**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
 **юридичний факультет**

**Кафедра** **приватного права**

**СИЛАБУС  
 навчальної дисципліни  
Господарське право**(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

**вибіркова**   
(вказати: обов’язкова / вибіркова )

**Освітня програма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Облік і оподаткування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (назва програми)  
**Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_071 Облік і оподаткування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   
 (вказати: код, назва)  
**Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_07 Управління та адміністрування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (вказати: шифр, назва)  
**Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_перший (бакалаврський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_економічний факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

**Мова навчання \_\_\_\_\_\_\_\_\_українська\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (вказати: на яких мовах читається дисципліна)

### Розробники**:\_\_\_\_\_д.ю.н, проф. Бутирський А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

### **Профайл викладача (-ів)** https://law.chnu.edu.ua/andrii-butyrskyi/ **Контактний тел.** +38 (0372) 58 47 58

**E-mail:** [a.butyrskyi@chnu.edu.ua](mailto:a.butyrskyi@chnu.edu.ua)  
**Сторінка курсу в Moodle**   
**Консультації** Консультації онлайн.

1. **Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Господарське право досліджує суспільні відносини, що складаються у сфері економіки у процесі господарської діяльності підприємств, організацій та установ. Предмет регулювання господарського права – господарські правовідносини, що виникають у процесі організації та здійснення господарської діяльності між суб’єктами господарювання, а також між іншими суб’єктами та іншими учасниками відносин у сфері господарювання. Складність правового регулювання сфери господарювання зумовлена об’єктивними чинниками, а саме динамізмом та великою різноманітністю господарських відносин. Це підвищує вимоги до майбутніх фахівців щодо знань основ господарського права та практичних навичок його застосування в повсякденній правозастосовній практиці, у регулюванні господарських відносин на локальному рівні при розробці установчих та внутрішніх документів суб’єктів господарювання, господарських договорів.

**2. Мета навчальної дисципліни:**

**Метою** господарського права як галузі є:

а) поглибити **знання та розуміння** у предметній області господарського права:

* що безпосередньо являє собою господарська діяльність та господарське право;
* загальні положення щодо організації правової роботи у сфері господарювання;
* особливості діяльності суб’єктів господарювання;
* як підготувати та здійснити юридичний супровід різноманітних договорів;
* яким чином здійснюється державне регулювання господарської діяльності;
* як дотримуватись вимог конкурентного законодавства на підприємстві;
* як оскаржувати рішення дій посадових осіб, правоохоронних і контролюючих органів тощо.

б) виробити **когнітивні вміння** у предметній області господарського права:

* добре орієнтуватись у сучасному господарському законодавстві;
* виявляти тенденції, міру та форми впливу держави на господарську діяльність;
* розрізняти особливості різноманітних господарських договорів;
* правильно тлумачити положення чинного законодавства України та розробляти відповідні проекти внутрішньо-організаційних (локально-правових) документів, що затверджуються у процесі правозастосовної діяльності.

в) прищепити **практичні навички** у предметній області юридичного супроводу господарської діяльності:

* вільно орієнтуватися в системі нормативно-правових приписів, що безпосередньо використовуються при виконанні функціональних та посадових обов’язків юрисконсульта, спеціальних порядках, пов’язаних із легалізацією діяльності суб’єктів господарювання, отриманням дозвільних документів тощо;
* представляти інтереси суб’єктів господарювання у загальних та спеціалізованих судах всіх інстанцій;
* складати господарські договори;
* надавати комплексну кваліфіковану юридичну допомогу при укладенні договорів, складанні статутних документів та ін.

**3. Пререквізити.** Вивчення навчальної дисципліни «Господарське право»базується на засвоєнні знань з таких навчальних дисциплін «Правознавство», «Податкова система», «Економіка підприємства».

**4. Результати навчання:**

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (освітня програма «Облік і оподаткування») вивчення дисципліни «Господарське право» сприяє формуванню таких компетентностей і програмних результатів навчання:

* ***Загальні компетентності:***
* ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
* ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
* ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
* ЗК14. Здатність реалізовувати свої права та обов’язки як члена суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
* ***Фахові компетентності спеціальності:***
* СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб’єктів господарювання.
* СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб’єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
* СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідність забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави
* ***Очікувані******програмні результати навчання:***
* ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної та податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
* ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави
* ПР22. Розуміти і реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Загальна інформація**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма навчання** | **Рік підготовки** | **Семестр** | **Кількість** | | **Кількість годин** | | | | | | **Вид підсумкового контролю** |
| **кредитів** | **годин** | **лекції** | **практичні** | **семінарські** | **лабораторні** | **самостійна робота** | **індивідуальні завдання** |
| **Денна** | 4 | 8 | 4 | 120 | 22 | 22 |  |  | 76 |  | залік |
| **Заочна** | 4 | 8 | 4 | 120 | 6 | 6 |  |  | 108 |  | залік |

**5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | Заочна форма | | | | | | | | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | усього | | у тому числі | | | | | | | | | | |
| **л** | **пр** | **інд** | **с.р.** | **л** | **пр** | | | **лаб** | **інд** | | | **с.р.** | | |
| **Змістовий модуль 1. Загальні положення господарського права. Суб’єкти господарських правовіносин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.**  Поняття, метод і система господарського права. | | 10 | 2 | 2 |  | 6 | 6 | | 1 | 1 | |  | | | |  | | | 4 |
| **Тема 2.**  Державне регулювання господарської діяльності: цілі та засоби здійснення. | | 11 | 2 | 2 |  | 7 | 8 | |  |  | |  | | | |  | | | 8 |
| **Тема 3.**  Господарське законодавство. | | 11 | 2 | 2 |  | 7 | 8 | |  |  | |  | | | |  | | | 8 |
| **Тема 4.** Суб’єкти господарськиз правовідносин: загальна характеристика; порядок утворення та державної реєстрації; майнова основа господарювання. | | 11 | 2 | 2 |  | 7 | 10 | | 1 | 1 | |  | | | |  | | | 8 |
| **Тема 5.** Правовий статус і організаційно-правові засади діяльності окремих суб’єктів господарювання. | | 11 | 2 | 2 |  | 7 | 10 | | 1 | 1 | |  | | | |  | | | 8 |
| **Разом по модулю 1** | | **54** | **10** | **10** |  | **34** | **54** | | **3** | **3** | |  | | | |  | | | **48** |
| **Змістовий модуль 2. Господарські договори. Діяльність суб’єктів господарських правовідносин.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 6.** Господарський договір. | 11 | | 2 | 2 |  | 7 | 10 | |  |  |  | | | |  | | | 10 | |
| **Тема 7.** Відповідальність у господарських правовідносинах. | 11 | | 2 | 2 |  | 7 | 12 | | 1 | 1 |  | | | |  | | | 10 | |
| **Тема 8.** Правове регулювання економічної конкуренції. | 11 | | 2 | 2 |  | 7 | 12 | | 1 | 1 |  | | | |  | | | 10 | |
| **Тема 9.** Правове регулювання банкрутства. | 11 | | 2 | 2 |  | 7 | 12 | | 1 | 1 |  | | | |  | | | 10 | |
| **Тема 10.** Правове регулювання біржової діяльності. | 11 | | 2 | 2 |  | 7 | 10 | |  |  |  | | | |  | | | 10 | |
| **Тема 11.** Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. | 11 | | 2 | 2 |  | 7 | 10 | |  |  |  | | | |  | | | 10 | |
| **Разом по модулю 2** | **66** | | **12** | **12** |  | **42** | **66** | **3** | | **3** |  | | | |  | | | **60** | |
| **ВСЬОГО** | **120** | | **22** | **22** |  | **76** | **120** | **6** | | **6** |  | | | |  | | | **108** | |

**5.3. Теми практичних занять навчальної дисципліни**

**«господарське право»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва теми** |
|  | Господарське право в системі права України |
|  | Державне регулювання господарської діяльності як форма охорони публічних інтересів в умовах ринкової економіки |
|  | Господарське законодавство |
|  | Суб’єкти господарських правовідносин: загальна характеристика; порядок утворення та державної реєстрації; майнова основа господарювання |
|  | Правовий статус і організаційно-правові засади діяльності окремих суб’єктів господарювання |
|  | Господарський договір |
|  | Відповідальність у господарських правовідносинах |
|  | Правове регулювання економічної конференції |
|  | Правове регулювання банкрутства |
|  | Правове регулювання біржової діяльності |
|  | Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності |

**5.4. Тематика індивідуальних занять навчальної дисципліни господарське право**

|  |  |
| --- | --- |
| **Реферативні доповіді, есе** | |
|  | Господарське право vs. Цивільне право |
|  | Практика Верховного Суду в корпоративних спорах |
|  | Особливості правового статусу акціонерних товариств |
|  | Спори з Антимонопольним комітетом України |
|  | Субсидіарна відповідальність власників (засновників) юридичної особи |
|  | Державна реєстрація створення та припинення юридичних осіб |
|  | Перспективи запровадження банкрутства фізичних осіб |
|  | Практика Європейського Суду з прав людини у економічних спорах |

**5.5. Самостійна робота**

**«господарське право»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва теми** |
|  | Історія становлення та розвитку правового регулювання господарської сфери суспільного життя |
|  | Організація та управління господарською діяльністю |
|  | Практика ЄСПЛ в системі джерел господарського права |
|  | Особливості правового статусу фізичних осіб-піприємців |
|  | Господарська діяльність банків |
|  | Окремі види господарських договорів |
|  | Адміністративно-господарські санкції |
|  | Монополістичні зловживання |
|  | Банкрутство банків |
|  | Правове становище фондової біржі |
|  | Зовнішньоекономічна діяльність суб’єктів господарювання |

**6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни**

МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші);

МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи;

МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація);

МН 4 – пояснювально-ілюстративні методи;

МН 5 – проблемно-пошукові методи;

МН 8 – ситуаційні завдання;

МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);

МН 10 – самостійна робота;

МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle;

МН 12 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари тощо);

МН 13 – інші методи навчання.

**7. Контроль та оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни**

**Види та форми контролю**

**Поточний контроль**: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв’язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень тощо.

**Форма підсумкового контролю**: залік.

**Засоби оцінювання:**

- контрольні роботи;

- реферати;

- есе;

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

- аналіз судової практики;

- розв’язання кейсів.

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

**Розподіл балів за темами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання  (*аудиторна та самостійна робота*) | | | | | | | | | | | |  | Кількість балів  (залік) | Сумарна к-ть балів |
| Змістовий модуль №1 | | | | | | Змістовий модуль № 2 | | | | | |  |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 |  | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 |  | 40 | 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 |  |

Т1, Т2 ... – теми змістових модулів.

**Критерії оцінювання з дисципліни**  **«Господарське право»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Максимальна кількість балів** | **Оцінка за шкалою ECTS** | **Критерії оцінювання знань студентів** |
| **зараховано** | **А** (90-100) | Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, аргументовано його викладає під час усної та письмової відповідей. Наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу. Здатний розв’язувати ускладнені кейси (казуси), завдання та вміє використовувати при цьому належним чином нормативну базу, судову практику (вітчизняну та європейську). Володіє відповідною науково-правовою термінологією. Правильно вирішує 90 або більше відсотків тестових завдань. Показав високий рівень розвитку навичок самостійного мислення і викладення власних думок під час написання есе з правової проблематики. |
| **зараховано** | **В** (80-89) | Студент достатньо володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних та письмових відповідей. Здатний розв’язувати кейси (казуси), завдання із посиланням на положення нормативно-правових актів та судову практику. На достатньому рівні володіє відповідною науково-правовою термінологією. Проте, під час усної відповіді, вирішення практичних завдань, казусів інколи не вистачає аргументації, послідовності у викладі матеріалу. Допускається окремих несуттєвих неточностей та незначних помилок. Правильно вирішує 80-89 відсотків тестових завдань. Показав достатній рівень розвитку навичок самостійного мислення і викладення власних думок під час написання есе з правової проблематики. |
| **зараховано** | **С** (70-79) | Студент демонструє загалом добрі знання навчального матеріалу. Під час усних та письмових відповідей робить помітні помилки, неточності. Не вміє робити певні узагальнення та висновки. Може самостійно розв’язувати стандартні, типові кейси (казуси), завдання, що не потребують детального аналізу нормативно-правових актів та судової практики. Частково володіє відповідною науково-правовою термінологією. Правильно вирішує 70-79 відсотків тестових завдань. Показав базовий рівень розвитку навичок самостійного мислення і викладення власних думок під час написання есе з правової проблематики. |
| **зараховано** | **D** (60-69) | Студент демонструє посередні знання навчального матеріалу, викладає його основний зміст, але без глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування, аргументації та використання усіх необхідних нормативно-правових актів та основної літератури. Під час усних і письмових відповідей допускається суттєвих неточностей та помилок, внаслідок чого відповідь є неповною. В мінімальному обсязі опрацьовує рекомендовану літературу. Може самостійно розв’язувати кейси (казуси), завдання низького рівня складності. Володіє лише базовою науково-правовою термінологією. Правильно вирішує 60-69 відсотків тестових завдань. Показав посередній рівень розвитку навичок самостійного мислення і викладення власних думок під час написання есе з правової проблематики. |
| **зараховано** | **E** (50-59) | Студент демонструє мінімальний рівень знань навчального матеріалу. Під час усних та письмових відповідей узагальнення та висновки відсутні, не орієнтується в базових для навчального курсу нормативно-правових актах. Може самостійно розв’язати найпростіші, типові казуси (кейси), завдання за зразком. В мінімальному обсязі опрацьовує основну літературу. Володіє лише базовою науково-правовою термінологією. Правильно вирішує 50-59 відсотків тестових завдань. Показав досить низький рівень розвитку навичок самостійного мислення і викладення власних думок під час написання есе з правової проблематики. |
| **незараховано** | **Fx** (35-49) | Студент не засвоїв навчальний матеріал курсу, дає неправильні відповіді на більшість поставлених теоретичних, практичних запитань. Під час усної та письмової відповідей демонструє елементарну, фрагментарну обізнаність з правових питань. У відповіді цілком відсутня самостійність, лише за допомогою викладача може сформулювати основні положення курсу. Володіє лише незначною частиною базової науково-правової термінології. Не може самостійно розв’язати найпростіші, типові казуси (кейси), завдання. Правильно вирішує 35-49 відсотків тестових завдань. Рівень розвитку навичок самостійного мислення і викладення власних думок під час написання есе з правової проблематики – примітивний. |
| **незараховано** | **F** (1-34) | Студент не засвоїв навчальний матеріал з курсу, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні запитання та пасивно поводить себе на практичних заняттях. Володіє лише окремими основними правовими термінами. Не вміє розв’язувати найпростіші типові казуси (кейси), завдання. Правильно вирішує лише 1-34 відсотків тестових завдань. Не проявляє навичок самостійного мислення і викладення власних думок під час написання есе з правової проблематики. |

**8. Рекомендована література**

**8.1. Базова (основна)**

1. Беляневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичніаспекти): Монографія. К.: Юрінком Інтер, 2006. 592 с.
2. Вавженчук С. Я. Система захисту і охорони конституційних трудових прав працівників: монографія. Харків: Диса плюс, 2013. 510 с.
3. Господарське процесуальне право: Підручник / О. П. Подцерковний, О. О. Квасніцька, Т. В. Степанова та ін.; за ред. О. П. Подцерковного, М. Ю. Картузова. Х.: Одісей, 2012. 400 с.
4. Зельдіна О.Р. Судовий захист суб’єктів підприємництва: теоретичні та практичні аспекти: монографія / О.Р. Зельдіна, О.Г. Хрімлі; НАН України; Ін-т економіко-правових досліджень. К.: Юрінком інтер, 2015. 176 с.
5. Корпоративне управління за законодавством України: теоретико-прикладні проблеми. Монографія / О. А. Беляневич, А. В. М’ягкий. К.: НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2017. 320 с.
6. Поляков Б. М. Право неспроможності (банкрутства) в Україні: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Б. М. Поляков. К.: Ін Юре, 2011. 560 с.
7. Правове регулювання зовнішньоторговельної діяльності в умовах реалізації інтеграційних прагнень України : монографія / за ред. О.О. Ашуркова ; НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень. Чернігів : Десна Поліграф, 2015. 392 с.
8. Правові засади досягнення балансу між економічною ефективністю та соціальною справедливістю: монографія / під заг. ред. В.А. Устименка. Київ : НАН України, Інститут економіко-правових досліджень, 2018. 144 с.

**8.2. Допоміжна**

1. Договірне право України. Особлива частина: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / За ред. О.В. Дзери. К.: Юрінком Інтер, 2009. 1200 с.
2. Економічна безпека підприємства в умовах рейдерських загроз: колективна монографія [Текст] / [О.А.Бурбело, С.К. Рамазанова, О.М.Заєць, Т.С. Гудіма, О.М. Кузьменко / за наук. ред. О.А.Бурбело, С.К. Рамазанова]. Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015. 285 с.
3. Заблодська І.В. Формування та використання трудового потенціалу: монографія / І.В.Заблодська, О.О.Решетняк, О.В.Перепелюкова, І.М.Подсмашна. Луганськ: вид-во “Ноудідж”, 2014. 218 с.
4. Іванюта Н. В. Позасудові форми захисту прав та вирішення господарських спорів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2018. Вип. 49. Т. 1. С. 172–175.
5. Лукач І. Законодавче закріплення нефінансового звіту в контексті Угоди про асоціацію. Право України. 2018. № 6. С. 143–153.
6. Малолітнева В. К. Принцип соціальної відповідальності у публічних закупівлях: досвід ЄС та перспективи для України. Науковий вісник Ужгородсьвкого національного університету. Серія «Право». 2018. Вип. 53. Т. 1. С. 130–135.
7. Мічурін Є.О. Техніка складання договорів: Навч.-практ. посіб. Х.: Юрсвіт, 2006. 536 с.
8. Пашков В. Організація правової роботи на підприємствах, установах, організаціях як навчальна дисципліна та складова господарсько-правової освіти. Вісник Національної академії правових наук України. 2010. № 4. С. 186–194.
9. Поєдинок В. Окремі проблеми правового становища суб’єктів господарювання державного сектора економіки. Право України. 2018. № 6. С. 57–70.
10. Правове забезпечення дотримання принципу справедливості в управлінні економікою: монографія / під заг. ред. В.А. Устименка. Київ : НАН України, Інститут економіко- правових досліджень, 2017. 156 с.

**8.3. Інформаційні ресурси**

**РЕСУРСИ МЕРЕЖІ INTERNET**

1. Сайт Верховної ради : <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Сайт Суду ЄС: <https://curia.europa.eu/jcms/jcms/index.html>
3. Сайт Європейського суду з прав людини: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/ukr&c>
4. Сайт Конституційного Суду України: <http://www.ccu.gov.ua/>
5. Сайт Верховного Суду України: <http://www.viaduk.net/clients/vsu/vsu.nsf/(documents)/0f52cc24b9e221d7c2257b1e0049a502>
6. Сайт Міністерства юстиції України: <https://minjust.gov.ua/>
7. Сайт Міністерства соціальної політики України: <https://www.msp.gov.ua/content/dp-informaciynoobchislyuvalniy-centr.html>
8. Сайт Всеукраїнської асоціації кадровиків України: <https://www.kadrovik.ua/>
9. Сайт Державної служби зайнятості: [ttp://www.dcz.gov.ua](http://www.dcz.gov.ua/)