

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Економічний факультет
Кафедра обліку, аналізу і аудиту

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2026 РОКУ

Чернівці 2019

Місія

забезпечення фундаментальними, професійними знаннями, сучасними навичками і компетенціями здобувачів вищої освіти у сфері обліку, аналізу, аудиту і оподаткування з метою їх ефективної практичної реалізації в умовах глобальних змін і викликів ХХІ століття.

Стратегічна ціль розвитку

формування та розвиток бухгалтерської школи кафедри на основі збереження спадкоємності досягнень; запровадження інновацій в навчальний процес; підвищення якості результатів науково-дослідницької роботи; вдосконалення виховної роботи з метою посилення конкурентних позицій кафедри та її випускників; досягнення максимально можливої інтеграції із сучасним ринком праці реального сектору економіки в умовах цифрової глобалізації, і як результат, зміцнення позицій кафедри у вітчизняному і міжнародному науково-освітньому просторі.

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ

1. Вдосконалення і розвиток освітнього процесу

- розвиток і реалізація освітньої діяльності на принципах державної політики у сфері вищої освіти, регламентованих Законом України «Про вищу освіту», «Про наукову та науко-технічну діяльність», інших нормативно правових актах та стандартах вищої освіти України для кожного рівня вищої освіти в межах спеціальності «Облік і оподаткування», які визначають перелік компетентностей випускника для участі у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;
- підвищення практико-орієнтованої спрямованості освітніх програм, які реалізуються кафедрою, врахування їх міждисциплінарних зв'язків у рамках навчальних планів, орієнтованих на підготовку конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та

держави у кваліфікованих фахівцях;

- сертифікація якості освітніх програм, по яких здійснюється навчання, громадськими і громадсько-професійними організаціями, які беруть участь в акредитації;
- побудова освітньої діяльності на результатах наукових досліджень, які проводяться, як професорсько-викладацьким складом кафедри, так і здобувачами вищої освіти за програмами кафедри;
- активна участь кафедри у формуванні єдиного університетського середовища в межах концепції «цифрового університету».

2. Вдосконалення і розвиток науково-дослідницького процесу

- розширення науково-дослідницької діяльності кафедри згідно з концепцією «дослідницького університету»;
- активізація і розширення предметної сфери досліджень, які провадяться професорсько-викладацьким складом кафедри, шляхом запровадження комплексного міждисциплінарного підходу, характерного для економічної науки, з метою отримання інноваційних результатів;
- залучення здобувачів вищої освіти до активної науково-дослідницької діяльності;
- залучення нових стратегічних партнерів до виконання науково-прикладних досліджень на основі заключення партнерських угод;
- збільшення обсягів запровадження в практику господарської діяльності підприємств результатів теоретико-методологічних досліджень кафедри;
- підвищення мотивації науково-дослідницької діяльності професорсько-викладацького складу шляхом вдосконалення нефінансових методів і інструментів;
- інтенсифікація роботи по підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації кандидатів та докторів економічних наук.

3. Вдосконалення і розвиток виховного процесу

- оновлення форм виховної роботи, спрямованих на виховання патріотичної інтелігенції, на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;
- створення умов для самовизначення і соціалізації здобувачів вищої освіти по дисциплінах кафедри на підґрунті культурних, духовних і моральних цінностей, прийнятих в суспільстві правил і норм поведінки в інтересах людини, сім'ї, суспільства і держави ;
- посилення роботи по вивченню норм професійної етики;
розширення зв'язків із суб'єктами господарювання з метою забезпечення місць практики в рамках реалізації освітньо-професійних програм підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»;
- розвиток креативного і соціального капіталу у здобувачів вищої освіти;
- стимулювання і підтримання ініціативи здобувачів вищої освіти спрямованої на інноваційну і підприємницьку діяльність;

ЛОКАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Учбово-методичні:

1. Формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти: профорієнтація в школах, коледжах, участь у днях відкритих дверей університету, факультету на постійній основі;
2. Організація учбового процесу відповідно до вимог стандартів вищої освіти України, освітніх програм;
3. Забезпечення високої якості підготовки здобувачів вищої освіти по всіх рівнях підготовки;
4. Зміцнення учбово-методичної бази, розповсюдження знань бухгалтерської школи кафедри шляхом підготовки і видання, в тому числі в мережі Інтернет, учбово-методичної і наукової літератури;
5. Диверсифікація діяльності кафедри:
 - підготовка спеціалістів із широким розумінням вимог нормативно-правової бази глобального середовища, вмінням застосовувати Національні та Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку;
 - розширення практики використання дистанційних освітніх технологій в навчальному процесі;
 - розробка освітніх програм, які відповідають підвищеному попиту на ринку освітніх послуг;
 - закріплення навиків вирішення практичних проблем з використанням теоретичних знань практичних навичок і вмінь;
 - залучення до участі в навчальному процесі практиків із підприємств – лідерів ринку, організацій та установ.
6. Популяризація діяльності кафедри в мережі Інтернет;
7. Розвиток міжнародної мобільності професорсько-викладацького складу і здобувачів вищої освіти;
8. Розробка освітніх програм на випередження, затребуване стейкхолдерами;

9. Вдосконалення якості навчального процесу шляхом запровадження інноваційних освітніх технологій і методів організації навчального процесу, які дозволяють формувати стратегічне, системне, критичне, аналітичне і креативне мислення;

10. Підвищення мотивації професорсько-викладацького складу кафедри до якісних інновацій навчального процесу.

Науково-дослідницькі:

1. Забезпечення якості наукової роботи, збільшення кількості публікацій в журналах з високою індексацією та визнаними науково-метричними базами з метою підвищення рівня цитованості наукових робіт кафедри.

2. Проведення на регулярній основі науково-методологічних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів.

3. Розширення участі кафедри у грантових проектах, регулярне здійснення публікацій по науково-дослідницькій тематиці, яка проводиться професорсько-викладацьким складом кафедри.

4. Формування стійких наукових зв'язків з профільними кафедрами обліку, аналізу і аудиту України, кафедрами зарубіжних університетів.

5. Розвиток кадрового потенціалу кафедри, включаючи стажування професорсько-викладацького складу на передових підприємствах – лідерах ринку, в державних органах і установах, в науково-дослідних інститутах країни, у вітчизняних та зарубіжних університетах; навчання у спеціалізованих центрах підвищення кваліфікації.

6. Інтенсифікація роботи по підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації кандидатів (через аспірантуру кафедри) і докторів економічних наук.

7. Створення дослідницьких колективів, міждисциплінарних груп спрямованих на розвиток бухгалтерської професії, в тому числі залучення дослідників інших українських університетів і наукових установ.

8. Розвиток співробітництва з вітчизняними школами бухгалтерського обліку, бізнес-співтовариством.

9. Залучення студентів до активної наукової діяльності з метою розвитку дослідницьких і аналітичних компетенцій.

Розвиток соціального партнерства

1. Розширення консультаційної і експертної допомоги органам державної влади за профілем діяльності кафедри.

2. Участь професорсько-викладацького складу кафедри в розробці регіональних проектів і програм.

Виховний процес:

1. Формування у здобувачів вищої освіти креативного і соціального капіталів майбутніх спеціалістів, спрямованих на професійну самореалізацію.

2. Виховання почуття професійної корпоративної гордості, престижу професії, етичних принципів, визначених у Кодексах професійної етики бухгалтерів і аудиторів.

3. Залучення здобувачів вищої освіти до проектної діяльності, командної роботи.

4. Виховання соціальної відповідальності у здобувачів вищої освіти перед собою, близькими і суспільством в цілому.

ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

1. Єдність освітнього, науково-дослідницького і виховного процесу, які провадяться кафедрою.

2. Неперервність освітнього процесу – забезпечення можливості реалізації основних і додаткових освітніх професійних програм кафедри у формі неперервної освіти протягом життя.

3. Відкритість, академічна відповідальність та доброчесність:

- збереження цілісності колективу, який поділяє єдину мету та ідеологію на основі закріплення і розвитку традицій і соціальних цінностей;

- забезпечення відкритості взаємодії з будь-якими зацікавленими сторонами – колегами, установами науки і освіти, роботодавцями, державними органами;

- забезпечення довіри до результатів навчання та наукових (творчих) досягнень шляхом дотримання сукупності етичних принципів та визнаних законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності.

4. Інтеграція – створення системи ефективних комунікаційних зв'язків, залучення до діяльності кафедри випускників, провідних вчених, представників державних органів, роботодавців.

5. Різноманітність і технологічність форм, методів, інструментів, способів процедур, здійснення учбової, науково-дослідницької, виховної роботи кафедри.

ОЧІКУВАННІ РЕЗУЛЬТАТИ

1. Утвердження високо конкурентної позиції кафедри у вітчизняному освітньому просторі, підтвердженої кількісними і якісними показниками роботи.

2. озвиток бухгалтерської школи, яка забезпечує одержання громадянином професійної освіти, підвищення кваліфікації і перепідготовки по профільній спеціальності протягом життя.

3. Створення умов (поєднання освіти з наукою та виробництвом) для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави в кадрах високої кваліфікації у сфері обліку, аналізу, аудиту і оподаткування, здатних досягати якісних результатів при формуванні системної інформації про фінансово-господарську діяльність суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності, необхідної для прийняття ефективних рішень на різних рівнях управління, для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни.