423-625-
4. Галушка З.І., Лусте О.О. Господарський менталітет та національні особливості процесів соціалізації економіки: монографія .Чернівці: Чернівецький національний університет, 2017. – 264 с.
5. Галушка З. І., Поченчук Г.М. Економіка: теорія і практика. Підручник. Чернівці, ЧНУ. – 2020. 240 с.

Галушка З.І. Соціалізація трансформаційної економіки: закономірності та суперечності : дис.. докт. екон. наук : 08.00.01. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ, 2011. 480 с.

1. Галушка З.І. , Нафус І.І. [Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та методологічні підходи до його оцінки](http://etet.org.ua/?page_id=530&aid=543). *Економічна теорія.* – 2019. №1. С.71-86 (*стаття належить до міжнародних наукометричних баз даних Index Copernicus;* Scientific databases the journal is indexed in: ICI Journals Master List / ICI World of Journals, Referativny Zhurnal/ VINTI, Ulrich's periodicals, Google Scholar) (0,9 друк. арк.) <https://doi.org/10.15407/etet2019.01.071>;[*http://etet.org.ua/?pageid=532&lang=en&aid=543*](http://etet.org.ua/?page_id=532&lang=en&aid=543)
2. Вплив соціальних інновацій на розвиток економічних відносин.Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2019. Випуск 2 (203). с.6-11( [Ulrich’s Periodicals Directory](http://www.ulrichsweb.com/), [Index Copernicus (ICV 2017: 100.00),](http://journals.indexcopernicus.com/%2B%2B%2B%2B%2B%2B%2B%2Cp24780545%2C3.html) [OCLC WorldCat](https://www.worldcat.org/search?q=BULLETIN+OF+TARAS+SHEVCHENKO+NATIONAL+UNIVERSITY+OF+KYIV.+ECONOMICS&qt=results_page), [CrossRef](http://www.crossref.org/titleList/), J-Gate, [Microsoft Academic Search](http://academic.research.microsoft.com/), Bielefeld Academic Search Engine ([BASE](http://www.base-search.net/)), Registry of Open Access Repositories ([ROAR](http://roar.eprints.org/)), The Directory of Open Access Repositories ([OpenDOAR](http://www.opendoar.org/) ) та ін. **DOI:**<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/203-2/1> <https://cyberleninka.ru/article/n/vpliv-sotsialnih-innovatsiy-na-modernizatsiyu-ekonomichnih-vidnosin-uzagalneno-pidhodi-do-rozuminnya-sutnosti-sotsialnih-innovatsiy-ta>
3. З.Галушка, В. Запухляк, Л. Клевчік, О. Лусте , Б. Сторощук. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. Том 1, № 42. 2022. С. 283-292. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481><https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3670>

**5.2. Допоміжна**

1. Гражевська Н., Мостепанюк А. Корпоративна соціальна відповідальність як чинник нагромадження новітніх форм капіталу в сучасній ринковій економіці. *Вісник Київського національного університету.* Серія Економіка, 2018. №2(197). С.12-17. URL: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2018/197-2/2> **(**дата звернення – 19.11.2020 р.).

Громадянське суспільство України: сучасні практики та виклики розвитку : аналіт. доповідь / Яблонський В. М., Андріученко Т. В., Бекешкіна І. Е. та ін. ; за заг. ред. О. А. Корнієвського, Ю. А. Тищенко , В. М. Яблонського. Київ: НІСД, 2018. 128 с.

Громадянське суспільство в період пандемії: як вона вплинула на громадську активність. URL: <https://dif.org.ua/article/gromadyanske-suspilstvo-v-period-pandemii-yak-vona-vplinula-na-gromadsku-aktivnist> **(**дата звернення – 19.11.2020 р.).

Дейч М.Є. Становлення та розвиток багаторівневої системи соціальної відповідальності: управлінський аспект: монографія. НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Донецьк, 2014. 352 с.

1. Доповідь про стан людського розвитку за 2019 рік За межами доходів, за межами середніх показників, за межами проблем сьогодення: нерівність у стані людського розвитку в ХХІ сторіччі. [https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/democraticgovernance/human-development-report-2019.html](https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/democratic_governance/human-development-report-2019.html) (дата звернення -17.11.20).
2. досвід країн Вишеградської четвірки: методичний посібник / Р. Шарлея, А. В. Кавунець, О. М. Безпалько, М. Москалу, А. І. Ланова. К., 2018. 76 с.
3. Євсюкова О. В Соціальні мережі та соціальний капітал як чинники розвитку сервісно орієнтованої держави. URL : <https://www.google.com/search?client=opera&q=129.+Євсюкова+О.+В+Соціальні+мережі+та+соціальний+капітал&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8> (дата звернення – 19.11.2020 р.).

Інструменти та механізми вироблення й впровадження публічної політики в Україні /С.О. Телешун, О.Г. Пухкал, В.В. Карлова та ін. URL: [https://www.ukrinform.ua/rubric-othernews/2713805-instrumenti-ta-mehanizmi-viroblenna-j-vprovadzenna-publicnoi-politiki-v-ukraini.html](https://www.ukrinform.ua/rubric-other_news/2713805-instrumenti-ta-mehanizmi-viroblenna-j-vprovadzenna-publicnoi-politiki-v-ukraini.html)

1. Коуз Р. Фирма, рынок и право / Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2007. 224 с. URL: <http://pavroz.ru/files/coasefirme.pdf> (дата звернення -17.11.20).
2. Коулман Дж. Капитал социальный и человеческий. *Общественные науки.* 2001, №3. С. 122-139. URL: [http://ecsocman.hse.ru/data/217/07 6/1232/011kOULMAN.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/217/07%206/1232/011kOULMAN.pdf) (дата звернення -17.11.20).
3. 2020 Social Progress Index Sparks Discussion URL : <https://socialprogress.blog/2020/09/30/the-2020-social-progress-index-sparks-discussion/> (дата звернення – 17.11.2020)
4. 2020 Social Progress Index. Ukraine. URL : <https://www.socialprogress.org/?code=UKR> (дата звернення – 20.11.2020)

2018 Social Progress Index. URL : <https://www.socialprogress.org> (дата звернення – 17.11.2020)

1. Akerlof G. Kranton R. Economics and Identity. *Quarterly Journal of Economics.* 2000. Vol. 115, No 3. P. 715 - 753.
2. Almond G., Verba S. The Civic Culture. Political Attitudes and Democracy in Five Nations. Princeton: Princeton University Press, 1963.
3. Bertelsmann Stiftung: Social Cohesion Radar: Measuring common ground. An international comparison of social cohesion. Gьtersloh : Bertelsmann Stiftung, 2013. 76 p.

Blume L., Sack D. Patterns of Social Capital in West German Regions. European Urban and Regional Studies. 2008 Vol. 15, No 3. P. 229 - 248.

Bourdieu P. The Forms of Capital. Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education / in Richardson, John G., ed. New York: Greenwood, 1986. P. 241–258.

Caramuta Diego M. A Dynamic Approachtothe Relationshipbetween Inequality, Social Capitaland Institutions. CONICET – Departmentof Economics, Universidad Nacionaldel Sur, June 21, 2005. 20 p. URL : <http://ideas.repec.org/p/wpa/wuwpdc/0506009.html>; (дата звернення – 17.11.2020)

Castells M. The PowerofIdentity. Information Age: *Economy, Society and Culture*. Blackwell Publishing, 2009. 584 p.

1. Coleman J. Foundations of Social Theory. Cambridge MA: Harvard University Press. 1990. 1014 p.
2. Coleman J. Social capital in the creation of human capital. *The American Journal of Sociology.* 1988. № 94 (Supplement). Р. 95-120.
3. Dasgupta P. Social Capital and Economic Performance". University of Cambridge. 2001: Mime. 40 р. URL : [http://www.feem-web.it/ess/ess04/contents/dasgupta1.pdf](http://www.feem-web.it/ess/ess04/contents/dasgupta_1.pdf) (дата звернення – 17.11.2020)
4. Ostrom E. Socialcapital: Afador fundamental concept? SocialCapital: A Multifaceted Perspective / ed. by P. Dasgupta, I. Seragilden. Washington, D.C.: TheWorldBank, 2000. P. 172–214.
5. Portes A. Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology. Annual Review of Sociology. 1998. Vol. 24. P. 1-24.

Putnam R. Bowling a lone: The Collapse and Revival of American Community. N.Y., 2000. 345p.

1. The World Bank. URL: [http://www.worldbank.org](http://www.worldbank.org/), [http://www.imf.org](https://www.imf.org/) (дата звернення 18.11.2020).

Wallace C. Abbott P. Social Quality: A Way to Measure the Quality of Society Social Indicators Research. 2009. 108(1). Pp. 153-167. https://doi.org/10.1007/s11205-011-9871-0.

1. [World Economic Outlook Database, April 2019](https://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2019/01/weodata/weorept.aspx?sy=2018&ey=2018&scsm=1&ssd=1&sort=country&ds=.&br=1&pr1.x=55&pr1.y=9&c=512%2C946%2C914%2C137%2C612%2C546%2C614%2C962%2C311%2C674%2C213%2C676%2C911%2C548%2C193%2C556%2C122%2C678%2C912%2C181%2C313%2C867%2C419%2C682%2C513%2C684%2C316%2C273%2C913%2C868%2C124%2C921%2C339%2C948%2C638%2C943%2C514%2C686%2C218%2C688%2C963%2C518%2C616%2C728%2C223%2C836%2C516%2C558%2C918%2C138%2C748%2C196%2C618%2C278%2C624%2C692%2C522%2C694%2C622%2C142%2C156%2C449%2C626%2C564%2C628%2C565%2C228%2C283%2C924%2C853%2C233%2C288%2C632%2C293%2C636%2C566%2C634%2C964%2C238%2C182%2C662%2C359%2C960%2C453%2C423%2C968%2C935%2C922%2C128%2C714%2C611%2C862%2C321%2C135%2C243%2C716%2C248%2C456%2C469%2C722%2C253%2C942%2C642%2C718%2C643%2C724%2C939%2C576%2C644%2C936%2C819%2C961%2C172%2C813%2C132%2C726%2C646%2C199%2C648%2C733%2C915%2C184%2C134%2C524%2C652%2C361%2C174%2C362%2C328%2C364%2C258%2C732%2C656%2C366%2C654%2C734%2C336%2C144%2C263%2C146%2C268%2C463%2C532%2C528%2C944%2C923%2C176%2C738%2C534%2C578%2C536%2C537%2C429%2C742%2C433%2C866%2C178%2C369%2C436%2C744%2C136%2C186%2C343%2C925%2C158%2C869%2C439%2C746%2C916%2C926%2C664%2C466%2C826%2C112%2C542%2C111%2C967%2C298%2C443%2C927%2C917%2C846%2C544%2C299%2C941%2C582%2C446%2C474%2C666%2C754%2C668%2C698%2C672&s=PPPPC&grp=0&a=), [International Monetary Fund](https://uk.wikipedia.org/wiki/International_Monetary_Fund). Database updated in April 2019. Accessed on 12 April 2019 <https://www.imf.org/en/Publications/SPROLLs/world-economic-outlookdatabases#sort=%40imfdate%20descending> (дата звернення 18.11.2020)

**6. Інформаційні ресурси**

Деякі міжнародні бази статистичних даних
та основні міжнародні економічні звіти

|  |  |
| --- | --- |
| Види інформації та статистичних показників | Можливі джерела інформації |
| «Доповідь про людський розвиток» – основне джерело інформації для аналітичного дослідження | <http://hdr.undp.org/en/> |
| Різноманітні статистичні дані для країн-членів ОЕСР (Організація економічного співробітництва та розвитку), зокрема статистика ринку праці | <http://www.oecd-ilibrary.org/statistics>а також сайт <http://www.oecd.org/>, вкладка Statistics |
| Статистика по більшості країн світу в базах даних Міжнародного валютного фонду | International Monetary Fund World Economic Outlook Database<http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=28> |
| Довідник ЦРУ, що подає інформацію про історію, населення, уряд, економіку, географію, транспорт, комунікації, міжнародні зв’язки країн світу | CIA – The World Factbook<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/> |
| Вікіпедія | Краще користуватися англомовною версією, там дивитися інформацію про країну та посилання «Economy of,,,»:<http://en.wikipedia.org/>  |
| Інформація по ринку праці | Міжнародна організація праці, її звіти Global Wage Report, Global Employment Trends, World of Work Report<http://www.ilo.org/global/publications/lang--en/index.htm>  |
| Стан здоров’я | <http://www.who.int/countries/ru/index.html><http://stats.oecd.org/health/>  |
| Дані по освіті | База даних ЮНЕСКО<http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/default.aspx> |
| Нерівномірність розподілу доходів | <http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_income_equality> |
| Також можна дослідити позиції країни, відображені у відомих міжнародних економічних рейтингах і звітах | Всесвітній економічний форум, Звіт з глобальної конкурентоспроможності (Global CompetitivenessReport)<http://www.weforum.org/reports>Heritage Foundation Index of Economic Freedom<http://www.heritage.org/index/default>Проект Світового банку «Ведення бізнесу»<http://www.doingbusiness.org/> |