**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
(повне найменування закладу вищої освіти)  
 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_е к о н о м і ч н и й ф а к у л ь т е т \_\_**  
(назва інституту/факультету)  
 **Кафедра \_\_\_\_економічної теорії, менеджменту і адміністрування\_\_\_\_\_**  
(назва кафедри)

**СИЛАБУС  
 навчальної дисципліни  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” М І К Р О Е К О Н О М І К А ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обов’язкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
(вказати: обов’язкова)

**Освітньо-професійна програма \_”Облік і оподаткування”\_**  
 (назва програми)

**Спеціальність \_\_ 071 – Облік і оподаткування\_\_**

(вказати: код, назва)

**Галузь знань \_\_\_\_\_\_0 7 – У п р а в л і н н я і а д м і н і с т р у в а н н я\_**

(вказати: шифр, назва)

**Рівень вищої освіти \_\_**  **п е р ш и й ( б а к а л а в р с ь к и й ) \_**  
 (вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий)  
**\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_\_е к о н о м і ч н и й ф а к у л ь т е т \_\_\_\_\_\_\_\_**  
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)  
   
**Мова навчання \_ \_у к р а ї н с ь к а\_\_ \_\_**  
 (вказати: на яких мовах читається дисципліна)

**Розробник:\_\_к а н д и д а т е к о н о м і ч н и х н а у к , д о ц е н т \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ \_С т о р о щ у к Б о г д а н Д м и т р о в и ч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

**Профайл викладача (-ів)** <http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra->

menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/storoshhuk-bogdan-dmytrovych

<https://www.facebook.com/storbd>

**Контактний тел. +380-67-235-28-75 (Viber, WhatsApp, Telegram)**

**+380-50-155-01-42 (Telegram)**  
**E-mail:** [**b.stor@chnu.edu.ua**](mailto:b.stor@chnu.edu.ua)**,** [**storbd@gmail.com**](mailto:storbd@gmail.com)

**Сторінка курсу в Moodle** <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=442>   
**Консультації** Очні консультації: вівторок 13:00-15:00  
 Онлайн-консультації: п’ятниця 16:00-18:00

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

**Програма** вивчення нормативної навчальної дисципліни “Мікроекономіка” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 071 – «Облік і оподаткування» галузі знань “Управління і адміністрування”

**Навчальна дисципліна призначена** для з’ясування закономірностей функціонування окремих економічних суб'єктів (мікросистем: споживачів, фірм, галузей, державних інститутів та ін.) у процесі використання обмежених ресурсів для задоволення безмежних потреб шляхом виробництва, купівлі-продажу і споживання економічних благ.

**2. Мета навчальної дисципліни:**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни “Мікроекономіка” є формування у студентів основних понять сучасної економічної теорії, базових мікроекономічних моделей, за допомогою яких аналізуються результати прийняття мікроекономічними суб'єктами економічних рішень, умовами рівноваги на різноманітних типах ринків, проблемами загальної рівноваги та добробуту.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни “Мікроекономіка” є

* поглиблення теоретичних знань з економічної теорії;
* визначення та розумінні мікроекономічних явищ та понять;
* опанування методів мікроекономічного моделювання та аналізу;
* використання результатів мікроекономічного аналізу для розробки та прийняття економічних рішень, зокрема, управлінських.

**3. Пререквізити.** „Економічна теорія", „Вища математика"

**4. Результати навчання**

***Загальні компетентності (ЗК)***

* ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
* ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

***Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)***

* СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
* СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

***Програмні результати навчання***

* ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами нарізних рівнях економічних систем.
* ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
* ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
* ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Загальна інформація**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни\_ М І К Р О Е К О Н О М І К А \_** | | | | | | | | | | | | | |
| **Форма навчання** | **Рік підготовки** | **Семестр** | **Кількість** | | | | Кількість годин | | | | | | | |
| **кредитів** | **годин** | **змістових модулів** | **лекції** | | **практичні** | **семінарські** | **лабораторні** | **самостійна робота** | **індивідуальні завдання** | Вид  підсум-кового контролю |
| **Денна** | I | IІ | 4,0 | 120 | 2 | 30 | | 30 | 0 | 0 | 60 | 0 | іспит |
| **Заочна** | I | IІ | 4,0 | 120 | 2 | 10 | | 4 | 0 | 0 | 104 | 0 | іспит |

**5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин** | | | | | | | | | | | |
| **денна форма** | | | | | | **заочна форма** | | | | | |
| **усьо-го** | **у тому числі** | | | | | **усьо-го** | **у тому числі** | | | | |
| **л** | **п** | **лаб** | **інд** | **с.р.** | **л** | **п** | **лаб** | **інд** | **с.р.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **Змістовий модуль 1. Основи формування та взаємодії попиту і пропозиції** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки | 6 | 2 | 2 | – | – | 2 | 6 | – | – | – | – | 6 |
| Тема 4. Попит та пропозиція | 8 | 2 | 2 | – | – | 4 | 8 | 1 |  | – | – | 7 |
| Тема 5. Теорія еластичності | 8 | 2 | 2 | – | – | 4 | 8 | 1 | 1 | – | – | 6 |
| Тема 2. Корисність економічного блага. Економічний вибір. | 8 | 2 | 2 | – | – | 4 | 8 | 1 | – | – | – | 7 |
| Тема 3. Аналіз поведінки споживача | 7 | 2 | 2 | – | – | 3 | 7 | – | – | – | – | 7 |
| Тема 6. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми | 8 | 2 | 2 | – | – | 4 | 8 | 1 | – | – | – | 7 |
| Тема 7. Витрати виробництва | 8 | 2 | 2 | – | – | 4 | 8 | 1 | 1 | – | – | 6 |
| **Разом за ЗМ1** | **53** | **14** | **14** | **–** | **–** | **25** | **53** | **5** | **2** | **–** | **–** | **46** |
| **Змістовий модуль 2. Ринки благ і ресурсів та проблеми їхньої ефективності** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Ринок досконалої конкуренції | 8 | 2 | 2 | – | – | 4 | 8 | 1 | 1 | – | – | 6 |
| Тема 9. Монопольний ринок | 8 | 2 | 2 | – | – | 4 | 8 | 1 | 1 | – | – | 6 |
| Тема 10. Ринок монополістичної конкуренції | 8 | 2 | 2 | – | – | 4 | 8 | – | – | – | – | 8 |
| Тема 11. Олігопольна структура ринку | 8 | 2 | 2 | – | – | 4 | 8 | 1 | – | – | – | 7 |
| Тема 12. Похідний попит | 7 | 2 | 2 | – | – | 3 | 7 | 1 | – | – | – | 6 |
| Тема 13. Ринок праці | 6 | 1 | 1 | – | – | 4 | 6 | – | – | – | – | 6 |
| Тема 14. Ринок капіталу | 6 | 1 | 1 | – | – | 4 | 6 | – | – | – | – | 6 |
| Тема 15. Економічна ефективність та добробут | 8 | 2 | 2 | – | – | 4 | 8 | 1 | – | – | – | 7 |
| Тема 16. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та суспільні блага | 8 | 2 | 2 | – | – | 4 | 8 | – | – | – | – | 8 |
| **Разом за ЗМ 2** | **67** | **16** | **16** | **–** | **–** | **35** | **67** | **5** | **2** | **–** | **–** | **60** |
| **Усього годин** | **120** | **30** | **30** | **–** | **–** | **60** | **120** | **10** | **4** | **–** | **–** | **106** |

**5.3. Зміст завдань для самостійної роботи**

Самостійна робота студентів складається з двох компонентів:

1. *Основний –* передбачає засвоєння навчальної програми відповідно до цілей навчання та змісту матеріалів у окремих темах і модулях у обсязі, який дасть можливість позитивного виконання таких видів робіт:
   * теоретичні виступи із наведенням практичних прикладів на семінарсько-практичних заняттях;
   * робота з тестами;
   * тлумачення відповідей на завдання „правильно-неправильно”;
   * розв’язування задач;
   * написання модульних контрольних робіт;
   * виконання завдань під час проходження підсумкового контролю у вигляді іспиту.
2. *Додатковий* – це творче завдання, яке виконується за результатами вивчення ІІ модуля і являє собою мікроекономічне дослідження ринку певного конкретного блага або ресурсу. Дане дослідження здійснюється за такими напрямками:
   * основні учасники (продавці та покупці на ринку);
   * оцінка ринкових часток основних учасників і розрахунок показників концентрації ринку;
   * описання основних властивостей продукту чи ресурсу, який виступає об’єктом купівлі-продажу на ринку;
   * характеристика рівня розвитку основних форм нецінової конкуренції: торгових марок і торгових знаків, диференціації продукту, реклами;
   * оцінка рівня та методів контролю за цінами;
   * визначення можливих бар’єрів для виходу на ринок.

Виконання основного компонента обов’язкове для всіх студентів, оскільки воно є основою отримання тієї загальної кількості балів, яка відповідає позитивним оцінкам. Творче завдання з додаткового компонента оцінюється максимум у 15 балів і призначене для студентів, які бажають вивчати дисципліну в більшому обсязі, ніж це передбачено програмою.

**6. Методи навчання**

Під час навчальних занять використовуються традиційні та інтерактивні методи навчання:

* + лекція-візуалізація;
  + проблемна лекція;
  + семінар-дискусія;
  + семінар-діалог;
  + виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;
  + робота з тестами;
  + проектна діяльність з використанням мультимедіа;
  + ділові ігри;
  + дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

**6. Система контролю та оцінювання**

**Види та форми контролю**

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота) відповідь студента та ін.

Формою підсумкового контролю є екзамен.

**Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

* + відповіді студентів під час практичних занять;
  + модульні контрольні роботи;
  + стандартизовані тести;
  + реферати;
  + есе;
  + розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;
  + презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
  + студентські презентації та виступи на наукових заходах;

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поточне тестування та самостійна робота** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Підсумко-вий тест (іспит)** | **Сума** |
| **Змістовий модуль 1** | | | | | | | | **Змістовий модуль 2** | | | | | | | | | | 40 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | КР | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 | Т15 | Т16 | КР |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Т1, Т2 ... Т12 – теми змістових модулів.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **Оцінка (бали)** | **Пояснення за**  **розширеною шкалою** |
| **Відмінно** | A (90-100) | відмінно |
| **Добре** | B (80-89) | дуже добре |
| C (70-79) | добре |
| **Задовільно** | D (60-69) | задовільно |
| E (50-59) | достатньо |
| **Незадовільно** | FX (35-49) | (незадовільно)  з можливістю повторного складання |
| F (1-34) | (незадовільно)  з обов'язковим повторним курсом |

**8. Рекомендована література**

**Основна література:**

1. *Базилевич В., Лук’янов В., Писаренко Н., Квіцинська Н.* Мікроекономіка: Опорний конспект лекцій. К.: Четверта хвиля, 1998. 248 с.
2. Економічна теорія: Курс лекцій / За ред. Комарницького І.Ф. Чернівці: Рута, 2006. Теми 4 і 13. 280 с.
3. Економічна теорія: навч. посіб. для студ. неекон. спец. вищ. навч. закл. /За ред. З.І.Галушки. Вид. 3-тє, доповн. Теми 4,13. Чернівці: ДрукАрт, 2012. 350с.
4. *Кириленко В.І.* Мікроекономіка: Навч. посібник для студентів економ. спец. вузів. К.: Таксон, 1998. 334 с.
5. *Косік А.Ф., Гронтковська К.Е.* Мікроекономіка: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 416 с.
6. Мікроекономіка і макроекономіка: Підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти: у 2-х ч. / С*.Будаговська, О.Кілієвич, І.Луніна та ін.; За заг. ред. С.Будаговської*. К.: Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2001. 517 с.
7. Сторощук Б.Д., Саєнко О.С. Мікроекономіка. Модульна програма. Чернівці: Рута, 2007. 43с.
8. Сторощук Б.Д., Саєнко О.С. Мікроекономіка. Практикум. Чернівці: Рута, 2007. 84с.
9. *Сторощук Б.Д.* Формальна мікроекономіка: навчальний посібник. Чернівці: Друк Арт, 2018. 192с.

**Додаткова література:**

1. *Андреюк Н.В.* Мікроекономіка: Навч. посібник. К.: Кондор, 2004. 176 с.
2. *Гронтковська К.Е., Косік А.Ф.* Мікроекономіка. Практикум: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 404 с.
3. *Задоя А.О.* Мікроекономіка: Курс лекцій та вправи: Навч. посіб. 4-те вид., стер. К.: Т-во «Знання», КОО, 2005. 211 с.
4. *Краснікова Л.І., Лук’яненко І.Г.* Практикум з мікроекономіки: Тести, проблем. ситуації, вправи: Навч. посіб. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2005. 317 с.
5. *Кулішов В.В.* Мікроекономіка: Основи теорії і практикум: Навчальний посібник. 2-ге вид., стер. Львів: «Магнолія плюс», 2006. 331 с.
6. *Фандель Гюнтер.* Теория производства и издержек / Пер. с нем. под руководством и науч. ред. М.Г.Грещака. К.: Таксон, 1998. 528с.
7. *Фель У., Оберендер П.* Основы микроэкономики: Пер. с нем. 6-го изд. Под ред. А.П.Наливайко. Киев: Укртиппроект. 1997.
8. *Ястремський О.І., Гриценко О.Г.* Основи мікроекономіки/Підручник. К.: Товариство «Знання», КОО, 1998. 714 с.

**6. Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://minfin.kmu.gov.ua>
3. Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України. URL: <http://www.minregion.gov.ua/>
4. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. URL: http:// <http://www.me.gov.ua//>
5. Офіс реформ Кабінету Міністрів України. Офіційний веб-портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/uryad-ta-organi-vladi/ofis-reform-kabinetu-ministriv-ukrainu>