**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
(повне найменування закладу вищої освіти)  
 **Економічний факультет**

(назва інституту/факультету)  
 **Кафедра** **обліку, аналізу і аудиту**  
(назва кафедри)

**СИЛАБУС  
 навчальної дисципліни  
« ВСТУП У СПЕЦІАЛЬНІСТЬ»**(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** обов’язкова **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**Освітньо-професійна програма \_\_\_**«Облік і оподаткування»**\_**  
 (назва програми)  
**Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_**071 «Облік і оподаткування»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   
 (вказати: код, назва)  
**Галузь знань \_\_\_\_\_**07 «Управління і адміністрування»**\_\_\_**  
 (вказати: шифр, назва)  
**Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_** перший (бакалаврський)**\_\_\_**  
 (вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** економічний факультет **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою

**Мова навчання**  українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: Вергун А.І. , доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту, к.е.н. (вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)  
  
**Профайл викладача (-ів)** http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/vergun-andrij-ivanovych  
**Контактний тел.** +38(0372)522691  
**E-mail:** [a.vergun@chnu.edu.ua](mailto:a.vergun@chnu.edu.ua)

**Сторінка курсу в Moodle** https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4356  
**Консультації** згідно з графіком

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Призначення навчальної дисципліни полягає у реалізації навчально-методичного забезпечення процесу формування у студентів системи знань про зміст спеціальності «Облік і оподаткування» та організацію навчального процесу. Дана дисципліна дозволяє студентам першокурсникам ознайомитись з особливостями спеціальності та визначитись із напрямками розвитку своїх здібностей у сфері «Обліку і оподаткування».

**2. Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів початкового рівня знань про спеціальність «Облік та оподаткування» й напрями професійної діяльності та розуміння особливостей системи особистісної підготовки за фахом.

**3. Пререквізити.** Для підвищення ефективності вивчення навчальної дисципліни студенту пропонуються такі дисципліни: «Теорія економічного аналізу», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансового облік», «Фінансова звітність», «Управлінський облік», «Аудит».

**4. Результати навчання.** Компетентності, які забезпечує навчальна дисципліна відповідно до освітньої програми «Облік і оподаткування»:

**а) Загальні компетентності:**

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Очікувані** **програмні результати** після вивчення студентами навчальної дисципліни:

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначити сутність об’єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1.** Дидактична карта навчальної дисципліни

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Змістовий модуль 1. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ОРГАНІЗАЦІЄЮ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА РОЛЛЮ Й ЗНАЧЕННЯМ ПРОФЕСІЇ БУХГАЛТЕРА | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Навчальний план підготовки фахівців з обліку і оподаткування | 18 | 4 | 4 |  |  | 9 | 18 | 1 | 1 |  |  | 16 |
| Тема 2. Історичний та соціальний аспекти спеціальності „Облік і оподаткування” | 24 | 6 | 6 |  |  | 12 | 18 | 1 | 1 |  |  | 16 |
| Тема 3. Основи академічної доброчесності | 18 | 5 | 5 |  |  | 9 | 18 | 1 | 1 |  |  | 16 |
| Тема 4. Безпека життєдіяльності | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 | 18 | 1 | 1 |  |  | 16 |
| *Разом за змістовим модулем 1* | *66* | *17* | *17* |  |  | *32* | *72* | *4* | *4* |  |  | *64* |
| Змістовий модуль 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВНИХ ДИСЦИПЛІН | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Облік у системі управління | 19 | 5 | 5 |  |  | 10 | 18 | 1 | 1 |  |  | 16 |
| Тема 6. Основні категорії та поняття обліку | 19 | 4 | 4 |  |  | 10 | 18 | 1 | 1 |  |  | 16 |
| Тема 7. Методологічні засади обліку | 19 | 5 | 5 |  |  | 10 | 18 | 1 | 1 |  |  | 16 |
| Тема 8. Загальні питання обліку господарських процесів | 18 | 5 | 5 |  |  | 9 | 18 | 1 | 1 |  |  | 16 |
| Тема 9. Фінансовий та управлінський облік у системі бухгалтерського обліку | 19 | 4 | 4 |  |  | 10 | 18 | 1 | 1 |  |  | 16 |
| Тема 10. Організація економічного аналізу | 20 | 5 | 5 |  |  | 9 | 18 | 1 | 1 |  |  | 16 |
| *Разом за змістовим модулем 2* | *114* | *28* | *28* |  |  | *58* | *108* | 6 | *6* |  |  | *96* |
| *Усього годин* | 180 | 45 | 45 | – | – | 90 | 180 | 10 | 10 |  |  | 160 |

**5.3. Зміст завдань для самостійної роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Денна ф.н. (год.) | Заочна ф.н.  (год.) |
| 1 | Навчальний план підготовки фахівців з обліку і оподаткування | 9 | 16 |
| 2 | Історичний та соціальний аспекти спеціальності „Облік і оподаткування” | 12 | 16 |
| 3 | Основи академічної доброчесності | 9 | 16 |
| 4 | Безпека життєдіяльності | 2 | 16 |
| 5 | Облік у системі управління | 10 | 16 |
| 6 | Основні категорії та поняття обліку | 10 | 16 |
| 7 | Методологічні засади обліку | 10 | 16 |
| 8 | Загальні питання обліку господарських процесів | 9 | 16 |
| 9 | Фінансовий та управлінський облік у системі бухгалтерського обліку | 10 | 16 |
|  | **Разом** | **90** | **160** |

***6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни***

МН 1 – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші);

МН 2 – семінари, практичні та лабораторні роботи;

МН 3 – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація);

МН 4 – пояснювально-ілюстративні методи;

МН 5 – проблемно-пошукові методи;

МН 7 – інтерактивні методи;

МН 8 – ситуаційні завдання;

МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами,

навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);

МН 10 – самостійна робота;

МН 11 – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.

***7. Контроль та оцінювання результатів навчальних досягнень***

***студентів з навчальної дисципліни***

***Критерії оцінювання:***

*при усних відповідях:* повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

*при виконанні письмових завдань:* повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, прикладів і фактичного матеріалу тощо; правильність проведення розрахунків; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

ЗО 1 – фронтальне опитування;

ЗО 2 – індивідуальне опитування;

ЗО 3 – стандартизовані тести;

ЗО 5 – тематичні контрольні роботи;

ЗО 6 – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань

(наукових, розрахункових, аналітичних та інших);

ЗО 7 – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних,

дослідницько-творчих та інших);

ЗО 10 – ділові ігри;

ЗО 11 – реферати, есе та доповіді;

ЗО 12 – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах;

ПК – підсумковий контроль – (екзамен).

Результати поточного оцінювання навчальних досягнень відображаються у *Журналі* *обліку успішності* викладача.

**Розподіл балів, які отримують студенти:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання  (аудиторна та самостійна робота) | | | | | | | | | | | | | Підсумкове  оцінювання (залік) | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 |  | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 |  |  |  | |
| **6** | **7** | **6** | **6** |  | **5** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |  | **40** | **100** | |

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю (*25 балів за 1 змістовий модуль та 35 балів за 2 змістовий модуль*) і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (здачі заліку).

З навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» проводиться семестровий ***залік***. Здобувач отримує завдання, що містить теоретичні питання, тестові завдання, визначення термінів з глосарію та виробничу ситуацію.

У 40 балів, що можливо отримати на заліку, входить: 2 теоретичних питання по 15 балів (сумарно 30 балів), 5 тестів по 1 балу (сумарно 5 балів), визначення 5 термінів - по 1 балу (сумарно 5 балів).

15 балів ставиться за повне розкриття теоретичного питання. У випадку неповної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання.

Після підготовки здобувачами конспекту відповіді відбувається його усна відповідь викладачеві. В процесі цього здобувачу можуть бути задані додаткові питання.

**Шкала оцінювання: національна та EСTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка на національною шкалою** | **Оцінка за шкалою EСTS** | |
| **Оцінка (бали)** | **Пояснення** |
| **зараховано** | **А (90-100)** | **відмінно** |
| **зараховано** | **В (80-89)** | **дуже добре** |
| **С (70-79)** | **добре** |
| **зараховано** | **Д (60-69)** | **задовільно** |
| **Е (50-59)** | **достатньо** |
| **незараховано** | **FХ (35-49)** | **незадовільно з можливістю повторного складання** |
| **F (1-34)** | **незадовільно з обов’язковим повторним курсом** |

За підсумками заліку виставляється диференційована оцінка.

Оцінкою «А» оцінюється повна та аргументована відповідь на теоретичне запитання, тестові завдання та сформульовані правильні визначення термінів, Відповідь розкриває суть матеріалу та свідчить про вміння його аналізувати, робити змістовні висновки. Відповідь повинна бути чіткою, логічною і послідовною.

Відповідь оцінюється на «В» за умови розкриття теоретичних питань, тестових завдань, термінологічних понять, але містить неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

Відповідь оцінюється на «С» за умови повного та правильного розкриття одного з теоретичних питань, але у відповіді не достатньо правильно сформульовано визначення термінів. У той же час тестові завдання вирішені на належному рівні.

Якщо підхід до викладення матеріалу правильний, але виявляється недостатнє його розуміння, і в той же час тестові завдання вирішені з неточностями виставляється оцінка «D».

Відповідь оцінюється на «Е» у випадку правильного підходу до викладення теоретичного матеріалу, проте містить значні помилки.

В усіх інших випадках відповідь оцінюється на «Fx».

**7.** **Рекомендована література**

**7.1. Базова (основна) література**

1. Вступ до фаху: Навчальний посібник / А. Г. Загородній та ін. Друге видання, доопрацьоване і доповнене. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 288 с.

2. Вступ до спеціальності «Облік і аудит»: навч. посібник / Т. В. Момот, О. В. Харламова, Г. М. Бреславська; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х.: ХНАМГ, 2012. 317 с.

3. Загородній А.Г. Облік і аудит: вступ до фаху : навч. посібник / А.Г. Загородній, Г.І. Кіндрацька, Л.М. Пилипенко та ін.; за заг. ред. А.Г. Загороднього. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 272 с.

4. Казанова М. Професія «Бухгалтер». Х.: Фактор, 2008. 192 с.

5. Ковальчук Т. М. Облік і аудит: Вступ до спеціальності. Практикум. Чернівці: Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Рута, 2006. 141 с.

6. Левочко М. Т. Вступ до спеціальності облік і аудит: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів з напряму підготовки «Облік і аудит»] / [Укл. М. Т. Левочко]. К.: Вид-во ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2009. 295с.

7. Лень В. С., Нехай В. А. Облік і аудит. Вступ до фаху : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2009. 256 с.

8. Національні нормативи аудиту. Кодекс професійної етики аудиторів України. К.: Видавництво «Основа», 2013. 274 с.

9. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку, затверджені наказами Міністерства фінансів України.

10. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій, затверджений наказом Міністерства фінансів України від 30 листопада 1999 року № 291 (із змінами і доповненнями).

11. Бруханський Р. Ф. Вступ до спеціальності : навчально-методичний посібник (для студентів спеціальності „Облік і оподаткування”). Тернопіль : ТНЕУ,

2017. 134 с.

12. Конспект лекцій з дисципліни "Вступ до спеціальності" : [для студ. спец. "Облік і оподаткування"] / уклад. Т. В. Давидюк ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т. – Харків : НТУ "ХПІ", 2017. – 143 с.

**7.2. Допоміжна література**

1. Ярова В.В., Велієва В.О. Теорія економічного аналізу: навч. посібник. Харків. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. 2021. 115 с.

2. Аналіз господарської діяльності : підручник / Г. І. Кіндрацька, А. Г. Загородній, Ю. І. Кулиняк. – Львів : Львівська політехніка, 2019. – 320 с.

3. Ковальчук, Т. М. Теорія економічного аналізу [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. М. Ковальчук ; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. - Чернівці : Рута, 2011. - 543 с.

4. Шпановська Н.Г. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч.посіб. – К. Центр навчальної літератури, 2012 – 328 с.

5. Ковальчук Т.М. Бухгалтерський облік (теорія). – Чернівці, ЧНУ, 2012. – 536 с.

Бурлан С.А., Каткова Н.В. Бухгалтерський облік (загальна теорія): навч. посіб. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. 272 с.

**8. Інформаційні ресурси**

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. №996–XIV (зі змінами) [Електронний ресурс] – Режим доступу : http//www.rada.kiev.uа
2. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 "Загальні вимоги до фінансової звітності" Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>
3. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» [від 12 вересня 2019 року N 79-IX](https://ips.ligazakon.net/document/view/t190079?ed=2019_09_12&an=632) (із змінами і доповненнями). [Електронний ресурс] – Режим доступу : http//www.rada.kiev.uа
4. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 071 – Облік і оподаткування. URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf
5. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 ‒ Управління та адміністрування, спеціальності 071‒ Облік і оподаткування. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkuvannya-magistr.pdf