**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**Економічний факультет**

**Кафедра обліку, аналізу і аудиту**

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні**

вибіркова

**Освітньо-професійна програма:** «Облік і оподаткування»

**Спеціальність:** 071 «Облік і оподаткування»

**Галузь знань:** 07 «Управління та адміністрування»

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**економічний факультет**

**Мова навчання:** українська

Розробник: Кудлаєва Наталія Вікторівна, асистент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент

**Профайл викладача (-ів)**  <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu>

**Контактний тел.** +38(0372)522691

**E-mail:**  [n.kudlaeva@chnu.edu.ua](mailto:n.kudlaeva@chnu.edu.ua)

**Сторінка курсу в Moodlе https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3995**

**Консультації** згідно з графіком

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Призначення навчальної дисципліни полягає у реалізації навчально-методичного забезпечення процесу формування у студентів знань з методології наукових досліджень, раціонального творчого мислення та організації їх науково-дослідної діяльності. Дана дисципліна допомагає студентам набути необхідного досвіду у використанні методів наукового пізнання, застосуванні логічних законів і правил та розкрити свій творчий потенціал.

**2. Мета навчальної дисципліни:** оволодіння знаннями та набуття навичок з методології та організації наукової роботи, що сприятимуть розвитку раціонального творчого мислення у сфері наукових досліджень з обліку і оподаткування.

**3. Пререквізити.** Вивчення дисципліни базується на засвоєнні знань з таких навчальних дисциплін «Філософія», «Вступ у спеціальність»,.

Набуті знання є базою для вивчення таких дисципліни як «Бухгалтерський облік (теорія)», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств», «Управлінський облік», «Аналіз господарської діяльності», «Облік і оподаткування малого бізнесу». Крім цього знання дисципліни знадобляться при написанні курсової роботи з фінансового обліку та аналізу господарської діяльності.

**4. Результати навчання:**

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (освітня програма «Облік і оподаткування») вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» сприяє поглибленню таких компетентностей і програмних результатів навчання:

***Загальні компетентності:***

ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

***Фахові компетентності:***

СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов’язків.

***Очікувані програмні результати навчання:***

ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Дидактична карта навчальної дисципліни (ІІ курс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| Л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | Інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Змістовий модуль 1**. **Теоретико-методологічні основи наукових досліджень в обліку й оподаткуванні** | | | | | | | | | | | | |
| Загальні відомості про наукове дослідження | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 7 | 1 |  |  |  | 6 |
| Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях | 8 |  | 2 |  |  | 6 | 11 | 1 |  |  |  | 10 |
| Категоріальний апарат наукового дослідження | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 12 |  |  |  |  | 12 |
| Методологія і методи наукових досліджень | 19 | 3 | 4 |  |  | 12 | 18 |  | 2 |  |  | 16 |
| *Разом за змістовим модулем 1* | **49** | **7** | **10** |  |  | **32** | **48** | **2** | **2** |  |  | **44** |
| **Змістовий модуль 2. Організаційні засади наукових досліджень в обліку й оподаткуванні** | | | | | | | | | | | | |
| Основні види наукових досліджень з обліку й оподаткування | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 | 15 |  | 1 |  |  | 14 |
| Академічна доброчесність та навички якісного академічного письма | 14 | 2 | 4 |  |  | 8 | 13 |  | 1 |  |  | 12 |
| Структура та зміст етапів дослідницької роботи студента | 14 | 2 | 4 |  |  | 8 | 13 |  | 1 |  |  | 12 |
| Методика оформлення наукового дослідження | 17 | 1 | 6 |  |  | 10 | 17 |  | 1 |  |  | 16 |
| Основні характеристики науковця: ділові та творчі якості | 12 | 1 | 4 |  |  | 7 | 14 | 2 |  |  |  | 12 |
| *Разом за змістовим модулем 2* | **71** | **8** | **20** |  |  | **43** | **72** | **2** | **4** |  |  | **66** |
| ***Усього годин*** | **120** | **15** | **30** | **–** | **–** | **75** | ***120*** | ***4*** | ***6*** |  |  | ***110*** |

**5.2. Зміст завдань для самостійної роботи**

Самостійна робота здобувача з дисципліни «Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» спрямована на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона включає такі види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, нормативно-законодавчих актів, підготовку до семінарських та практичних занять, розгляд питань, що виносяться на самостійне вивчення та самостійне вирішення практичних ситуацій.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва теми** | **Кількість годин** | |
| денна ф.н. | заочна ф.н. |
| 1 | Загальні відомості про наукове дослідження | 6 | 6 |
| 2 | Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях | 6 | 10 |
| 3 | Категоріальний апарат наукового дослідження | 8 | 12 |
| 4 | Методологія і методи наукових досліджень | 12 | 16 |
| 5 | Основні види наукових досліджень з обліку й оподаткування | 10 | 14 |
| 6 | Академічна доброчесність та навички якісного академічного письма | 8 | 12 |
| 7 | Структура та зміст етапів дослідницької роботи студента | 8 | 12 |
| 8 | Методика оформлення наукового дослідження | 10 | 16 |
| 9 | Основні характеристики науковця: ділові та творчі якості | 7 | 12 |
|  | **Разом** | **75** | **110** |

**6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни**

**Методи навчання**

МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші);

МН 2 – семінари, практичні роботи;

МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація);

МН 4 – пояснювально-ілюстративні методи;

МН 5 – проблемно-пошукові методи;

МН 6 – кейс-метод;

МН 7 – інтерактивні методи;

МН 8 – ситуаційні завдання;

МН 9 робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);

МН 10 – самостійна робота;

МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle;

МН 12 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари тощо);

МН 13 – інші методи навчання.

**7. Контроль та оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни**

***Критерії оцінювання:***

*при усних відповідях*: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу;

використання різноманітних джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити

порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

*при виконанні письмових завдань*: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

***Засоби оцінювання***

ЗО 1 – фронтальне опитування;

ЗО 2 – індивідуальне опитування;

ЗО 3 – стандартизовані тести;

ЗО 5 – тематичні контрольні роботи;

ЗО 6 – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших);

ЗО 7 – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших);

ЗО 10 – ділові ігри;

ЗО 11 – реферати, есе та доповіді;

ЗО 12 – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах;

ЗО 13 – інші види індивідуальних та групових завдань.

ПК – підсумковий контроль – (залік).

Результати поточного оцінювання навчальних досягнень відображаються у *Журналі обліку успішності викладача.*

.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання  (аудиторна та самостійна робота) | | | | | | | | | Підсумковий тест (залік) | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | | Змістовий модуль 2 | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 |
| **6** | **6** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **6** | **40** | **100** |

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю (*26 балів за 1 змістовий модуль, по 34 бала за 2 змістовий модуль*) і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (складанні заліку).

З навчальної дисципліни «**Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні**» передбачено залік. Здобувач отримує завдання, що містить теоретичні питання, тестові завдання, визначення термінів з глосарію та виробничу ситуацію.

У 40 балів, що можливо отримати на заліку, входить: 2 теоретичних питання по 10 балів (сумарно 20 балів), 5 тестів по 1 балу (сумарно 5 балів), визначення 3 термінів - по 1 балу (сумарно 3 бали), виробнича ситуація (12 балів).

10 балів ставиться за повне розкриття теоретичного питання. У випадку неповної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання.

12 балів здобувач отримає за повне та правильне (відповідно до чинного законодавства) розв’язання виробничої ситуації.

Після підготовки здобувачами конспекту відповіді та розв’язання задачі відбувається його усна відповідь викладачеві. В процесі цього здобувачу можуть бути задані додаткові питання.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **Оцінка (бали)** | **Пояснення за**  **розширеною шкалою** |
| **Зараховано** | A (90-100) | відмінно |
| **Зараховано** | B (80-89) | дуже добре |
| C (70-79) | добре |
| **Зараховано** | D (60-69) | задовільно |
| E (50-59) | достатньо |
| **Незараховано** | FX (35-49) | (незадовільно)  з можливістю повторного складання |
| F (1-34) | (незадовільно)  з обов՚язковим повторним курсом |

Оцінкою «А» оцінюється повна та аргументована відповідь на теоретичне запитання, тестові завдання та сформульовано правильні визначення з глосарію, а також подано правильний розв’язок виробничої ситуації, що розкриває суть матеріалу та свідчить про вміння його аналізувати, робити змістовні висновки. Відповідь повинна бути чіткою, логічною і послідовною.

Відповідь оцінюється на «В» за умови розкриття теоретичного питання білету та тестових завдань, понять з глосарію і задачі, але містить неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

Відповідь оцінюється на «С» за умови повного та правильного розкриття одного з питань залікового білету, але у відповіді не достатньо правильно сформульовано визначення з глосарію. У той же час тестові завдання та виробнича ситуація вирішені на належному рівні.

Якщо підхід до викладення матеріалу правильний, але виявляється недостатнє його розуміння, і в той же час виробнича ситуація вирішена з деякими недоліками виставляється оцінка «D».

Відповідь оцінюється на «Е» у випадку правильного підходу до викладення теоретичного матеріалу, розв’язання виробничої ситуації містить значні помилки.

В усіх інших випадках відповідь оцінюється на «Fx».

**8.** **Рекомендована література**

**8.1. Базова (основна) література**

1. Адаменко М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Адаменко, М. В. Бейлін. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 188 с.
2. Аналіз господарської діяльності : підручник / Г. І. Кіндрацька, А. Г. Загородній, Ю. І. Кулиняк. Львів : Львівська політехніка, 2019. 320 с.
3. Бобилєв В. П., Іванов І. І., Пройдак Ю. С. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. Дніпропетровськ : Системні технології, 2008. 264 с.
4. Бурлан С.А., Каткова Н.В. Бухгалтерський облік (загальна теорія): навч. посіб. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. 272 с.
5. Ганін В.І. Аналіз господарської діяльності підприємства: методологія, організація, методика. Навчальний посібник. Х.: Вид-во ТОВ «С.А.М.», 2013. 308 с.
6. Гнізділова О. Ідентифікація феномену «Науково-педагогічна школа». Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2014. Вип. 60. С. 76–84.
7. Гуменна О. А. Основи наукових досліджень. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. 99 с.
8. Гуменюк І. Л. Алгоритм наукового дослідження / І. Л. Гуменюк, С. М. Коваленко. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. 46 с.
9. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2011. 224 с.
10. Клепко С. Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. Полтава : ПОІППО, 2005. 201 с.
11. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: Навчальний посібник. К. : Міленіум, 2005. 186 с.
12. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження: Авторський підручник. К. Ніжин : ТОВ Видавництво «Аспект-Поліграф», 2006. 308с.
13. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсеєв. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : ВД »Професіонал», 2004. 216 с.
14. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. К. : Центр учбової літератури, 2011. 141 с.
15. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2010. 176 с.
16. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. Тернопіль : Економічна думка, 2005. 124 с.
17. Малюга Н.М. Основи наукових досліджень в бухгалтерському обліку: Навч.посібник. Житомир: ПП «Рута», 2003.476 с.
18. Організація і методика економічного аналізу : навч. пос. / Косова Т.Д., Сухарев П.М., Ващенко Л.О. та ін. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528 с
19. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнктів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
20. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний. Тернопіль : ТНЕУ, 2013. 228 с.
21. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Пилипчук, А. С. Григор’єв, В. В. Шостак. К. : Знання, 2007. 270 с.
22. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень. Х. : ХНАМГ, 2011. 76 с.
23. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 254 с.
24. Садовська І.Б., Нагірска К.Є. Теорія бухгалтерського обліку. навч. посібник. Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2015. 324 с.
25. Сименко І. Аналіз господарської діяльності. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 384 с.
26. Соловйов С. М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 176 с.
27. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень. К. : Знання, 2007. 317 с.
28. Чернілевський Д. В. Методологія наукової діяльності: Навчальний посібник. Вінниця : Вид-во АМСКП, 2010. 484 с.
29. Юрченко З.В. Науковий потенціал особистості: психологічні чинники актуалізації. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. «Педагогічні науки». 2014. Вип. 115. С. 276–279.

**8.2. Нормативна база**

1. Державний стандарт України. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення. ДСТУ 3008-2015: Затверджено Наказом ДП «УкрНДНЦ» 22.06.2015 р. № 61. URL:  [https://science.kname.edu.ua/images/dok/derzhstandart\_3008\_2015.pdft](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001217-96#Text)
2. Нормативно-правові акти про наукову та науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах України: у 2 кн. / за ред. Ю. І. Горобця, М. І. Панова. Х. : Право, 2001. Кн. 1. 784 с.
3. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2004 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності. Підкомісія 303 «Академічна доброчесність» Науково-методичної комісії 15 з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти. К. : Міністерство освіти і науки України, 2016. 24 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>
5. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>.

**8.3. Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Американського інституту дипломованих громадських бухгалтерів (АІSРА). URL: https://[www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)
2. Офіційний сайт Асоціації дипломованих сертифікованих бухгалтерів (АССА). URL: <https://www.accaglobal.com>
3. Офіційний сайт Асоціації присяжних сертифікованих бухгалтерів. URL: <https://www.accaglobal.com/ubcs/en.html>
4. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <https://ukrstat.gov.ua/>.
6. Офіційний сайт електронної бібліотеки. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Інституту сертифікованих бухгалтерів. URL: <https://www.bookkeepers.org.uk/About-Us>
8. Офіційний сайт Інституту сертифікованих фінансових менеджерів. URL: <https://www.icbglobal.org/>
9. Офіційний сайт Інституту фінансових бухгалтерів. URL: <https://www.ifa.org.uk/>
10. Офіційний сайт Міжнародної асоціації професійних бухгалтерів. URL: https://www.accounting- URL: ukraine.kiev.ua/poslugi/iapa.htm
11. Офіційний сайт Міжнародної федерації бухгалтерів (МФБ). URL: <https://www.ifac.org/>
12. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua>
13. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім.В.І. Вернадського. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) .
14. Офіційний сайт Української Асоціації сертифікованих бухгалтерів і аудиторів. URL: <https://www.uacaa.org/>
15. Офіційний сайт урядового порталу Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
16. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України. URL: <https://www.ufpaa.org/>