**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Інформатика»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***обов’язкова*** (4 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Облік і оподаткування |
| **Спеціальність** | 051 Облік і оподаткування |
| **Галузь знань** | 05 Управління і адміністрування |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська  |
| **Профайл викладача (-ів)** | Верстяк А.В., доцент кафедри економіко-математичного моделювання, д.е.н. *(https://emm.cv.ua/teachers/verstyak-andrij-vasilovich/)* |
| **Контактний тел.** | +380372509463 |
| **E-mail:** | a.verstyak@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | *https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3871* |
| **Консультації** | понеділок та середа з 13.00 до 15.00 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна дозволяє набути здобувачами компетенцій структурування інформації, вмінні будувати інформаційні моделі об'єктів і систем, які досліджуються, розвитку синтетичного і аналітичного мислення, формування навичок пошуку, опрацювання, інформації за допомогою сучасних інформаційних технологій.

Мета навчальної дисципліни: формування практичних аналітичних умінь і навичок ефективного використання сучасних комп'ютерно-інформаційних технологій у своїй діяльності, що має забезпечити формування у здобувачів основ інформаційної культури та інформаційно-комунікативної компетентності.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ В EXCEL** |
| **Тема 1** | Теоретичні основи використання сучасних інформаційних систем і технологій в управлінні та адмініструванні. |
| **Тема 2** | Використання функцій MS Excel для розв’язування економічних задач. |
| **Тема 3** | Робота з матрицями та з датою |
| **Тема 4** | Використання фінансових функцій MS Excel.  |
| **МОДУЛЬ 2. АНАЛІТИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ ФІНАНСОВОГО АНАЛІЗУ В EXCEL** |
| **Тема 5** | Таблиці і списки |
| **Тема 6** | Консолідація даних. Таблиці даних.  |
| **Тема 7** | Інструмент Підбір параметра. |
| **Тема 8** | Використання сценарного підходу до розв’язування економічних задач |
| **Тема 9** | Оптимізація засобами надбудови Пошук розв’язання |
| **Тема 10** | Основи управління базами даних.  |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, самостійно-дослідницька робота та ін.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, презентація та ін.

***Підсумковий контроль*** –екзамен.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets%20koho-natsionalnoho-universytetu.pdf) ;
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi> at-2023plusdodatky-31102023.pdf .

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

*(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)*

1. Онлайн курси

1. <https://www.coursera.org/learn/erasmus-econometrics>
2. https://ua.udemy.com/course/econometrics-for-business/

2. Відео в YouTube

* 1. <https://www.youtube.com/watch?v=RG7Wr2cCWj8>
	2. <https://www.youtube.com/watch?v=z09hret40eI>
	3. <https://www.youtube.com/watch?v=bMgW1hFoq34>

3. Інтернет – джерела

– Data Cleaning and Preprocessing

<https://medium.com/analytics-vidhya/data-cleaning-and-preprocessing-a4b751f4066f>

– Аналіз даних

<https://stud.com.ua/93298/statistika/analiz_danih>

– Відкритий посібник з відкритих даних

<https://socialdata.org.ua/manual4/>

– Державна служба статистики України

<http://ukrstat.gov.ua/>

– Дані світового банку

<http://data.worldbank.org/>

–Дані Євростату

<https://ec.europa.eu/eurostat/home>?

– Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

<http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Інформатика»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

(<https://drive.google.com/drive/folders/1B1pUSSFmyizwUHxYYeVfXv5ydQ28aYqA>)