

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування вищого навчального закладу)

Економічний факультет
(назва інституту / факультету)

Кафедра обліку, аналізу і аудиту
(назва кафедри)

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА АУДИТУ»
(назва навчальної дисципліни)

обов'язкова
(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Освітньо-професійна програма **«Облік і оподаткування»**
(назва програми)

Спеціальність **071 «Облік і оподаткування»**
(вказати: код, назва)

Галузь знань **07 «Управління і адміністрування»**
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**
(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

Економічний факультет
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання **українська**
(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Розробники: **Никифорак Ірина Іванівна, к.е.н., доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту**
(П.І.Б. авторів, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Профайл викладача <http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/nykyforak-iryna-ivanivna>

Контактний телефон +38(0372)522691

E-mail: i.nykyforak@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2977>

Консультації згідно з графіком

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Аудит є ефективним інструментом, який дозволяє зацікавленим користувачам отримувати якісну інформацію фінансової звітності для прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Тому розвинута ринкова економіка передбачає наявність належного управління аудиторською діяльністю у державі та ефективної системи надання аудиторських послуг. Все це вимагає підготовки висококваліфікованих кадрів зі спеціальності облік та оподаткування, які б могли забезпечити комплексну розробку інформаційного забезпечення діяльності підприємства та обґрунтувати прийняття виважених управлінських рішень. Дана обставина викликає необхідність глибокого вивчення основних ефективної організації та методики аудиту майна підприємства.

Призначення навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» полягає у вивченні основних конструкцій функціонування аудиторської діяльності та ефективної організації надання якісних аудиторських послуг. Дисципліна належить до циклу професійної підготовки обов'язкових компонент освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

2. Мета навчальної дисципліни: сформувані ґрунтовні теоретичні знання та практичні навички організації і методики проведення аудиту, організації роботи аудиторської фірми та праці аудиторів.

3. Пререквізити. Навчальна дисципліна «Організація і методика аудиту» відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми слухається здобувачами освіти в другому семестрі першого року навчання на підставі вивчення таких навчальних дисциплін «Організація обліку та оптимізація оподаткування» та «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами».

Для підвищення ефективності вивчення навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» здобувачу пропонуються такі вибіркові дисципліни: «Аудит у зарубіжних країнах», «Аудит оподаткування підприємств».

4. Результати навчання:

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (освітня програма «Облік і оподаткування») вивчення дисципліни «Організація і методика аудиту» сприяє формуванню таких компетентностей і програмних результатів навчання:

а) Загальні компетентності:

ЗК 1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/ видів економічної діяльності).

ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

б) Фахові компетенції:

ФК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

ФК 3. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

ФК 6. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

ФК 7. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

ФК 9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ФК 10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

Очікувані **програмні результати** після вивчення здобувачами навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту»:

ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний рівень і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПРН 2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПРН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПРН 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПРН 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПРН 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПРН 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПРН 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд	с.р.		л	п	лаб.	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. «Організація і методика аудиту фінансової звітності»											
Організація аудиторської діяльності	16	2	4	-	-	10	14	1	1	-	-	12
Організація надання аудиторських послуг	16	2	4	-	-	10	14	1	1	-	-	12
Організація і методика аудиту Балансу	11	1	2	-	-	8	14	1	1	-	-	12
Організація і методика аудиту Звіту про фінансові результати	11	1	2	-	-	8	14	1	1	-	-	12
Організація і методика аудиту Звіту про рух грошових коштів	11	1	2	-	-	8	14	1	1	-	-	12
Організація і методика аудиту Звіту про власний капітал	11	1	2	-	-	8	14	1	1	-	-	12

Разом за ЗМ 1	76	8	16	-	-	52	84	6	6	-	-	72
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. «Організація і методика аудиту господарської діяльності підприємства»											
Організація і методика аудиту власного капіталу	11	1	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Організація і методика аудиту необоротних активів	12	1	2	-	-	9	11	-	-	-	-	11
Організація і методика аудиту запасів	12	1	2	-	-	9	11	-	-	-	-	11
Організація і методика аудиту дебіторської заборгованості та грошових коштів	12	1	2	-	-	9	11	-	-	-	-	11
Організація і методика аудиту зобов'язань та забезпечень	17	2	4	-	-	11	11	-	-	-	-	11
Організація і методика аудиту витрат, доходів та фінансових результатів	12	1	2	-	-	9	11	-	-	-	-	11
Разом за ЗМ 2	74	7	14	-	-	53	66	-	-	-	-	66
Усього годин	150	15	30	-	-	105	150	6	6	-	-	138

5.2. Зміст завдань для самостійної роботи

Самостійна робота здобувача з дисципліни «Організація і методика аудиту» спрямована на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона включає такі види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, розгляд питань, що виносяться на самостійне вивчення та самостійне вирішення практичних ситуацій.

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна ф.н.	заочна ф.н.
1	Організація аудиторської діяльності	10	12
2	Організація надання аудиторських послуг	10	12
3	Організація і методика аудиту Балансу	8	12
4	Організація і методика аудиту Звіту про фінансові результати	8	12
5	Організація і методика аудиту Звіту про рух грошових коштів	8	12
6	Організація і методика аудиту Звіту про власний капітал	8	12
7	Організація і методика аудиту власного капіталу	8	11
8	Організація і методика аудиту необоротних активів	9	11
9	Організація і методика аудиту запасів	8	11
10	Організація і методика аудиту дебіторської заборгованості та грошових коштів	8	11
11	Організація і методика аудиту зобов'язань та забезпечень	11	11
12	Організація і методика аудиту витрат, доходів та фінансових результатів	9	11
	Разом	105	138

6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші);

МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи;

МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація);

МН 4 – пояснювально-ілюстративні методи;

МН 5 – проблемно-пошукові методи;

МН 8 – ситуаційні завдання;

МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);

МН 10 – самостійна робота;

МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle;

МН 12 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари тощо);

МН 13 – інші методи навчання.

7. Контроль та оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни

Критерії оцінювання:

при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; правильність проведення розрахунків; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

Засоби оцінювання:

ЗО 1 – фронтальне опитування;

ЗО 2 – індивідуальне опитування;

ЗО 3 – стандартизовані тести;

ЗО 4 – розв'язування практичних ситуацій;

ЗО 5 – тематичні контрольні роботи;

ЗО 6 – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших);

ЗО 7 – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших);

ЗО 11 – реферати, есе та доповіді;

ЗО 12 – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах;

ЗО 13 – інші види індивідуальних та групових завдань.

ПК – підсумковий контроль (екзамен).

Результати поточного оцінювання навчальних досягнень відображаються у *Журналі обліку успішності* викладача.

Розподіл балів, які отримують здобувачі:

<i>Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)</i>		<i>Кількість балів (екзамен)</i>	<i>Сумарна кількість балів</i>
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2		

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	100

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю (30 балів за 1 змістовий модуль та 30 балів за 2 змістовий модуль) і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (здачі екзамену).

З навчальної дисципліни «**Організація і методика аудиту**» проводиться семестровий **екзамен**. Здобувач отримує завдання, що містить теоретичні питання, тестові завдання, визначення термінів з глосарію та виробничу ситуацію.

У 40 балів, що можливо отримати на екзамені, входить: 2 теоретичних питання по 10 балів (сумарно 20 балів), 5 тестів по 1 балу (сумарно 5 балів), визначення 3 термінів - по 1 балу (сумарно 3 бали), виробнича ситуація (12 балів).

10 балів ставиться за повне розкриття теоретичного питання. У випадку неповної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання.

12 балів здобувач отримає за повне та правильне (відповідно до чинного законодавства; без математичних помилок) розв'язання виробничої ситуації.

Після підготовки здобувачами конспекту відповіді та розв'язання задачі відбувається його усна відповідь викладачеві. В процесі цього здобувачу можуть бути задані додаткові питання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка на національній шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення
відмінно	A (90-100)	відмінно
добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
незадовільно	FX (35-49)	незадовільно з можливістю повторного складання
	F (1-34)	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Оцінкою «А» оцінюється повна та аргументована відповідь на теоретичне питання, правильне розв'язання виробничої ситуації, правильна відповідь на тестові питання та сформульовані правильні визначення термінів з глосарію. Відповіді повинні розкривати суть матеріалу, що свідчить про вміння аналізувати матеріал та робити змістовні висновки. Відповідь повинна бути чіткою, логічною і послідовною.

Відповідь оцінюється на «В» за умови такого розкриття теоретичного питання білету та тестових завдань, понять з глосарію, а також розв'язання виробничої ситуації, які містять неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

Відповідь оцінюється на «С» за умови повного та правильного розкриття питання білету або правильного розв'язання виробничої ситуації, але у відповіді недостатньо правильно сформульовано визначення з глосарію. У той же час тестові завдання вирішені на належному рівні.

Якщо підхід викладення матеріалу правильний, але виявляється недостатнє його розуміння, допускаються окремі неточності, виставляється оцінка «D».

Відповідь оцінюється на «Е» у випадку правильного підходу до викладення теоретичного матеріалу та відповідей на тестові завдання.

В усіх інших випадках відповідь оцінюється на «Fx».

8. Рекомендована література

- Аудит: навчальний посібник / А.О.Баранова, Т.А.Наумова, А.І. Кашперська. Х.: ХДУХТ, 2017. 246 с.
- Аудит: навчальний посібник / Н.І.Гордієнко, О.В. Харламова, Ю.І.Мізік, О.О.Конопліна. Х.: ХНУМТ, 2017. 319 с.
- Аудит: навчальний посібник / Г.М.Колісник, В.Є. Слюсаренко. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2015. 296 с.
- Аудит: підручник (в двох частинах) / За ред. Грушко В.І./ Браул О.М., Шепелюк В.Н., Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П, Братул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.
- Аудит: підручник / М.О.Никонович, К.О.Редько; за ред. Є.В.Мниха. К: КНТЕУ, 2014. 748 с.
- Бутинець Ф.Ф. Аудит: Підручник. Житомир: ПП «Рута», 2005. 512 с.
- Іванова Н.А., Ролінський О.В. Організація і методика аудиту: Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2008. 216 с.
- Коваль М. І. Аудит. Організація і методика аудиту: опор. курс лекцій / М. І. Коваль, О. В. Михайленко ; Міжрегіон. акад упр. персоналом (МАУП). Київ : Персонал, 2014. 221 с.
- Кулаковська Л.П., Піча Ю.В. Організація і методика аудиту: навч. посіб. К.: Каравела, 2005. 560 с.
- Немченко В.В. Аудит: Підручник. К.: ЦУЛ, 2012. 528 с.
- Облік, аналіз, аудит і оподаткування: навч.-метод. Посібник / А.І.Вергун, Т.В.Косташ, Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 520 с.
- Облік і аудит: навч. посібник / Т.М.Ковальчук, І.І.Никифорак; за ред. Т.М.Ковальчук. Вид. 2-ге, доп. та перероб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 316 с.
- Організація і методика аудиту: методичні вказівки для самостійної роботи / укл. к.е.н, доц. І.І.Никифорак. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2020. 60 с.
- Пшенична А.Ж. Аудит: Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2008. 320 с.
- Рядська В.В., Петраков Я.В. Аудит: Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2008. 416 с.
- Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. К.: Алерта. 2020. 852 с.
- Плаксієнко В. Я. Облік, оподаткування та аудит: навч. посіб. / В.Я. Плаксієнко, Ю.А. Вериґа, В.А. Кулик, Є.А. Карпенко. К.: Центр учбової літератури. 2019. 509 с.
- Суша О. Р. Організація і методика аудиту : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. Рівне : НУВГП, 2010. 73 с.

9. Інформаційні ресурси

1. Сайт Верховної Ради України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Сайт Міністерства Фінансів України: <https://mof.gov.ua>
3. Сайт Державної податкової служби України: <http://tax.gov.ua>
4. Сайт Державної Аудиторської служби України: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>
5. Сайт Міжнародної Федерації Бухгалтерів (МФБ): [https:// www.ifac.org](https://www.ifac.org)
6. Сайт Асоціації дипломованих сертифікованих бухгалтерів (ACCA): <https://www.accaglobal.com>
7. Сайт Інституту внутрішніх аудиторів (ІА): [https:// www.global.theiia.org](https://www.global.theiia.org)
8. Сайт Американського інституту дипломованих громадських бухгалтерів (AISPA): <https://www.aicpa.org>
9. Сайт Аудиторської Палати України: <https://www.apu.com.ua>
10. Сайт статистичної звітності емітентів України: <https://www.smida.gov.ua/db/emitent>