

**Витяг із протоколу 13
розширеного засідання кафедри обліку, аналізу і аудиту
від 7 червня 2024 року**

Присутні: 10 членів кафедри
запрошені стейкхолдери:
Сергій ЖИЖИЯН, Людмила ОСАДЧУК,
Людмила СТОЛЯР, Одарка МАЛАНЮК,
Каріна ПЕТРОВА, Ірина БЛИК

1.СЛУХАЛИ:

Обговорення та затвердження пропозицій і рекомендацій щодо внесення змін до освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» проєктною групою та стейкхолдерами в частині: складу проєктної групи; переліку фахових компетентностей і програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою; каталогу освітніх компонент вільного вибору.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Ввести до складу проєктної групи здобувачку 1 курсу освітньої програми «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти Катерину ПЕТРОВУ та вивести з її складу Віталіну БУЛЕЗІЮК у зв'язку із закінченням навчання.[Рішення прийнято одноголосно].
3. Об'єднати зміст фахових компетентностей спеціальності та програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою, задля більш ефективного досягнення інтегрованої компетентності, підкреслення унікальності освітньої програми та відображення міждисциплінарних зв'язків (пропозиція С.І. Жижицяна (головний бухгалтер ТОВ «Вест Тракс»), гаранта та членів проєктної групи). [Рішення прийнято одноголосно].
4. Включити до каталогу вибірових освітніх компонент навчальну дисципліну «Публічні закупівлі» замість дисципліни «Банківський менеджмент» (пропозиція Л.Г. Осачук (виконавчий директор Чернівецької філії ТОВ «Аудиторська компанія «Центру професійного аудиту», аудитор)). Наведені зміни дозволять посилити отримання здобувачами фахових компетенцій (ФК 8. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору; ФК 9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування тощо) та програмних результатів навчання (ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний рівень і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління; ПРН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття

управлінських рішень; ПРН 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення тощо). [Рішення прийнято одноголосно].

5. Включити до каталогу вибірових освітніх компонент навчальну дисципліну «Фінансові розслідування» замість освітньої компоненти «Судово-бухгалтерська експертиза», з метою надання здобувачам вищої освіти можливості отримання необхідних і актуальних теоретичних знань і практичних навичок з підходів до організації та методик здійснення фінансових розслідувань щодо відмивання коштів, або розслідування інших фінансових злочинів, або розслідування щодо доходів, отриманих від інших злочинів, що продукують доходи (пропозиція К.Д. Петрової (здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти), гаранта та членів проєктної групи). Вивчення здобувачами наведеної навчальної дисципліни забезпечить поглиблене опанування фахових компетенцій (ФК 6. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності; ФК 8. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору; ФК9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування тощо) та програмних результатів навчання (ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний рівень і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління; ПРН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; ПРН 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; ПРН 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення тощо) [Рішення прийнято одноголосно].

6. Включити до каталогу вибірових освітніх компонент навчальну дисципліну «Державний аудит» замість освітньої компоненти «Державний фінансовий контроль», для надання здобувачам вищої освіти можливості отримання необхідних і актуальних теоретичних знань і практичних навичок з організації та методики здійснення контрольних заходів органами Державної аудиторської служби України, володіння навиками та ефективними методами комунікації між суб'єктами контрольних процесів (пропозиція Л.Г. Столяр (заступник генерального директора з обліку, фінансів та статистики, головний бухгалтер ТДВ «Чернівецький хімзавод»)). Наведені зміни дозволять посилити отримання здобувачами фахових компетенцій (ФК 6.

Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності; ФК 8. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору; ФК 9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування тощо) та програмних результатів навчання (ПРН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; ПРН 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; ПРН 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики тощо). [Рішення прийнято одноголосно].

7. Включити до каталогу вибіркових освітніх компонент навчальну дисципліну «Інтегрована звітність» замість навчальної дисципліни «Контролінг» для надання здобувачам вищої освіти можливості отримання необхідних і актуальних теоретичних знань і практичних навичок щодо розширення меж розкриття інформації про діяльність суб'єктів господарювання, яка характеризується не тільки фінансовими показниками, але й нефінансовими даними, що покращить ступінь задоволення інформаційних потреб зацікавлених користувачів (пропозиція гаранта та членів проєктної групи сформована на основі аналізу освітньої програми підготовки фахівців з обліку і оподаткування Universitatea «Ștefan cel Mare» Suceava (Університет «Штефан чел Маре», м. Сучава, Румунія)). Вивчення здобувачами наведеної навчальної дисципліни забезпечить поглиблене опанування фахових компетенцій (ФК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу; ФК 7. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства тощо) та програмних результатів навчання (ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний рівень і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління; ПРН 2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; ПРН 5. Володіти

інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання; ПРН 6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; ПРН 7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання; ПРН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; ПРН 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику тощо).
[Рішення прийнято одногolosно].

8. Просити Вчену раду економічного факультету підтримати зміни в освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти для забезпечення більш гнучких індивідуальних освітніх траєкторій, набуття компетентностей та отримання програмних результатів навчання відповідно до вимог сучасного ринку праці.
[Рішення прийнято одногolosно].